

Reglugerð um starfsemi leikskóla nr.225/1995

14. gr.

Menntamálaráðuneytið skal árlega afla upplýsinga um tiltekna þætti í starfsemi leikskóla, sbr.15.og16.gr. reglugerðar þessarar. Sveitarstjórn skal senda menntamálaráðuneytinu ársskýrslu leikskóla fyrir 1. júní ár hvert. Í sveitarfélögum þar sem reknir eru tveir leikskólar eða fleiri skal senda menntamálaráðuneytinu eina ársskýrslu sameiginlega fyrir alla leikskóla sem reknir eru í sveitarfélaginu. Ákvæði þetta tekur til allra leikskóla og er leikskólum sem starfa á grundvelli rekstrarleyfis skv. 7. gr. laga nr 78/1994 skylt að gefa leikskólanefnd umbeðnar upplýsingar.

Efnisyfirlit

1. Almennar upplýsingar	2
1.1 Gerð leikskóla, húsnæði, lóð.....	2
1.2 Viðhald og breytingar	4
2. Starfsgrundvöllur	5
2.1 Uppeldislegar áherslur, markmið og matsaðferðir	5
2.2 Skipulag, s.s. dagskipulag, þemavinna, valkerfi, hópastarf	5
3. Starfið sl. leikskólaár	6
3.1 Starfsáætlun sl. árs (markmið, áherslur, þema, framkvæmd, mat).....	6
3.2 Innra gæðamat, framkvæmd og niðurstöður	6
3.3 Umbótastarf (þróunar- og nýbreytnistarf).....	7
3.4 Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, skemmtanir, kynning á leikskólanum út á við	8
4. Starfsmenn	9
4.1 Fjöldi starfsfólks og stöðugildi	9
4.2 Fundir (m.a. deildarstjóra, leikskólakennara, deildarfundir, samráðsfundir leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra)	9
4.3 Skipulagsdagar og námskeiðsdagar	9
5. Börn	10
5.1 Fjöldi barna , samsetning hópsins, aldur, dvalartími, barngildi	10
5.2 Börn sem njóta sérkennslu	10
6. Foreldrasamstarf	10
6.1 Markmið og áherslur í foreldrasamstarfi.....	11
6.2 Foreldrafundir, foreldrafræðsla	11
6.3 Foreldraviðtöl, fréttabréf.....	11
6.4 Opíð hús, þátttaka foreldra í leikskólastarfinu	11
6.5 Foreldrafélög.....	11
7. Samstarf - fræðsla - ráðgjöf	12
7.1 Ráðgjöf og samstarf við rekstraraðila	12
7.2 Nemar	12
7.3 Samstarf við grunnskóla	12
7.4 Fyrirlestrar, námskeið ráðstefnur og fl. (sem starfsfólk hefur sótt á árinu).....	13
8. Lokaorð	14

1. Almennar upplýsingar

1.1 Leikskólar

Reykjanesbær rekur sex leikskóla. Starf allra leikskólanna grundvallast á lögum um leikskóla og aðalnámskrá leikskóla sem tók gildi 1. júlí 1999. Nýr leikskóli, Hjallatún tók til starfa 8. janúar 2000.

Hér á eftir fer yfirlit yfir starfsemi leikskólanna í Reykjanesbæ ásamt helstu áherslum í leikskólastarfi í hverjum skóla ásamt öðrum upplýsingum.

Garðasel v/ Hólmgarð - sími: 421-3252 netfang: gardasel@rnb.is

Leikskólastjóri: Ingibjörg Guðjónsdóttir.

Aðstoðarleikskólastjóri: Inga Sif Gísladóttir.

Leikskólinn Garðasel tók til starfa 1974. Starfsemin fer fram í tveimur húsum en 1981 var byggt við leikskólann. Flatarmál húsa er 577,9 m², nettóstærð leikrýmis er 314,8 m² og flatarmál lóðar er 4250 m². Garðasel er fjögurra deilda leikskóli fyrir börn á aldrinum 2-6 ára. Alls voru 125 börn í leikskólanum. Tvær heildagsdeildir leikskólans eru aldurskiptar, 2-4 ára og 4-6 ára. Útivistarsvæði er bæði stórt og gott. Stutt er í vettvangs- og gönguferðir jafn sumar sem vetur.

Í leikskólanum er lögð áhersla á að hver einstaklingur fái að þroskast og dafna eftir því sem best verður á kosið.

Mikil áhersla er lögð á hreyfingu og markvisst hreyfinám er tvisvar í viku en skipulögð leikfimiáætlun hefur verið í Garðaseli síðan 1991. Á hverju ári er haldin sýning í Íþróttahúsi Keflavíkur í boði íþróttakennara þar sem börnin sýna afrakstur kennslunnar, foreldrum/forráðamönnum er boðið á sýninguna.

Gimli v/ Hlíðarveg - sími: 421-5707 netfang: gimli@rnb.is

Leikskólastjóri: Sigurbjört Kristjánsdóttir.

Aðstoðarleikskólastjóri: S. Karen Valdimarsdóttir.

Leikskólinn Gimli tók til starfa 1971. Byggt var við leikskólann sumarið 1996 og var viðbyggingin formlega tekin í notkun í september sama ár. Auk stækkunar var lóð breytt og hún bætt til muna. Flatarmál húss er 400,7 m², nettóstærð leikrýmis er 184,1 m² og flatarmál lóðar er 3540 m². Gimli var þriggja deilda leikskóli fyrir börn á aldrinum 2-6 ár, en er nú fjögurra deilda þar sem salurinn var tekinn undir starfsemi deildar. Alls voru 104 börn í leikskólanum. Leikskólinn er í gamalgrónu hverfi. Stutt í skemmtilegar gönguleiðir, s.s. móann, Barnalund og skrúðgarðinn.

