Starfsáætlun leikskólans Asparlautar í Reykjanesbæ 2026-2027

Reykjanesbær, september 2026



Inngangur

Starfsáætlun er ætluð foreldrum og fræðsluyfirvöldum til kynningar á skólastarfi fyrir komandi ár og er einnig vegvísir fyrir starfsmenn leikskólans. Upplýsingar um starfið er hægt að nálgast á vef Reykjanesbæjar á heimasíðu leikskólans: https://www.reykjanesbaer.is/is/thjonusta/menntun-og-fraedsla/leikskolar/asparlaut og í nýrri skólanámskrá leikskólans sem er væntanleg 2027.

Í þessari starfsáætlun verða tíunduð helstu verkefni Heilsuleikskólans Asparlautar starfsárið 2026-2027. Starfsáætlun byggir á endurmati frá síðasta skólaári. Endurmat á starfi skólans er tekið fyrir á deildarstjórafundum, starfsmannafundum og á skipulagsdögum. Starfið í heild sinni er endurskoðað í lok starfsárs og jafnframt er kannað hvort áætlanir hafi verið raunhæfar og árangursríkar. Sem fyrr eru verkefnin mörg og fjölbreytt og taka þau sérstaklega mið af nýrri menntastefnu Reykjanesbæjar, Með opnum hug og gleði í hjarta. Skólanámskrá Asparlautar er í endurskoðun með áherslum nýrrar menntastefnu að leiðarljósi. Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna auk Heimsmarkmiða fléttast sömuleiðis inn í nýja námskrá.

Leikskólinn Asparlaut er heilsuleikskóli og vinnur eftir heilsustefnu Unnar Stefánsdóttur, einnig tekur leikskólinn þátt í verkefninu Heilsueflandi leikskóli sem er verkefni á vegum Embættis landlæknis.

Efnisyfirlit

1. Starfsáætlun Asparlautar 2026-2027 4

1.1 Hlutverk 4

1.2 Þjónustustig 4

1.3 Markmið og framtíðarsýn 4

Heilsustefna Unnar Stefánsdóttur 5

Það læra börnin sem þau búa við 5

Leikgleði með sögum og söng 6

Menntastefna Reykjanesbæjar - með opnum hug og gleði í hjarta 6

Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna 7

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna 7

1.4 Gæðamarkmið 8

1.5 Jafnréttismál 9

1.5 Helstu verkefni á árinu 9

1.6 Skipulagsdagar og vetrarfrí 10

1.7 Foreldrasamstarf 10

1.8 Endurmenntun 11

Lokaorð 12

Samþykki frá foreldraráði 13

Viðauki 14

Leikskóladagatal Asparlautar 2026-2027 14

Tölulegar upplýsingar 14

1. Starfsáætlun Asparlautar 2026-2027

1.1 Hlutverk

Fram kemur í lögum um leikskóla frá árinu 2008 að leikskólinn er fyrsta skólastigið og starfar samkvæmt því. Í fyrstu grein laganna segir að leikskólinn sé fyrsta skólastigið í skólakerfinu og sé fyrir börn undir skólaskyldualdri. Leikskólinn annast uppeldi, umönnun og menntun barna á leikskólaaldri í samræmi við lög þessi að ósk foreldra. Jafnframt segir í lögum að í leikskólum skal velferð og hagur barna hafður að leiðarljósi í öllu starfi. Veita skal börnum umönnun og menntun, búa þeim hollt og hvetjandi uppeldisumhverfi og örugg náms- og leikskilyrði. Stuðla skal að því að nám fari fram í leik og skapandi starfi þar sem börn njóta fjölbreyttra uppeldiskosta. Starfshættir leikskóla skulu mótast af umburðarlyndi og kærleika, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi, virðingu fyrir manngildi og kristinni arfleifð íslenskrar menningar (Lög um leikskóla, 2008).

1.2 Þjónustustig

Leikskólinn Asparlaut er leikskóli fyrir börn á aldrinum 1-6 ára.

1.3 Markmið og framtíðarsýn

Fróðir menn segja að það taki nýjan leikskóla 3 – 5 ár að festast í sessi. Asparlautin er á sínu öðru ári í þeirri vegferð og komum við þess vegna til með að halda áfram sömu áherslum í starfi Asparlautar á skólaárinu 2026-2027. Við erum sem fyrr að aðlaga nemendur og starfsfólk skólans að nýju húsnæði þar sem breyttar áherslur og aðbúnaður hefur breyst frá því í fyrra húsnæði Garðasels. Við höfum opnað allar deildirnar sex og eru þær orðnar að mestu aldursblandaðar. Þessar nýju áherslur kalla á nýtt verklag og vinnuframlag starfsfólks og verður skólaárið vel nýtt til að aðlagast þessum breyttu aðstæðum og hlúa að vellíðan allra sem að skólastarfinu koma. Lögð hefur verið mikil vinna s.l. ár í að ná okkur í alls konar námsefni og erum við enn að vinna að því. Sumt af því námsefni sem við þurftum að skilja eftir í Garðaseli er ekki lengur fáanlegt. Þá bretta starfsmenn bara upp ermarnar og búa til samskonar efni, en það kostar mikinn tíma og vinnu og tekur þar af leiðandi langan tíma.

