



STARFSÁÆTLUN 2026-2027 LEIKSKÓLINN HOLT



Efnisyfirlit

Inngangur	3
Hlutverk, þjónustustig og fagleg sýn.....	3
1.1 Hlutverk	3
1.2 Þjónustustig.....	3
1.3 Fagleg sýn – Reggio Emilia.....	4
1.4 Gildi Holts	4
2. Áherslur skólaársins 2026-2027.....	5
2.1 Frá fræi til framtíðar	5
2.2 UNESCO og Grænfánaskóli	5
2.3 Menntastefna Reykjanesbæjar	6
2.4 Tónlist og skapandi starf	6
3. Börn og mannauður.....	6
Stjórnendur.....	8
4. Vellíðan, réttindi og farsæld barna	8
4.1 Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna.....	8
4.2 Farsæld barna og snemmtækur stuðningur	8
Tengiliður farsældar á Holti.....	9
4.3 Stoðþjónusta	9
4.4 ÍSAT, íslenska sem annað tungumál.....	9
5. Samstarf.....	10
5.1 Foreldrasamstarf.....	10
5.2 Samstarf milli skólastiga.....	10
5.3 Nærsamfélag og annað samstarf.....	11
6. Mat, gæði og umbætur	12
6.1 Innra mat	12
6.2 Gæðamarkmið skólaársins 2026-2027	12
6.3 Umbótaáætlun 2026-2027	13
7. Starfsþróun og símenntun	13
8. Lokaorð	14

Starfsáætlun 2026 - 2027

Leikskólinn Holt

Stapagata 10

260 Reykjanesbæ



Inngangur



Starfsáætlun leikskólans Holts fyrir skólaárið 2026-2027 byggir á faglegri sýn leikskólans, mat á starfi hans og þeim áherslum og þróunarverkefnum sem unnið verður að á skólaárinu. Starfið tekur mið af lögum um leikskóla, Aðalnámskrá leikskóla og Menntastefnu Reykjanesbæjar.

Í leikskólanum eru 102 börn á sex deildum, í ágúst hófu 36 ný börn leikskólagönguna á Holti, þar af 15 á Móa og 15 á Þúfu, yngstu deildunum leikskólans, auk sex barna á öðrum deildum. Starfsmannahópur Holts er stöðugur og reynslumikill og horfum við bjartsýn á skólaárið.

Á skólaárinu höldum við áfram að leggja áherslu á að vinna og efla starfsaðferðir leikskólans með því að starfa í anda Reggio Emilia og er sérstök áhersla lögð á náttúru, útinám og sjálfbærni. Þróunarverkefnið Frá fræi til framtíðar, náttúrusmiðjan og starf Holts sem UNESCO- og grænánaskóli verða meðal helstu áherslna skólaársins og fléttast saman við Menntastefnu Reykjanesbæjar.

Hlutverk, þjónustustig og fagleg sýn

1.1 Hlutverk

Leikskólinn Holt starfar samkvæmt lögum um leikskóla, Aðalnámskrá leikskóla og Menntastefnu Reykjanesbæjar. Leikskólinn er fyrsta skólastigið og er meginhlutverk hans að stuðla að alhliða þroska, vellíðan og námi barna í nánun samstarfi við foreldra.

Á Holti er lögð áhersla á að skapa öruggt, hvetjandi og fjölbreytt námsumhverfi þar sem leikur, samskipti, sköpun og virk þátttaka barna eru í forgrunni.

1.2 Þjónustustig

Leikskólinn Holt er sex deilda leikskóli og eru deildirnar Kot, Hlíð, Lundur, Laut, Mói og Þúfa. Leikskólinn er opinn frá 7:45-16:15 og geta foreldrar valið vistunartíma innan þess ramma samkvæmt gildandi reglum Reykjanesbæjar.

1.3 Fagleg sýn – Reggio Emilia

Starf Holts sækir innblástur frá hugmyndafræðinni Reggio Emilia þar sem litið er á barn sem hæfan, forvitinn og skapandi einstakling sem tekur virkan þátt í eigin námi. Áhugi, hugmyndir og spurningar barnanna eru mikilvægir útgangspunktur í starfinu.