Leikskólinn starfar eftir Hjallastefnunni og lögð er áhersla á einfalt og jákvætt starfsumhverfi, sem einkennist af vináttu, kærleika, virðingu og gleði. Í gegnum hið daglega starf hefur sérstök áhersla verið lögð á samskipti, hegðun og einnstaklingsræktun. Í byrjun árs 1999 var farið að starfa eftir svokallaðri Hjallastefnu. Þessi stefna byggir á einfaldleika, ögun og sundurgreiningu. Hluti af þeirri stefnu er svonefnd kynjaskipting. Viðtöl við starfsfólk og foreldra hafa leitt í ljós að áhersluatriði og markmið sem unnið er eftir hafa fallið í góðan jarðveg.

Heiðarsel v/ Heiðarbraut - sími: 421-1554 netfang: heidarsel@rnb.is
Leikskólastjóri: Ingibjörg Hilmarsdóttir.
Aðstoðarleikskólastjóri: Kolbrún Sigurðardóttir.

Leikskólinn Heiðarsel tók til starfa 1990. Flatarmál húss er 592,2 m², nettóstærð leikrýmis er 272 m² og flatarmál lóðar er 4798 m². Heiðarsel er þriggja deilda leikskóli fyrir börn á aldrinum 2-6 ára. Alls voru 109 börn í leikskólanum. Leikskólinn stendur á fallegum stað með góðu útsýni yfir byggðina. Útivistarsvæðið er mjög skemmtilegt. Góðir möguleikar eru til vettvangsferða um nánasta umhverfi.

Lögð er áhersla á einfaldleika í umhverfinu og efnivið. Með því telur starfsfólk að barnið sjálft sé í fyrirrúmi og fái að njóta sín sem einstaklingur á sínum forsendum í leik og starfi. Leikskólinn setur sér fimm meginmarkmið: skapandi starf - sjálfstæði - tjáningu - leikgleði og foreldrasamstarf.

Holt v/ Stapagötu - sími: 421-6100 netfang: holt@rnb.is heimasíða: rnb.is/holt
Leikskólastjóri: Kristín Helgadóttir.
Aðstoðarleikskólastjóri: Elín Björk Einarsdóttir.

Leikskólinn Holt tók til starfa 1985. Flatarmál húss er 300 m², nettóstærð leikrýmis er 151 m² og flatarmál lóðar er 4100 m². Leikskólinn stendur í landi jarðarinnar Holts og var því ákveðið að hann bæri nafn hennar. Holt er tveggja deilda leikskóli fyrir börn á aldrinum 2-6 ára. Alls voru 64 börn í leikskólanum. Umhverfi leikskólans býður upp á afar skemmtilega möguleika hvað varðar útivist og vettvangsferðir jafnt sumar sem vetur. Markmið leikskólans er að hver og einn einstaklingur öðlist virðingu fyrir sjálfum sér, náunganum og umhverfinu. Lögð er áhersla á að nýta frjálsan leik markvisst sem uppeldistæki. Leikgleði barnanna og áhugi þeirra fyrir líðandi stund er hafður í fyrirrúmi í allri starfseminni. Í leikskólanum er lögð áhersla á tónlistaruppeldi en undanfarin átta ár hefur starfsgrundvöllur leikskólans miðast við tónlistar- og hreyfiuppeldi.

Tjarnarsel v/ Tjarnargötu - sími: 421 4204 netfang: tjarnarsel@rnb.is
Leikskólastjóri: Inga María Ingvarsdóttir.
Aðstoðarleikskólastjóri: Guðrún Finnsdóttir.

Leikskólinn Tjarnarsel er elsti leikskóli Reykjanesbæjar, en hann hóf starfsemi 1967. Húsnæði leikskólans var mikið endurbætt á síðasta starfsári. Starfsemin sem fór áður fram í tveimur húsum er nú komin undir eitt þak. Flatarmál húss er 601 m², nettóstærð leikrýmis 304,6 m² og flatarmál lóðar er 1830 m². Tjarnarsel er fjögurra deilda leikskóli fyrir börn á aldrinum 2-6 ára. Alls voru 102 börn í leikskólanum. Leikskólinn er í hjarta bæjarins í gamalgrónu hverfi. Stutt er í vettvangsferðir í nánasta umhverfi, s.s. skrúðgarðinn og gamla bæinn.

Einkunnarorð leikskólans eru hreyfing, uppgötvun, lífsgleði og vinátta. Starfið byggist á einfaldleika þar sem reynir á ímyndun, sköpun og skynjun barnsins. Allt sem gert er með barninu í leikskólanum fer fram í gegnum leikinn á forsendum barnsins. Markmiðið er að hver einstaklingur læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér, náunganum og umhverfinu.

Vesturberg v/Vesturbraut - sími 421-7079 netfang: vesturberg@rnb.is
Leikskólastjóri: Hulda Ólafsdóttir.
Aðstoðarleikskólastjóri: Halldóra Magnúsdóttir.

Leikskólinn Vesturberg tók til starfa sumarið 1997. Hann er í tvílyftu húsi og staðsettur vestast í bænum. Flatarmál húss er 240 m², nettóstærð leikrýmis er 111,2 m² og flatarmál lóðar er 1430 m². Vesturberg er opinn leikskóli þar sem allt leikrými barnanna er sameiginlegt. Börnin eru á aldrinum 2-6 ára. Alls voru 46 börn í leikskólanum. Umhverfið býður upp á mikla möguleika hvað varðar útivist og vettvangsferðir. Í leikskólanum eru uppeldislegar áherslur einkum tvær, annars vegar að virða sjálfsákvörðunarrétt barnanna og hins vegar að virða frjálstan leik þeirra og líta á hann sem kjarna uppeldisstarfsins. Leitast er við að efla frumkvæði, sköpunarþörf og ímyndunarafli barnanna. Skilyrði eru sköpuð til að rækta vináttu milli barnanna og vináttu milli barna og starfsfólks.