SAMVINNA

VELLÍÐAN

Aðrar áherslur í starfi Asparlautar á skólaárinu eru:

Heilsustefna Unnar Stefánsdóttur

Asparlaut er heilsuleikskóli og hefur unnið eftir heilsustefnu Unnar Stefánsdóttur frá árinu 2012 og er því með 14 ára reynslu sem heilsuleikskóli. Alls eru yfir tuttugu heilsuleikskólar á landinu. Markmið heilsuleikskóla er að stuðla að heilsueflingu í leikskólasamfélaginu með áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik. Markmið heilsustefnunnar er að venja börn strax í barnæsku við heilbrigða lífshætti með það í huga að þeir verði hluti af lífsstíl þeirra til framtíðar. Áhersluþættir heilsuleikskóla geta verið mismunandi eftir leikskólum en góð næring, góð hreyfing og listsköpun skal ávallt vera aðalsmerki þeirra. Einkunnarorð heilsuleikskólans Asparlautar eru: hreyfing – næring – skapandi starf – virðing.

Einn af meginþáttum heilsustefnu Unnar Stefánsdóttur er skráning í Heilsubók barnsins sem útbúin er fyrir hvert barn leikskólans, með samþykki forráðamanna. Heilsubók barnsins er gæðamatskvarði heilsuleikskóla og skráningartæki skólans þar sem fylgst er með alhliða þroska barnsins og er hún hluti af innra mati skólans. Í bókina eru skráðar ýmsar upplýsingar um barnið tvisvar á ári, t.d. hæð og þyngd, heilsufar, næringu og svefn, leik, félagslega færni, gróf- og fínhreyfingar og þróun myndsköpunar. Skráningin veitir kennurum haldbæran grunn í foreldrasamtölum og gefur að auki hlutlausa sýn á þroskasögu barnsins (Heilsustefnan, e.d.). Síðustu ár hefur verið unnið að innleiðingu rafrænnar heilsubókar í heilsuleikskólum landsins og hefur sú innleiðing einnig verið í Asparlaut og frá hausti 2024 hafa allar deildir tileinkað sér rafrænt form bókarinnar. Með þessu minnkar pappírsnotkun og upplýsingar um barnið varðveitast á öruggum rafrænum grunni þar sem forráðamenn nálgast upplýsingar í gegnum rafræn skilríki eða lykilorð.

Það læra börnin sem þau búa við

Þróunarverkefni skólans, *Það læra börnin sem þau búa við,* er rauður þráður í öllu starfi skólans. Verkefnið snýst um heildstæða kennsluáætlun í hópastarfi fyrir hvern og einn árgang fyrir sig. Þar af leiðir að allur skólinn vinnur að sameiginlegri sýn, kennarar eru öruggir í starfi og allar deildir ræða sín á milli um markmiðin og leiðir í starfinu. Þessi þróun heldur áfram og er endurskoðuð árlega. Á árinu 2022 hlaut Asparlaut (þá Garðasel) styrk frá Nýsköpunar- og þróunarsjóði fræðslusviðs Reykjanesbæjar til að endurvinna vikuáætlanirnar enn frekar þar sem meðal annars er unnið með orðaforðalista menntamálastofnunar. Orðaforðalistinn er verkfæri fyrir leikskólakennara og foreldra til að efla orðaforða barna. Hann inniheldur hugtök sem æskilegt er að börn á leikskólaaldri hafi á valdi sínu. Vorið 2026 fengu við svo aftur styrk frá Nýsköpunar- og þróunarsjóði fræðslusviðs Reykjanesbæjar til að útfæra vinnuáætlanirnar í samræmi við breytt verklag og að koma þeim í annað form.

Með tilkomu breytinga á fyrirkomulagi innan deilda skólans mun hópastarf leikskólans einnig taka lítillegum breytingum þar sem blandaður aldur barna er á flestum deildum. Unnið verður í formi hringekju þar sem börnin fara á milli stöða með ýmsum fjölbreyttum verkefnum. Áfram verður notast við heildstæðar kennsluáætlanir í hópastarfi sem áður var minnst á.