Umhverfið gegnir mikilvægu hlutverki í námi barnanna og er litið á það sem þriðja kennarann. Lögð er áhersla á að skapa hvetjandi námsumhverfi þar sem börn fá tækifæri til að leika, rannsaka, skapa, eiga samskipti og þróa hugmyndir sínar á fjölbreyttan hátt.

Hlutverk starfsfólks er meðal annars að hlusta eftir hugmyndum barnanna, skapa þeim tækifæri til áframhaldandi rannsókna og ígrunda nám þeirra og eigin starfshætti.



1.4 Gildi Holts

Gildi leikskólans Holts eru **gleði, virðing, sköpun og þekkingarleit**. Þau eru leiðarljós í samskiptum, námi og daglegu starfi leikskólans og endurspegla þá sýn að börn og fullorðnir læri og þroskist í samfélagi sem einkennist af virðingu, forvitni og gleði.

Gildin birtast í því að skapa rými fyrir hugmyndir og frumkvæði barna, hvetja til rannsókna og skapandi hugsunar og leggja rækt við jákvæð og virðingarrík samskipti.

2. Áherslur skólaársins 2026-2027

2.1 Frá fræi til framtíðar

Ein af megináherslum skólaársins 2026-2027 verður áframhaldandi þróun Náttúrusmiðjunnar í Bambahúsinu undir yfirskriftinni *Frá fræi til framtíðar*. Holt hlaut styrk til verkefnisins sem verður nýttur til að efla aðstöðu og skapa fjölbreytt tækifæri til



náms og rannsókna í tengslum við náttúru og nærumhverfi.

Náttúrusmiðjan er sameiginlegt námsrými leikskólans þar sem börn af öllum deildum fá tækifæri til að vinna með náttúrulegan efnivið, rannsaka, gróðursetja, gera tilraunir og fylgja eigin hugmyndum. Vinnan í Náttúrusmiðjunni tengist útinámi og þeirri áherslu Holts að náttúran sé lifandi hluti af námsumhverfi barnanna. Verkefnið styður jafnframt við starf Holts sem UNESCO- og Grænfánaskóli þar sem sjálfbærni, umhverfisvitund og tengsl við náttúruna eru mikilvægir þættir.

2.2 UNESCO og Grænfánaskóli

Holt er bæði UNESCO- og Grænfánaskóli og eru þær áherslur hluti af faglegu starfi leikskólans. Sem UNESCO skóli leggur Holt áherslu á sjálfbærni, mannréttindi, lýðræði, menningarlega fjölbreytni og virka þátttöku barna. Grænfánastarfið styður við þessar áherslur með markvissri umhverfismennt og þátttöku alls skólasamfélagsins.

Á skólaárinu verður lögð áhersla á að þessi vinna sé sýnileg í daglegu starfi og að börnin fái tækifæri til að taka þátt, hafa áhrif og þróa með sér ábyrgð og virðingu fyrir umhverfi sínu og samfélagi.

2.3 Menntastefna Reykjanesbæjar



Starf Holts tekur mið af Menntastefnu Reykjanesbæjar Með opnum hug og gleði í hjarta.

Áherslur skólaársins tengjast sérstaklega áherslupættinum Við og jörðin, þar sem meðal annars er horft til sjálfbærni og samspils manns og náttúru.

Menntastefnan birtist jafnframt í áherslu Holts á vellíðan, fjölbreytileika, virka þátttöku barna og faglegu samstarfi starfsfólks. Þannig er stefnan höfð að leiðarljósi við þróun námsumhverfis og faglegs starfs leikskólans.

2.4 Tónlist og skapandi starf

Tónlist hefur um árabil skipað mikilvægan sess í starfi Holts. Geirprúður tónlistarkennari kemur vikulega í leikskólann og heldur utan um tónlistarstarf þar sem börnin fá tækifæri til að kynnst og upplifa tónlist í gegnum söng, hljóð, hreyfingu og leik.