1.2 Viðhald / breytingar

Á leikskólaárinu voru miklar framkvæmdir við að endurbæta og byggja við Tjarnarsel fyrir utan almennt viðhald. Leikskólarnir eru vel búnir tölvum og allir eru þeir tölvutengdir. Faxtæki er í öllum leikskólum bæjarins. Almenn má segja að leikskólarnir séu vel tækjum búnir og í Vesturbergi er leirbrennsluofn sem hinir leikskólarnir geta nýtt sér.

Garðasel: Nýtt símakerfi var sett inn á allar deildir. Á útileiksvæðinu voru bekkir og borð endurnýjuð, völunderhús var fjarlæggt og viðarvörn borin á útipalla.

Gimli: Innanhúss voru minniháttar viðgerðir og breytingar.

Heiðarsel: Eldhús leikskólans var endurnýjað á árinu. Skápar úr eldhúsinu voru settir upp í starfsmannaálmú. Bókaskápar á hjólum voru keyptir inn á hverja deild.

Holt: Nýr kæliskápur var settur í eldhúsið. Vegna fyrirhugaðrar stækkunar leikskólans var dregið úr öllum framkvæmdum innanhúss sem utan.

Tjarnarsel: Á árinu var tekin ákvörðun um að stækka og endurbyggja leikskólann og hófust framkvæmdir um sumar 1999. Í kjölfar þessara breytinga varð öll vinnuástaða starfsfólks stórlega bætt ásamt salernisaðstöðu barnanna. Sameiginlegur salur er nú í leikskólanum – staðsettur í tengibyggingu.

Vesturberg: Unnið var við lagfæringu á skolplögnum. Skipt var um glugga og lagfærðar rakaskemmdir þó var ekki lokið við lagfæringar á allri efri hæðinni. Sulluker lagfært og klemmuvarnir á hurðum yfirfarnar.

2. Starfsgrundvöllur

2.1 Uppeldislegar áherslur, markmið og matsaðferðir

Með lögum um leikskóla frá 1991 var leikskólinn gerður að fyrsta skólastigi barnsins. Aðalnámskrá leikskóla leysti af hólmi Uppeldisáætlun fyrir leikskóla sem leikskólar landsins höfðu starfað eftir fram að því. Aðalnámskrá leikskóla tók gildi frá og með 1. júlí 1999. Námskráin er stefnumótandi leiðarvísir í leikskólum og byggist á markmiðslýsingu laga um leikskóla, reglugerð um starfsemi leikskóla og Uppeldisáætlun fyrir leikskóla frá 1993. Námskráin er leiðarvísir fyrir alla sem vinna að uppeldi og menntun barna í leikskólum og er sveigjanlegur rammi um störf þeirra.

Hver skóli hefur frelsi til að móta innra starf og áherslur í skólastarfinu eftir því sem uppeldisáætlun leyfir. Hér er átt við val á kennsluaðferðum, áherslum og innra skipulag skólans. Áherslur eru mismunandi og ráðast af þeirri uppeldisstefnu sem ákveðin er hverju sinni. Barnið er stöðugt í brennidepli og unnið er með alla verkþætti í samræmi við getu og þroska þess.

Í öllum leikskólunum er leikurinn helsta “kennslutæki” leikskólakennarans og því er lögð rík áhersla á að hlúa að honum frá fyrstu tíð.

Mikið er lagt upp úr sjálfstæði, frumkvæði og sjálfsvirðingu barnanna og að gagnkvæm virðing ríki í samskiptum innan leikskólanna. Lögð er áhersla á fjölbreytilegt og skapandi leikefni og leikaðstöðu. Stuðlað er að vináttu, kurteisi og aga.

Í öllum leikskólunum er fast skipulag utan eins leikskóla þar sem uppeldisáherslur fylgja ekki fyrirfram mótaðri dagskrá.

Í nokkrum leikskólum er lögð áhersla á einfaldleika í leikfangavali og fá áreiti í umhverfinu meðan aðrir leggja áherslu á fjölbreytilegt leikefni.

Matsaðferðir eru mótaðar innan hvers leikskóla. Símat á innra starfi leikskólanna er í sífelldri þróun. Í sumum leikskólum er starfið endurmetið í lok hvers skólaárs meðan aðrir meta starfið jafnóðum. Allar upplýsingar nýtast á margvíslegan hátt og eru ræddar bæði á deilda- og starfsmannafundum. Í öllum skólunum er gerð könnun á hreyfigetu barnanna, svokallað MOT hreyfiþroskapróf, og þroskapróf AAL er notað í sumum leikskólunum. Íslenski þroskalistinn er notaður í öllum leikskólunum, niðurstöður prófanna eru síðan ræddar við foreldrana. Í einum leikskólanum er öflugt skráningarkerfi notað til að meta uppeldisstarfið, niðurstöður eru ræddar tvisvar á ári á starfsmannafundum.

2.2 Skipulag, s.s. dagskipulag, þemavinna, valkerfi og hópastarf

Leikskólarnir eru opnaðir kl 7:30 á morgnana. Grunnvalartími barna er ýmist frá kl. 8:00-12:00 fyrir hádegi eða kl. 13:00-17:00 eftir hádegi. Hægt er að bæta við tíma bæði fyrir framan og aftan grunntímann. Flestir leikskólarnir vou opnir til kl.18:15, tveir voru opnir til kl.18:00.

Í öllum leikskólunum er eldhús og boðið er upp á morgunverð, hádegisverð og síðdegishressingu.

Morgunverður er á tímabilinu 8:00 til 9:00, öll börn sem eru fyrir hádegi fá morgunverð. Að morgunverði loknum tekur hefðbundið leikskólastarf við s.s. frjáls leikur, val, samverustund, hópavinna, útivera, vettvangsferðir o.s.frv. Hádegisverður er á tímabilinu 11:45 til 12:15. Eftir matinn er hefðbundið leikskólastarf, öll börn sem eru eftir hádegi fá síðdegishressingu.