Leikgleði með sögum og söng

Samstarfsverkefni Birte Harksen, bókasafns Reykjanesbæjar og allra leikskóla í Reykjanesbæ, *Leikgleði með sögum og söng,* hófst formlega á haustönn 2023. Starfsfólk leikskólanna sem tekur þátt í verkefninu hefur farið á námskeið hjá Birte þar sem farið var yfir aðferðir til að vinna með sögur, vísur og söng í gegnum leikræna gleði til að nýta í starfi með öllum börnum.

Mikil áhersla er á hið sjónræna í leik, sögum og söng og hefur starfsfólk Asparlautar unnið að því hörðum höndum að byggja upp hafsjó af verkefnum með sögum og söng til að nota í starfi með nemendum skólans.

Menntastefna Reykjanesbæjar - með opnum hug og gleði í hjarta

Menntastefna Reykjanesbæjar 2021-2030, *Með opnum hug og gleði í hjarta* er ætlað að veita leiðsögn og innblástur öllum þeim sem koma að starfi með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Stefnan byggir á þremur leiðarljósum sem eiga að einkenna allt starf með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Þau varða leiðina að farsæld barna þar sem allir sem koma að menntun og uppeldi eru mikilvægir þátttakendur (Menntastefna Reykjanesbæjar, 2021). Leiðarljósin eru: Börnin mikilvægust – Faglegt menntasamfélag og Kraftur fjölbreytileikans.

Börnin mikilvægust

Í leiðarljósi stefnunnar um mikilvægi barnanna kemur fram að mikilvægt sé að skapa börnum umhverfi sem einkennist af trausti og virðingu og að allt starf skuli snúast að farsæld þeirra þar sem er verið að skapa um. Í nýju húsnæði Asparlautar er áhersla lögð á þetta traust og virðingu sem nauðsynlegt er hverju barni. Hvert og eitt barn er mikilvægt og hagsmunir þeirra eru alltaf hafðir að leiðarljósi í daglegu starfi leikskólans.

Faglegt menntasamfélag

Í leiðarljósi menntastefnunnar kemur fram að allir séu mikilvægir í menntasamfélaginu og til að árangur verði sýnilegur þarf að viðhalda stöðugri endurnýjun og framþróun. Í Asparlaut er þetta leiðarljós áberandi í daglegu starfi þar sem allt starfsfólk er mikilvægt í þeirri þróun sem nýtt húsnæði leiðir af sér. Starfsfólk tekur allt þátt í því að efla starf skólans, undirbúa kennsluefni og stuðla að gæði náms fyrir nemendur skólans.

Kraftur fjölbreytileikans

Í leiðarljósi stefnunnar um kraftinn í fjölbreytileikanum kemur fram hversu mikilvægt það er hverjum einstaklingi að fá að tilheyra. Þess vegna er afar mikilvægt að hver og einn fái að dafna í umhverfi þar sem styrkleikar þeirra fá að njóta sín. Í Asparlaut fær hver og einn einstaklingur að njóta sín á sínum eigin forsendum. Virðing er fyrir ólíkum einstaklingum og menningarheimum. Í Asparlaut starfar starfsfólk með erlendan bakgrunn auk þess sem 35% nemenda koma frá heimilum þar sem bæði eða annað foreldri hafa erlendan bakgrunn.

Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna

Barnvænt samfélag er verkefni hjá Reykjanesbæ sem felst meðal annars í því að innleiða Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. Þetta verkefni tengist inn í allt skólastarf Reykjanesbæjar og er mikilvægur áfangi í að gera bæinn að skilgreindu barnvænu samfélagi samkvæmt viðmiðum UNICEF (Reykjanesbær, 2020).

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna



Í krafti fjölbreytileikans er heildarstefna Reykjanesbæjar sem tengir saman 12 Heimsmarkmið við áherslu stefnunnar. Stefnunni og Heimsmarkmiðunum er ætlað að leiða okkur í átt að framtíðarsýninni og hafa áhrif á starfsáætlanir og verkefnaval starfsmanna til ársins 2030. Stefnan *Í krafti fjölbreytileikans* vísar í fjölbreytilegan mannauð bæjarfélagsins og samanstendur af framtíðarsýn, sex stefnuáherslum og þremur gildum. Heimsmarkmiðin eru síðan tengd hverri stefnuáherslu sem eru; *börnin mikilvægust, vellíðan íbúa, vistvænt samfélag, fjölbreytt störf, kraftur fjölbreytileikans og skilvirk þjónusta* (Reykjanesbær, 2020).

1.4 Gæðamarkmið

Mat á síðasta skólaári fór fram með ýmsum hætti. Starfsmannakannanir fara fram reglulega. Könnun fyrir foreldra er á áætlun í febrúar.