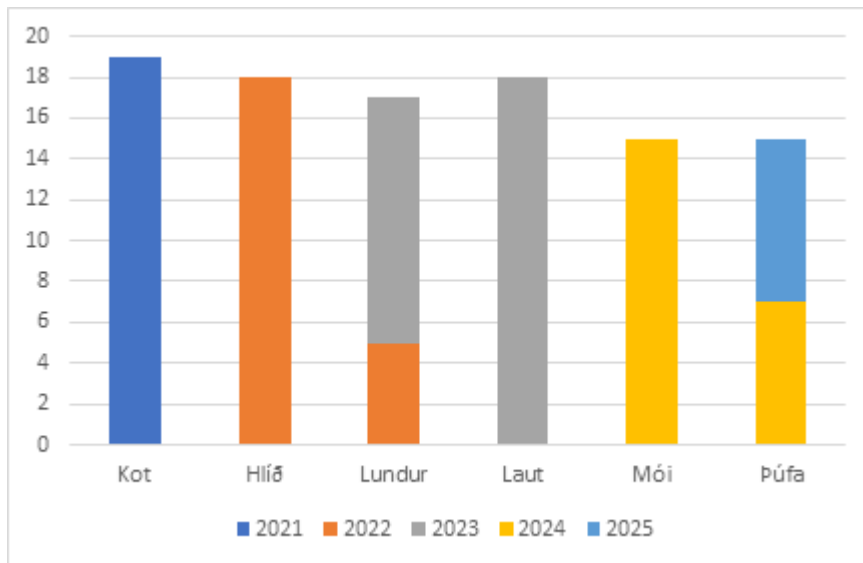
Í tónlistarstarfinu er lögð áhersla á gleði, þátttöku og skapandi tjáningu barnanna. Tónlistin styður vel við faglega sýn Holts og þá áherslu að börn hafi fjölbreyttar leiðir til að tjá hugmyndir sínar, upplifanir og sköpunarkraft.



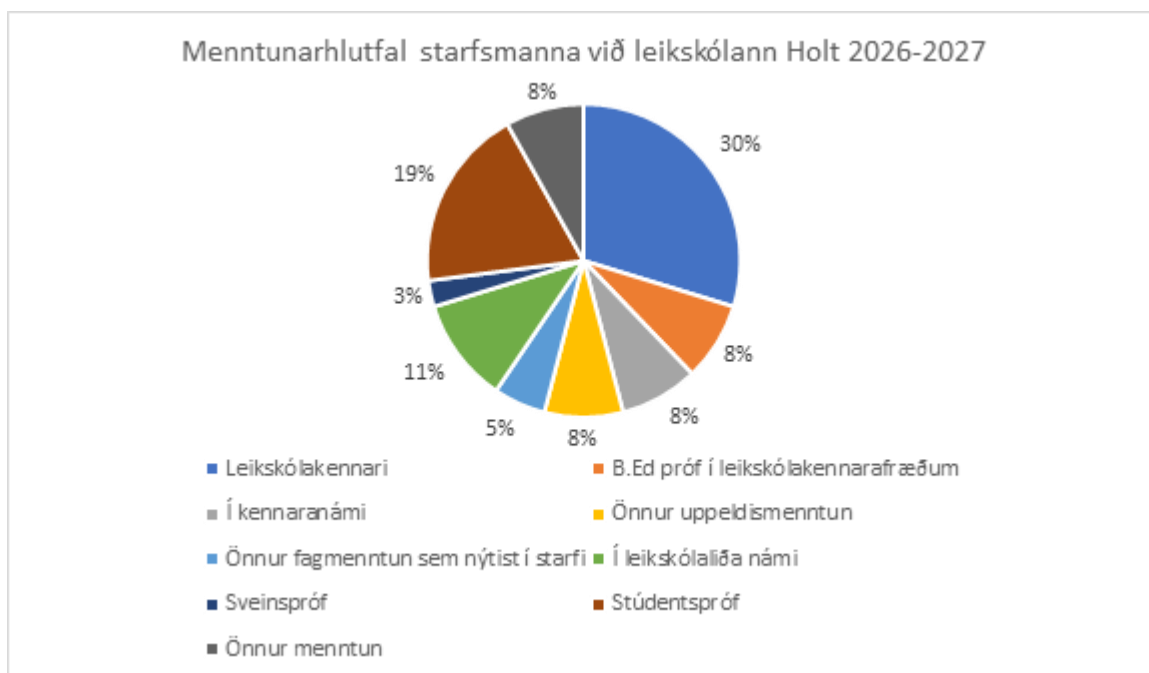
3. Börn og mannauður

Í leikskólanum Holti eru 102 börn á sex deildum. Deildirnar eru Kot, Hlíð, Lundur, Laut, Mói og Þúfa. Barnafjöldi og aldursamsetning deilda er mismunandi og tekur skipulag starfsins mið af þörfum barnahópsins hverju sinni.