Fastar vinnustundir eru á ákveðnum tímum dags. Hinn frjálsi leikur, val og hópavinna eru leiðir í uppeldisstarfinu sem leikskólarnir nota. Valkerfi, skipulagt hópastarf og vinnustundir eru í flest öllum leikskólunum. Skipulagðar hreyfistundir eru í flestum leikskólum og inn að Holti er starfandi tónmenntakennari sem er með tónlistarstund einu sinni í hverri viku. Í sumum leikskólunum eru matjurtargarðar þar sem m.a. eru ræktaðar kartöflur. Í Vesturbergi er ekki hefðbundin deildaskipting heldur er leikskólanum skipt í sjö svæði og fá börnin að velja sér svæði eftir eigin vali. Hver starfsmaður sinnir sínu svæði, eina viku í senn.

Í hverjum leikskóla eru skólatímar. Markmiðið er að kynna skólareglur, orð og hugtök. Flestir leikskólanna nýta sér kennsluefnið: Órtúleg eru ævintýrin og Markviss málörvun. Lögð er áhersla á að eiga skemmtilegar og fræðandi stundir.

Foreldrasamvinna er í fyrirrúmi í öllum leikskólunum.

Á árinu var enn frekar unnið að því að fjölga börnum í hádegismat og koma þannig til móts við óskir foreldra og verður haldið áfram á þeirri braut.

Leikskólar Reykjanesbæjar eru lokaðir í fimm vikur í sumarleyfi.

3. Starfið síðastliðið leikskólaár

3.1 Starfsáætlun

Starfið er árstíðabundið og mótast af því. Sumarmánuðurnir eru nýttir til útiveru og vettvangsferða. Starfið yfir sumarið einkennist mikið af aðlögun nýrra barna. Á veturna er mikið lagt upp úr ýmiss konar starfssemi s.s. hópastarfi, söng og samverustundum. Í *Garðaseli* var þemað það sama og síðastliðið ár, Samskipti og samvinna. Leikskólinn *Gimli* starfar eftir Hjallastefnunni. Í *Heiðarseli* er lögð áhersla á einfaldleika í umhverfinu og við val á efnivið fyrir börnin. Í *Holti* er aðaláherslan lögð á tónlist. Vettvangferðir, umhverfismennt og lífsgleði eru aðaláhersluþættir í námskrá leikskólans *Tjarnarsels*. Í *Vesturbergi* er komin þriggja ára reynsla á vinnufyrirkomulag sem nefnt er svæðaskipulag og þykir þetta hafa tekist mjög vel. Mikið er lagt upp úr því að börnin fái notið bernsku sinnar sem mest og best. Sjálfsákvörðunarrétti barna er sýnd virðing og trúað á getu þeirra til að vita hvað þeim kemur best. Börnin fara frjálst um húsið og val þeirra á vinnu og verkefnum er virt.

3.2 Innra gæðamat, framkvæmd og niðurstöður

Endurmat er tekið fyrir á starfsmannafundum og skipulagsdögum. Viðhorfskönnun var gerð meðal foreldra í sumum leikskólum. Niðurstöður úr könnunum eru nýttar við skipulagningu starfsins í leikskólanum. Í öllum leikskólunum eru starfsmannaviðtöl fastur liður í skipulagi leikskólans og hefur það tekist með ágætum. Í þessum viðtölum er kannaður m.a. hugur starfsfólks til starfsins og til þess hvort því finnist mannauður þess

metinn og nýttur sem skyldi. Leikskólarnir gera ársskýrslu fyrir hvert skólaár sem stendur frá 1.september til 31.ágúst.

3.3 Umbótastarf (þróunar- og nýbreytnistarf)

Í reglugerð um starfsemi leikskóla er kveðið á um að leikskólar skuli meta aðferðir um uppeldisstarf. Talsverð reynsla er fyrir hendi meðal starfsfólks leikskóla og sífellt er verið að meta starfið með börnunum. Það sem betur má fara er lagað og nýju námsefni bætt við.

Eftirtaldir leikskólar hafa gefið út námskrár: Tjarnarsel haustið 1997, Holt haustið 1997 einnig 1998 og 1999, Heiðarsel 1998 og 1999. Þar er að finna upplýsingar um flest sem varðar skólstarfið. Í leikskólunum Garðaseli og Gimli var hafist handa við vinnu að gerð skólanámskrár.

Leikskólarnir *Gimli* og *Holt* byrjuðu strax um haustið með skólatímana. Góð samvinna var milli þessara tveggja skóla og Njarðvíkurskóla en kennarar beggja skólastiganna funduðu reglulega yfir veturinn til að samræma kennslu yngstu barna grunnskólans og elstu barna leikskólans.

Í *Heiðarseli* voru föstudagarnir með sérstöku sniði: á fyrsta föstudegi hvers mánaðar hittust öll börnin í sal, annan föstudag var “rugl” en þá blönduðust allar deildir saman, þriðja föstudaginn var deildunum frjálst að velja sér verkefni og á fjórða föstudeginum var fagnaðarfundur. Sérstakt þema var fyrir hvern mánuð t.d. var maímánuður íþróttá- og umhverfismánuður. Í *Holti* var haldið áfram við gerð handbókar. Í annað sinn var sótt um styrk úr Þróunarsjóði leikskóla til verkefnisins “Tónlist með börnum” Leikskólanum var synjað í annað sinn um styrk úr sjóðnum. Byrjað var að huga að endurvinnslu og náttúruvernd í leikskólanum. Í *Tjarnarseli* hafa verið gerðar ýmsar breytingar s.s. breyting á dagskipulagi, söngstundum og foreldraviðtölum. Vinatengslum við Arnarsmára var haldið áfram og var starfsfólki boðið að sitja starfsmannafund í Arnarsmára þar sem Sigurjón Björnsson hélt fyrirlestur. Skólastjóri Tölvuskóla Suðurnesja bauð elstu börnum leikskólans að koma í tölvukennslu einu sinni í viku fram að jólum. Þetta gafst mjög vel. Í *Vesturbergi* var stöðugt verið að endurmeta uppeldisstarfið. Leynistaðferðir er fastur liður í starfseminni. Farið var með börnin í heimsóknir á ýmsar stofnanir bæjarins. Fagnaðarfundir voru haldnir reglulega á haustönn. Starfsfólk skiptist á að sjá um þessa fundi. Bæjar- og héraðsbókasafn Reykjanesbæjar bauð leikskólunum að hengja upp myndir barnanna í bókasafninu síðastliðið sumar. Hverjum leikskóla var úthlutað ákveðnum vikum til sýningar. Þótti þetta takast með ágætum.

3. 4 Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, skemmtanir, kynning á leikskólanum út á við

Farið var í vettvangsferðir um nágrenni leikskólanna s.s.

Stytttri kynnisferðir:

Tölvuskóla Suðurnesja, skruðgarðinn, lögreglustöðina, slökkvistöðina, Bergið-smábátahöfnina, pósthúsið, tannlæknastofur, hárgreiðslustofur, Nýja bakaríið, Kaffitár, Reiðhöllina, Íþróttahús Keflavíkur, Glóðina – boðið upp á kakó og kökur.

Lengri ferðir:

Fiskimarkaðinn, Fræðrasetrið í SandgerðiGrindavík – gengið um fjöruna, Bláa lónið – farið í sund, Sæfiskasafnið í Höfnu, vinaleikskólar – Krakkakot, Álftanesið – Bessastaðakirkju, Fræðrasetrið í Sandgerði, Garðskagavita – gengið um fjöruna, Grjóteyri í Kjós – sveitarferð.

Menningarviðburðir:

- Bókasafnið var með skipulagðar sögustundir.
- Tónlistarskólarnir buðu upp á árlega kynningu á starfsemi skólanna, Suzukinemendur frá Tónlistaskóla Reykjanesbæjar heiðruðu Tjarnarsel með nærveru sinni og spiluðu lög fyrir viðstadda.
- Grunnskólarnir heimsóttir – börnin fengu að fylgjast með í kennslustundum.
- Kirkjuferðir í tengslum við jólahátíðina.
- Leiksýningar: Brúðuleikhús Brents Orgodnik - Brúður tónlist og hið óvænta, Grýla og jólasveinarnir, Møguleikhúsið - Langafi prakkari.
- Byggðasafn Suðurnesja og Byggðasafn Innri-Njarðvíkur – gluggað í liðna tíð.
- Stekkjarkot – kynning á fornum búskaparháttum.
- Bessastaðakirkja skoðuð.
- Dagur íslenskrar tungu, 16. nóvember, dagskrá helguð Jónasi Hallgrímssyni.
- Myndlistarsýning í Heiðarseli.

Aðrar skemmtanir:

- Haldið er upp á þorrann, bollu-, sprengju- og öskudaginn með mismunandi hætti. Þá voru ýmsar aðrar skemmtanir haldnar s.s. fjölskyldudagur, jólaball, sumarhátíð, grillveisla og skemmtikraftar heimsóttu leikskólana og héldu sýningu.
- Íþróttahátíð – átaksverkefnið Hreyfing til frambúðar
- Útskriftarferð með elstu börn leikskólans er árviss viðburður. Farið er í dagsferð.

Kynning á leikskólanum út á við:

Annars árs nemar úr leikskólaskor KHÍ komu og kynntu sér þær hugmyndir sem unnið er eftir í Vesturbergi. Fleiri komu til að kynna sér stefnu leikskólans s.s. leikskólakennarar á eftirlaunum, starfsfólk leikskólans á Seyðisfirði, Sandgerði og starfsfólk Krakkakots á Álftanesi.

4. Starfsmenn

4.1 Stöðugildi

Stöðugildi í leikskólum Reykjanesbæjar í október 1999 voru 90,8 þar af voru 32,86 stöðugildi leikskólakennara. Ræsting er ekki meðtalin.

Starfsmenn voru alls 117 þar af 40 leikskólakennarar

Við Leikskólaskor Kennaraháskóla Íslands stunduðu sex nemendur frá Reykjanesbæ nám þar af voru fimm í fjarnámi.

4.2 Fundir

Starfsmannafundir voru haldnir einu sinni í mánuði utan vinnutíma. Hluti þessara funda er oft nýttur til deildafunda í nokkrum leikskólum. Efni fundanna er mismunandi. Dæmi um fundarefni er að leikskólakennarar kynna ýmis valin efni fyrir hópnum.

Á starfsmannafundi eru stundum fengnir fyrirlesarar. Fundir eru skráðir í fundagerðabækur.

Deildarfundir voru almennt haldnir einu sinni í mánuði. Dæmi um fundarefni er að koma saman og ræða ákveðin mál sem upp koma hverju sinni, vinnutilhögun á deildum, samræmingu og samskipti eða útfærslu á verkefnum. Einnig er rætt um einstaka barn eða hópinn sem heild.

Deildarstjórafundir voru haldnir, í flestum leikskólum, einu sinni mánuði. Á þessum fundum er rætt um heildarmarkmið leikskólans og starfsemina í heild. Upplýsingum er komið á framfæri og tengsl milli deilda eru styrkt.

Leikskólakennarafundir voru haldnir einu sinni í mánuði í flestum leikskólunum. Leikskólastjóri stýrir leikskólakennarafundum og er þar komið á framfæri upplýsingum er fram koma á milli starfsmannafunda og sameiginlegar ákvarðanir teknar fyrir allan leikskólann. Á þessum fundum er allt faglegt starf leikskólanna skipulagt og endurmetið.

Samráðsfundir leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra voru haldnir eftir þörfum. Þar voru ræddar ýmsar ákvarðanir vegna starfsmanna, barna og foreldra eða reksturs leikskólans almennt. Aðstoðarleikskólastjóri hefur 25% vinnuskyldu utan deildar.