Starfsáætlun leikskólans Holts í Reykjanesbæ 2026-2027



Við leikskólann Holt starfar fjölbreyttur og reynslumikill starfsmannahópur. Stöðugleiki hefur einkennt hópinn og býr starfsfólkið yfir fjölbreyttri menntun, reynslu og þekkingu sem nýtist í faglegu starfi leikskólans.



Stjórnendur

Leikskólastjóri: Viktoría Sigurjónsdóttir

Aðstoðarleikskólastjóri: Sigurbjört Kristjánsdóttir

Sérkennslustjóri og tengiliður farsældar: Ingibjörg Guðmundsdóttir

Sérkennslustjóri: Kara Tryggvadóttir

4. Velliðan, réttindi og farsæld barna

4.1 Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna

Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna er mikilvægur grunnur í starfi Holts. Lögð er áhersla á að börn séu virkir þátttakendur í leikskólasamfélaginu, að hlustað sé á sjónarmið þeirra og þau fái tækifæri til að hafa áhrif á eigið nám og umhverfi

Réttindi barna birtast í daglegu starfi meðal annars með því að starfsfólk hlustar eftir hugmyndum, áhuga og sjónarmiðum barnanna og skapar þeim fjölbreyttar leiðir til að tjá sig. Þátttaka barna tekur mið af aldri þeirra og þroska og lögð er áhersla á virðingu, jafnræði og að það sem barninu er fyrir bestu sé haft að leiðarljósi.

4.2 Farsæld barna og snemmtækur stuðningur

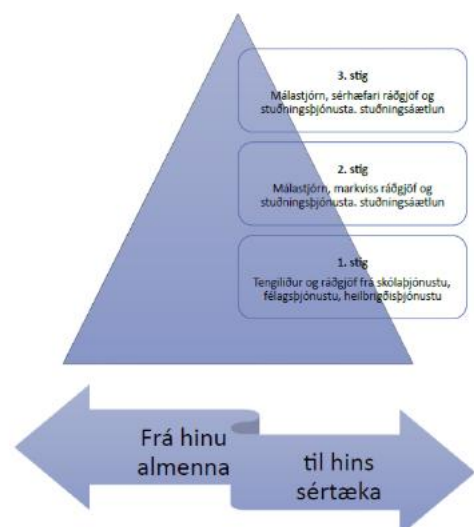
Á Holti er lögð áhersla á snemmtækan stuðning og að brugðist sé við þörfum barna með markvissum og samræmdum hætti. Gott samstarf við foreldra er þar lykilatriði ásamt samstarfi við fagaðila og þjónustu sem við á hverju sinni.

Unnið er samkvæmt lögum um samþættingu þjónustu í þágu farsældar barna.

Ingibjörg Guðmundsdóttir (Imba) hefur umsjón með farsældarmálum á Holti og er tengiliður farsældar við leikskólann.

Hlutverk tengiliðar er meðal annars að veita foreldrum upplýsingar og aðstoða við að tryggja að barn og fjölskylda fái viðeigandi þjónustu þegar þörf er á.

Markmiðið er að stuðningur berist eins snemma og mögulegt er og að samstarf þeirra sem koma að málefnum barns sé skýrt og samræmt.



Tengiliður farsældar á Holti

Ingibjörg Guðmundsdóttir (Imba), sérkennslustjóri

[Ingibjörg.gudmundsdottir@leikskolinnholt.is](mailto:Ingibjorg.gudmundsdottir@leikskolinnholt.is)

4.3 Stoðþjónusta

Á Holti er lögð áhersla á að mæta þörfum hvers barns og veita stuðning eins snemma og kostur er. Sérkennslustjórar halda utan um sérkenntu og stuðning innan leikskólans í samstarfi við deildarstjóra, starfsfólk og foreldra.

Þegar þörf er á frekari ráðgjöf eða þjónustu er unnið í samstarfi við viðeigandi fagaðila og þjónustu Reykjanesbæjar. Áhersla er lögð á gott samstarf við foreldra, samfelli í stuðningi og að upplýsingar berist milli þeirra sem koma að málefnum barnsins.