Undirbúningstímar leikskólakennara eru 4 klst. á viku miðað við fullt starf. Leiðbeinendur fá 2 klst. á viku miðað við fullt starf. Tímarnir eru nýttir til ýmiss konar vinnu- og starfsáætlunargerðar. Í einum leikskóla skila starfsmenn skýrslu til leikskólastjóra með upplýsingum hvernig tíminn var nýttur. Undirbúningstímar eru teknir af vinnutíma.

4.3 Skipulags- og námskeiðsdagar

Skipulagsdagar voru þrír. Einn þeirra er á fyrsta degi eftir sumarfrí. Á skipulagsdögum skipuleggur starfsfólk starfið framundan og forgangsröðun verkefna er ákveðin. Á skipulagsdögum eru iðulega fengnir fyrirlesarar og einnig er þessir dagar nýttir til foreldraviðtala. Leikskólinn Holt fór í kynnisferð til Halifax í Kanada og heimsóttir voru tveir leikskólar St. Joseph's og Allegro Child Care Center ltd. Leikskólinn skilaði inn

skýrslu til Skólaskrifstofunnar þar sem sagt er frá ferðinni. Leikskólarnir eru lokaðir á skipulagsdögum og er það auglýst með a.m.k. mánaðar fyrirvara.

Fyrirlesarar á skipulagsdögum voru:

- Sigurjón Björnsson, lektor – Heimspeki með börnum.
- Ólöf María Ingólfssdóttir – Tónlist með börnum.
- Margrét Pála Ólafsdóttir, leikskólakennari – rannsóknarverkefni um gengi grunnskólabarna.
- Helga María Þórisdóttir og Aðalbjörg Steinarsdóttir – Að kunna að undrast.
- Bessý Jóhannsdóttir, leikskólakennari – föndur.
- Kristín Hildur, myndlistarkennari – Náttúra og listir.

5. Börn

5.1. Fjöldi barna

Í október 1999 dvöldu samtals 556 börn í leikskólum Reykjanesbæjar. Í heilsdagsdvöl voru börnin 161 og í hálfsvöld voru 395 börn.

Börn fædd árið	1994 voru 166
"	1995 voru 168
"	1996 voru 158
"	1997 voru 64
"	1998 voru 0

Í október 1999 voru 338 börn á biðlista eftir leikskóladvöl þar af 143 eins árs og 48 á fyrsta ári. Samanlögð barngildi voru 641,6 og dvalarstundir 3.306.

5.2. Sérkennsla

Tuttugu og eitt barn fengu sérkennslu í leikskólum bæjarins en þessi börn eru alfarið í almennum deildum leikskólanna, einnig þau sem eru mikið fötluð. Þegar börn hafa verið greind með veruleg þroskafrávik er komið til móts við viðkomandi barn með því að bæta við starfsmanni á deild, hluta dvalartímans. Einstaklingsnámskrá er gerð fyrir hvert sérkennslubarn.

Einu sinni í mánuði fundar leikskólafulltrúi með sér-/stuðningskennurum. Farið er yfir gerð einstaklingsnámskrár og sérfræðingar Skólaskrifstofunnar flytja fyrirlestra. Enginn leikskólasérkennari starfaði í leikskólum bæjarins og er það miður.

6. Foreldrasamstarf

6.1 Markmið og áherslur í foreldrasamstarfi

Foreldrafélög eru starfrækt í öllum leikskólum. Félagar eru foreldrar eða forráðamenn barna í leikskólanum. Markmið félagsins eru að vinna að velferð barna, efla hag leikskólans og koma á sem bestu sambandi milli leikskólans og heimila barna. Foreldrar eru ávallt velkomnir að dvelja með börnum sínum og taka þátt í starfinu þegar þeir vilja.

6.2 Foreldrafundir, foreldrafræðsla

Foreldrafundir gegna þýðingarmiklu hlutverki í leikskólunum. Foreldrarnir kynnast starfsfólkinu, leikskólanum og hverjir öðrum. Foreldrafundir voru að hausti í öllum leikskólum og fengu foreldrar kynningu á starfsseminni eins og hún er hverju sinni. Þessir fundir voru ýmist sameiginlegir fyrir allan leikskólann eða fyrir hverja deild. Um vorið voru grillveislur í öllum leikskólum bæjarins og var foreldrum og öðrum fjölskyldumeðlimum boðið að taka þátt í veislunni. Við inngang á hverri deild er tafla þar sem daglega eru skráðar upplýsingar er varða ferðir, verkefni, val, matseðil vikunnar o.fl.

6.3 Foreldraviðtöl, fréttabréf

Á hverjum vetri eru foreldrar boðaðir í viðtöl vegna barna sinna. Þar gefst foreldrum tækifæri til að ræða um barnið í fyllsta trúnaði. Foreldrar fá upplýsingar um stöðu barnsins í þroska og hvernig því vegnar í hópnum með félögunum. Þegar barnið byrjar í leikskólanum eru foreldrarnir boðaðir í viðtal hjá viðkomandi leikskólakennara og leikskólastjóra. Stefna leikskólans er kynnt fyrir foreldrum og þeir fá innsýn í starfið. Aðlögun barns er einn þáttur í uppeldisstarfi í leikskólanum og skiptir máli fyrir nýja barnið og foreldra þess. Auk þess skiptir það máli að vel takist til með kynni nýja barnsins við hópinn og starfsfólk á deildinni. Hversu marga daga foreldrið er með barninu ræðst af barninu sjálfu og foreldrum þess.

Fréttabréf voru gefin út í öllum leikskólunum. Markmið með fréttabréfi er að tryggja allir foreldrar fái sömu upplýsingar frá leikskólanum. Í fréttabréfunum er komið á framfæri ýmsum upplýsingum um það sem er á döfinni hverju sinni t.d. breytingar á starfsmannahaldi, þemu, ferðir og skemmtanir.

6.4 Opið hús – opin vika

Flest allir leikskólarnir buðu foreldrum og aðstandendum barnanna í svo nefnt “opið hús”. Á “opnu húsi” eru haldin sýning á verkum barnanna og fjöldkyldurnar taka þátt í hátíð í leikskólanum með leikjum, söng og gamni. Slíkir fundir efla ánægjulegt samstarf heimila og skóla.

6.5 Foreldrafélög

Foreldrafélög eru starfandi við leikskólana og er starf þeirra nokkuð mismunandi í hinum ýmsu leikskólum. Markmið hvers félags er að efla tengsl foreldra við leikskólann og samskipti milli þeirra um málefni hans. Foreldrafélögin styrkja starfsemi leikskólanna með ýmsu móti s.s. jólaskemmtunum, útgáfu söngbókar, kökubasar, útbúa boli og húfur í fjáröflunarskygni, halda sölusýningu á myndverkum barnanna, kaupa ýmis leiktæki og áhöld og taka bæði þátt í og standa fyrir vorferðalögum barnanna.

7. Samstarf - fræðsla – ráðgjöf

7.1 Ráðgjöf og samstarf við rekstraraðila

Skólaskrifstofa Reykjanesbæjar sinnir ráðgjöf og eftirliti með leikskólum Reykjanesbæjar.

Starfsmaður leikskóladeildar er leikskólafulltrúi í 100% starfi. Starfsmaður bæjarskrifstofunnar sér um innritun barna í leikskólana. Gjaldkeri sér um færslur vegna leikskólagjalda. Sálfræðingur og talmeinafræðingur sinna börnum í leikskólunum eftir þörfum með ráðgjöf og greiningu.

Leikskólar fá einnig ráðgjöf frá Greiningarstöð ríkisins, Þroskahjálpa Suðurnesjum og Leikfangasafni. Þá er samstarf við ýmsa aðila á vegum bæjarins s.s. skrifstofu, tæknideild, garðyrkjudeild, áhaldahús og Fjölskyldu- félagsþjónustu.

Leikskólafulltrúi hélt mánaðarlega fundi með leikskólastjórum. Fundarefni voru fagleg og rekstrarleg mál, einnig starfsmannamál. Leikskólafulltrúi fundar einnig mánaðarlega með sér-/stuðningskennurum. Fundarefni voru sérkennslumál. Leikskólafulltrúi og leikskólastjórar brydduð upp á þeirri nýlundu að halda fagfundi mánaðarlega. Fundarefni vetrarins var gerð leikskólanámskrár. Að öðru leyti er samstarf eftir þörfum. Leikskólastjórar af Suðurnesjum funda þrisvar til fjórum sinnum á ári.

7.2 Nemar

Við Kennaraháskóla Íslands, leikskólaskor, veturinn 1999 – 2000, stunduðu sex nemendur nám frá Reykjanesbæ, þar af voru fimm í fjarnámi. Í dagskóla var einn á öðru ári, einn fjarnámsnemi var á fyrsta ári og fjórir á öðru ári.

Samtals voru með 8 nemar úr leikskólaskor KHÍ í veknámi í leikskólum Reykjanesbæjar á sl. ári starfsári. Gimli var með þrjá fjarnámsnema á þriðja ári og einn á öðru ári.

Einning var einn nemi úr staðbundna náminu. Tjarnarsel var með einn fjarnámsnema á þriðja ári. Vesturberg var með tvo fjarnámsnema, einn á þriðja ári og einn á fyfsta ári.

7.3 Samstarf við grunnskóla

Samstarf milli leikskóla og grunnskóla er komið í nokkuð fastar skorður. Misjafnt er þó hversu mikil þessi samvinna er eða í hvaða formi. Námskeiðið Brúum bilið – 3. hluti hófst í byrjun skólaárs.

Frá áramótum höfðu börnin í skólahóp unnið ýmis verkefni sérstaklega ætluð til undirbúnings náms í grunnskólanum. Tveir leikskólarnir, Gimli og Holt byrjuðu með börnin í september í skólahóp í samvinnu við grunnskólann.

Ráðgjafar Skólaskrifstofu veita upplýsingar til grunnskólanna vegna barna sem eru að byrja í grunnskóla og hafa fengið sérkennslu í leikskóla.

7.4 Fyrirlestrar, námskeið, ráðstefnur og fl.

Eftirfarandi fyrirlestrar og námskeið voru haldin á vegum Skólaskrifstofunnar:

- Tákn með tali. Fyrirlesarar Eyrún Gísladóttir og Ásthildur Snorradóttir. Tjarnarsel 14. september 1999.

- Brúum bilið II hluti. Skólaskrifstofa 15. og 17. september.
- Innra mat í leikskólum. Fyrirlesari var Steinunn Helga Lárusdóttir. Skólaskrifstofa 18. nóvember 1999.
- Agi og hegðunarmótun. Fyrirlesari var Þórkatla Aðalsteinsdóttir. Skólaskrifstofa 7. janúar 2000.
- Íslenski þroskalistinn. Kennarar voru sálfræðingarnir Einar Gumundsson og Sigurður J. Grétarsson. Skólaskrifstofa 28. janúar 2000.
- Aðalnámskrá leikskóla. Hrafnhildur Sigurðardóttir, leikskólaráðgjafi. Skólaskrifstofa 23. febrúar 2000.
- Brúum bilið – III. hluti. Málþroski og hagnýt ráð. Fyrirlesari var Kristinn Hilmarsson, talmeinafræðingur. Hljóðkerfisvitund. Fyrirlesari var Jóhanna Einarsdóttir, talmeinafræðingur. Örðugleikar barna sem eiga við sálræn vandamál að etja. Fyrirlesari var Gylfi Jón Gylfason, sálfræðingur. Skólaskrifstofa 22. og 23. ágúst 2000.