Ingibjörg Guðmundsdóttir (Imba) og Kara Tryggvadóttir eru sérkennslustjórar Holts og halda þær utan um stoðþjónustu leikskólans.

Ingibjörg Guðmundsdóttir: ingibjorg.gudmundsdottir@leikskolinnholt.is

Kara Tryggvadóttir: kara.tryggvadottir@leikskolinnholt.is

4.4 ÍSAT, íslenska sem annað tungumál



Á Holti er lögð áhersla á að styðja við málþroska, þátttöku og samskipti barna sem hafa íslensku sem annað tungumál. Unnið er markvisst að því að skapa málörvandi umhverfi þar sem íslenskan er efld í gegnum leik, samskipti og daglegt starf um leið og virðing er borin fyrir fjölbreyttum tungumálum og menningarlegum bakgrunni barnanna.

Lára Ágústsdóttir heldur utan um ÍSAT-starfið á Holti og styður við starfsfólk í vinnu með börnum sem hafa íslensku sem annað tungumál. Áhersla er lögð á samstarf við foreldra og að hvert barn fái tækifæri til virkrar þátttöku í leikskólasamfélaginu.

5. Samstarf

5.1 Foreldrasamstarf

Gott samstarf við foreldra er mikilvægur þáttur í leikskólastarfi Holts. Lögð er áhersla á opin og traust samskipti og að foreldrar séu virkir þátttakendur í leikskólagöngu barna sinna.

Dagleg samskipti við foreldra eiga sér stað við komu og brottför og upplýsingum um starfið er jafnframt miðlað í gegnum Völu. Að hausti er foreldrum boðið upp á foreldrasamtöl og eru jafnframt sendar heim rafrænar kynningar á starfi hvernar deildar.

Á Koti er fyrirkomulagið með öðrum hætti. Þar er foreldrum boðið á kynningu á starfi elstu barna að hausti í stað foreldrasamtala, enda er skólaárið viðburðarríkt og ýmis verkefni og samstarf fram undan hjá elsta barnahópnum.

Að vori er foreldrum boðið upp á foreldrasamtöl og auk þess geta foreldrar óskað eftir samtali við starfsfólk eða stjórnendur eftir þörfum.

Við leikskólann er bæði foreldraráð og foreldrafélag. Foreldraráð er leikskólanum til umsagnar og ráðgjafar um starfsemi hans en foreldrafélagið styður við leikskólasamfélagið og stendur meðal annars að viðburðum fyrir börn og fjölskyldur.

5.2 Samstarf milli skólastiga

Akurskóli er heimaskóli Holts og er lögð áhersla á gott samstarf milli skólastiganna og samfellu í námi barna. Elstu börn leikskólans fá tækifæri til að kynnast grunnskólaumhverfinu og er markmiðið að styðja við farsæla tilfærslu úr leikskóla í grunnskóla.

Holt er einnig í góðu samstarfi við Stapaskóla og fara tveir elstu árgangarnir reglulega í heimsóknir á bókasafn skólans. Heimsóknir eru hluti af því að efla tengsl barnanna við nærsamfélagið og skapa fjölbreytt tækifæri til náms utan leikskólans

5.3 Nærsamfélag og annað samstarf

Holt nýtir nærumhverfi leikskólans sem hluta af námsumhverfi barnanna. Ferðir og verkefni í nærumhverfinu gefa börnum tækifæri til að kynnast umhverfinu sínu, samfélagi og náttúru og tengjast þannig áherslum leikskólans á útinám, sjálfbærni og virka þátttöku.

Upphaf **Stígvélagarðs Holts** við strandlengjuna í Innri-Njarðvík má rekja til ársins árið 2010. Þá kom móðir barns í leikskólanum með þá hugmynd að gömul stígvél yrðu sett við fjöruborðið og skreytt með listaverkum eftir börnin.

"Hugmyndin að stígvélagarðinum kom til þegar ég sem oftast stóð úti á palli í þögninni og sorginni sem fylgdi í kjölfar andlát litlu dóttur minnar, Auðbjörgu Jönu en hún var 15 mánaða. Skyndilega berst til mín hlátur og skvaldur frá glöðum börnum af leikskólanum Holti ásamt leikskólakennurum þeirra á leið í fjörunna. Hláturinn og gleðin sem ég skynjaði þarna í þögninni var eins og léttur andavari stryki mér um kinn en einnig sorgin yfir að aldrei fengi hún tækifæri að tipla um í fjörunni í litríkum stígvélum rétt eins og önnur lítil líf sem horfin eru á braut.

Það var þá sem ég áttaði mig að á að ég gæti staðsett dóttur mína í tíma og rúmi og samhliða þeirri hugsun sá ég fyrir mér að það væri yndislegt að sjá lítil stígvél á steingarðinum, rétt eins og það væri börn við leik og undri þess sem felst í að upplifa fjöru og taka fetið til framtíðar en einnig til minningar um þau börn sem fá þess ekki notið."



Þar eru gömul stígvél skreytt með listaverkum barnanna og sett upp við fjöruborðið. Garðurinn tengir saman sköpun barnanna, náttúruna og nærsamfélagið og endurspeglar þá áherslu Holts að verk, hugmyndir og tjáning barna fái að vera sýnileg og njóti virðingar. Holt heldur áfram að viðhalda Stígvélagarðinum og þannig lifir verkefnið áfram með nýjum kynslóðum barna.

Leikskólinn á jafnframt samstarf við stofnanir, félagssamtök og aðra aðila eftir því sem verkefni og áherslur kalla á hverju sinni.

6. Mat, gæði og umbætur

6.1 Innra mat

Innra mat Holts er samofið daglegu starfi og er nýtt til að fylgjast með gæðum starfsins, draga fram styrkleika og greina tækifæri til umbóta. Starfið er reglulega rætt og ígrundað á deildarfundum, starfsmannafundum og á starfsdögum og er lögð áhersla á opin samskipti og sameiginlega ábyrgð starfsfólks á þróun leikskólastarfsins.

Fjölbreyttar leiðir eru nýttar við matið, meðal annars Skólapúlsinn, MoodUp kannanir, starfsmannasamtöl og árlegt mat starfsfólks á starfi skólaársins. Sjónarmið barna er einnig mikilvægur hluti matsins og eru samtöl, athuganir og skráningar nýttar til að fá innsýn í upplifun þeirra, áhuga og þátttöku.

Í anda Reggio Emilia eru ljósmyndir, myndbönd, hljóðupptökur og ritaðar skráningar jafnframt nýttar til að gera nám og starf barnanna sýnilegt og styðja við ígrundun og áframhaldandi þróun starfsins.

MoodUp könnun sem framkvæmd var í september 2026 sýndi sterka stöðu starfsmannahópsins. Starfsánægja mældist 8,8 og voru niðurstöður Holts yfir viðmiðum á öllum mældum þáttum. Niðurstöður mats eru nýttar til að viðhalda styrkleikum og styðja áframhaldandi þróun starfsins.

Mat	Tími
MoodUp	Reglulega yfir skólaárið
Starfsmannasamtöl	Skólaárið 2026-2027
Mat og ígrundun á deildarfundum	Allt skólaárið
Sjónarmið og samtöl við börn	Allt skólaárið
Mat á starfsáætlun og umbótum	Vor 2027

6.2 Gæðamarkmið skólaársins 2026-2027

Gæðamarkmið skólaársins taka mið af faglegum áherslum Holts og þeirri þróunarvinnu sem framundan er. Markmiðið er að þróunarstarf skólaársins verði sýnilegt, markvisst og metið jafnt og þétt þannig að reynsla nýtist við áframhaldandi þróun leikskólans.