Önnur námskeið sem leikskólakennarar og leiðbeinendur sóttu voru:

- Kjarnanámskeið fyrir leiðbeinendur í leikskólum I. hluti, II. hluti og III. hlutir. Námskeiðið var haldið á Skólaskrifstofunni í febrúar, maí og september, alls 71 stund.
- Hreyfing barna. Fyrirlesari var Anton Bjarnason.
- Sérkennsla í leikskólum. Í umsjón FÍL og faghóps leikskólasérkennara. 26.nóv.1999.
- Að sitja við stjórnvölinn. MSS
- Trúnaðarnámskeið, haldið í Árborg dagana 13. og 17 mars.
- Samskipti á kvennavinnustað. Fyrirlesari Þórkatla Aðalsteinsdóttir. MSS – 31. mars.
- Konur á vinnustað. Fyrirlesari var Þórkatla Aðalsteinsdóttir. MSS.
- Þroska- og hegðunarfrávik barna. Greiningar og ráðgjafarstöð ríkisins. 5. og 26. maí.
- Skapandi starf með börnum. Kramhúsið 24. og 27. ágúst.
-

Námskeið á vegum KHÍ og Endurmenntunarstofnunar Háskólans sem starfsfólk leikskólanna sóttu:

- Lesskimun og lestrarerfiðleikar. 14. október 1999.
- Innra mat í leikskólum. 18. nóvember 1999

Ráðstefnur og málþing sem leikskólakennarar sóttu:

- Lykillinn að sjálfbærri þróun. Haldið 23. september 1999.
- Aðalnámskrá leikskóla. Grand hótél, 24. september 1999.
- Málþing á vegum Rannsóknarstofnunar KÍ. 9. október 1999.
- Um stjórnun. Haldið í Rúgbrauðsgerðinni 18. mars.
- Hæfni og öryggi stjórnenda til samskipta. Haldið í Munaðarnesi 31. mars – 1. apríl.
- Sérkennsla í leikskólum. Haldið 26. maí. 2000.
- Norræn ráðstefna helguð Reggio Emilia á Ítalíu haldin á Akureyri 13. og 14 júní. Fyrirlesarar voru frá Norðurlöndunum og Ítalíu.
- Norrænt kennaranámskeið (NLS) var haldið á Laugavatni dagana 5.-12 júlí. Einn leikskólastjóri sat námskeiðið í boði FÍL. Þema námskeiðisins var Lærandet í modern tid.

8. Lokaorð

Sarfsár leikskólanna 1999 – 2000 gekk vel þrátt fyrir erfiðleika við að manna leikskólana fagmenntuðu fólki. Hlutfall fagfólks er langt frá því að vera viðunandi. Veikindi og fjarvistir starfsmanna skapa mikil vandamál í starfi. Lausn á starfsmannavanda leikskóla er brýnasta úrlausnarefnið sem liggur fyrir. Mjög brýnt er að fjölga leikskólakennurum bæði til að skapa gæði starfsins og skapa festu og stöðugleika.

Biðlisti eftir leikskóladvöl er enn sem fyrr mikið vandamál eins og fram kom í ársyfirliti í desember 1999 en með tilkomu nýs leikskóla ætti bið eftir leikskóladvöl að styttest til muna. Eftirspurn eftir heilsdagsrýmum er enn sem fyrr mikil, einnig í vistun frá kl.8:00 - 13:00 og 8:00 - 14:00. Lítil eftirspurn er eftir eftirhádegisrýmum. Leikskólunum var lokað í fimm vikur í sumarleyfi og var sá tími nýttur til viðhalds og framkvæmda í leikskólunum.

Viðbygging og endurbætur á húsnæði Tjarnarsels er án efa stærsta verlefni ársins. Aðstaða fyrir starfsfólk og börn var stórlega bætt. Með þessari stækkun varð nokkur fjölgun á heils- og hálf dagsrýmum.

Hvað varðar sérfræðipjónustu Skólaskrifstofunnar þá starfa hvorki leikskólaráðgjafi, leikskólasérkennari né sérkennslufulltrúi við leikskólana. Þetta er ákaflega bagalegt þar sem svo mikill fjöldi leikskóla er í bæjarfélaginu. En við lítum björtum augum á framtíðina og vonum að úr rætist fyrir en síðar.

Starfið í leikskólunum hefur tekið miklum stakkaskiptum síðustu ár og sífellt eru gerðar meiri kröfur til starfsmanna hvað varðar faglegt starf. Kröfur nútímans kalla á aukna skýrslugerð um nánast allt sem viðkemur starfsemi og þegar leikskólarnir eru faliðaðir fagmenntuðu starfsfólki leggst þetta með auknum þunga á fáar hendur. Aðdáunarvert er að fylgjast með hversu vel leikskólastjórum tekst að halda utan um bæði faglega og rekstrarlega starfsemi. Sífellt eykst þörfin á aðstoð vegna sérkennslu. Þetta veldur auknu álagi á starfsfólk en heita má að unnin sé einstaklingsnámskrá fyrir hvert barn sem nýtur sérkennslu.

Starfsfólk leikskólanna sótti mörg námskeið sem haldin voru á vegum Skólaskrifstofunnar og var almenn ánægja með þau. Starfsþjálfunarnámskeið fyrir leiðbeinendur í leikskólum sem haldið er í samvinnu við MSS er orðinn fastur liður og hafa þau einnig verið vel sótt. Er þetta mikil lyfitstöng fyrir allt faglegt starf í leikskólum bæjarins.

Samantekt úr ársskýrslum leikskólanna.
Gert í apríl 2001.

Guðríður Helgadóttir, leikskólafulltrúi.

Garðasel var með þrjú starfsmenn í fjarnámi, tvo á þriðja ári og einn á fyrsta ári. Gimli, Heiðarsel og Holt voru með enga starfsmenn í námi. Tjarnarsel var með einn starfsmann í fjarnámi á þriðja ári. Í Vesturbergi var enginn starfsmaður í námi.