6.3 Umbótaáætlun 2026-2027

Markmið	Aðgerðir	Ábyrgð	Mat og eftirfylgni
Efla starfshætti í anda Reggio Emilia	Auka markvissa skráningu, ígrundun og miðlun innan deilda	Stjórnendur og deildarstjórar	Skráningar, deildarfundir og sameiginleg ígrundun
Þróa Náttúrusmiðjuna og Frá fræi til framtíðar	Byggja upp námsumhverfi í Bambahúsinu og skapa tækifæri til rannsókna, ræktunar og vinnu með náttúrulegan efnivið	Stjórnendur og starfsfólk	Skráning á þróun verkefnisins og mat starfsfólks
Festa UNESCO- og Grænfánastarf í sessi	Flétta sjálfbærni, þátttöku og umhverfismennt inn í daglegt starf og verkefni barnanna	Stjórnendur og starfsfólk	Regluleg ígrundun og mat á verkefnum skólaársins
Viðhalda sterkum starfsmannahópi	Hlúa að samstarfi, starfsánægju, faglegri þróun og góðum samskiptum	Stjórnendur og starfsmannahópur	MoodUp, starfsmannasamtöl og árlegt mat starfsfólks

7. Starfsþróun og símenntun

Á Holti er lögð áhersla á fjölbreytta starfsþróun sem styður við faglegar áherslur leikskólans. Fræðsla fer bæði fram innan starfsmannahópsins og með þátttöku á námskeiðum, starfsdögum og annarri faglegri starfsþróun. Skipulagsdagar eru meðal annars nýttir til sameiginlegrar fræðslu og ígrundunar.

Haustönn 2026	Vorönn 2027
Fræðsla um sýn á barnið, umhverfið og hæglátt leikskólastarf	Sameiginlegur starfsdagur leikskóla

Reggio Emilia og umhverfið sem þriðji kennarinn	Grænfánafræðsla
UNESCO	Skyndihjálparnámskeið
Orðaspjall	Námsferð erlendis í maí 2027
Fjölbreyttar tjáskiptileiðir	Örnámskeið Holts
Örnámskeið Holts	Fróði
Önnur námskeið og fræðsla eftir þörfum	Önnur fræðsla eftir þörfum

Örnámskeið Holts

Sigurbjört (Systa), Aðstoðarskólastjóri heldur utan um örnámskeið fyrir starfsfólk yfir skólaárið. Meðal viðfangsefna eru: leikurinn, Reggio Emilia, hæglátt leikskólastarf, tækni, bókalestur, samverustundir, könnunaraðferðin, hópastarf, skráningar, Sway og smiðjurnar okkar.

8. Lokaorð

Fram undan er spennandi skólaár þar sem við höldum áfram að þróa leikskólastarfið á Holti með börnin, forvitni þeirra og hugmyndir að leiðarljósi. Áherslur skólaársins endurspeglar þá sýn okkar að nám verði til í leik, samskiptum, rannsóknum og sköpun og að umhverfið og náttúran bjóði upp á ótal tækifæri til þekkingarleitar.

Starfsáætlun leikskólans Holts í Reykjanesbæ 2026-2027

Með áframhaldandi þróun starfs í anda Reggio Emilia, verkefninu Frá fræi til framtíðar og starfi okkar sem UNESCO og Grænfánaskóli viljum við skapa fjölbreytt tækifæri fyrir börnin til að rannsaka, taka þátt og hafa áhrif á eigið nám og umhverfi.

Starfsáætlunin er sameiginlegur leiðarvísir fyrir skólaárið en þróun leikskólastarfs verður fyrst og fremst til í daglegu starfi barna og fullorðinna. Með gleði, virðingu, sköpun og þekkingarleit að leiðarljósi höldum við áfram að byggja upp leikskólasamfélag þar sem börn og fullorðnir fá tækifæri til að læra, vaxa og þróast saman.



Heimildir

Aðalnámskrá leikskóla 2011

Landvernd. (e.d.). Skólar á grænni grein, Grænfánaverkefnið. Sótt af [Um skóla á grænni grein, Grænfánaverkefnið - Landvernd](#)

Lög um leikskóla nr. 90/2008

Lög um samþættingu þjónustu í þágu farsældar barna nr.86/2021

Reggio Children. (e.d.). *Reggio Emilia Approach*. Sótt af <https://www.reggiochildren.it/en/reggio-emilia-approach>

Reykjanesbær. (2021). *Menntastefna Reykjanesbæjar 2021–2030: Með opnum hug og gleði í hjarta*. [Menntastefna Reykjanesbæjar 2021–2030](#)

Umboðsmaður barna. (e.d.). *Sáttmáli Sameinuðu þjóðanna um réttindi barnsins*. [Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna](#)

UNESCO. (e.d.). *UNESCO Associated Schools Network (ASPnet)*. [UNESCO Associated Schools Network](#)