SAMVINNA

Foreldrasamtöl fara fram tvisvar á ári og eru hluti af endurmati skólans þar sem farið er yfir Heilsubók barnsins á öllum deildum.

Starfsmannasamtöl fara fram einu sinni á ári. Starfsáætlun þessi er byggð á könnunum, samtölum og árlegu endurmati skólans.

Samantekt yfir helstu verkefni í Asparlaut, markmið þeirra og hvaða kennarar og teymi hafa yfirumsjón og bera ábyrgð á verkefnunum: (sjá mynd 1).

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgðaraðilar
Uppeldi, menntun og starfshættir	Gera sjónrænu skipulagi hátt undir höfði í leikskólanum	Sjónrænt skipulag á öllum deildum	Hugmyndafræði TEAACH um skipulögð vinnubrögð	Skólaárið	Stjórnendateymi
Námsvið leikskólans	Stuðla að jákvæðum samskiptum meðal leikskólabarna	Jákvæð og uppbyggileg samskipti í barnahópnum	Vettvangsathuganir	Skólaárið	Deildarstjórar
Leikskóli án aðgreiningar	Stuðla að þátttöku allra barna í leikskólastarfinu	Öll börn eiga rétt á að fá kennslu við hæfi	Sjónrænt skipulag fyrir öll börn til að gera umhverfið öruggara og aðgengilegra	Skólaárið	Stjórnendateymi skólans
Hlutverk leikskólakennara	Hlutverk leikskólakennara í leik barna	Gefa sjálfsprottnum leik hátt undir höfði	Umræður á deildarstjórafundum og starfsmannafundum	Skólaárið	Deildarstjórar og skólastjórnendur
Starfsánægja	Auka starfsánægju starfsfólks og auka starfsanda skólans	Aukin starfsánægja starfsfólks og góður starfsandi í skólanum	Auka meðvitund um mikilvægi allra og aukin virkni skemmtanateymis	Skólaárið	Stjórnendateymi skólans og skemmtanateymi
Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur	Auka ánægju starfsfólks á stjórnun leikskólans	Viðtöl við allt starfsfólk leikskólans	Starfsmannasamtöl - áhersla á virðingu við alla	Desember-febrúar	Stjórnendateymi skólans
Viðmót og menning	Stuðla að jákvæðri menningu skólans	Jákvæð menning skólans gerð sýnilegri	Unnið með leiðarljós skólans	Skólaárið	Skólastjórnendur
Viðhorf foreldra	Fá viðhorf foreldra við skólastarfinu	Funda reglulega með foreldraráði skólans	Umræður á fundum foreldraráðs	Skólaárið	Skólastjórnendur
Skipulag og viðfangsefni	Unnið að endurútgáfu skólanámskrár Asparlautar og hún gefin út	Endurútgáfa skólanámskrár	Tekið er mið af menntastefnu Reykjanesbæjar	Skólaárið	Skólastjórnendur
Gagnaöflun og vinnubrögð	Áhersla á gagnaöflun við gerð skólanámskrár	Fjölbreytt gagnaöflun við gerð skólanámskrár	Gagnaöflun fjölbreytileg	Skólaárið	Skólastjórnendur
Gátlistar Heilsueflandi leikskóla	**Gátlistar teknir fyrir**	**Alls fjórir þættir sem áhersla er lögð á**	**Gátlisti Heilsueflandi leikskóla**	**Skólaárið 2026-27**	Heilsueflandi teymi Asparlautar
Hreyfing	Viðmið fyrir hreyfingu náð	Skráningar í Heilsubók barnsins	"	"	Deildarstjóri í hreyfingu
Geðrækt	Viðmið fyrir geðrækt náð	starfsfólks og fræðsla um betri líðan	"	"	Heilsueflandi teymi Asparlautar
Fjölskylda	Viðmið fyrir fjölskyldu náð	Fræðsla til foreldra	"	"	Heilsueflandi teymi Asparlautar
Nærsamfélag	Viðmið fyrir nærsamfélagi náð	Heilsu- og forvarnarvika Reykjanesbæjar	"	"	Heilsueflandi teymi Asparlautar

Mynd 1

Áætlun innra mats 2026-2027:

Áætlun um innra mat er gerð á hverju hausti.
Símat fer fram reglulega á deildarstjórafundum.
Starfsmannasamtöl hefjast í desember 2026 og standa fram í janúar/febrúar 2027.
Skráningar í Heilsubók barnsins fara fram tvisvar á ári fyrir hvert barn í leikskólanum.
Foreldrasamtöl fara fram tvisvar sinnum á ári, í afmælismánuði barnsins og sex mánuðum seinna.
Efi-2 málþroskaskimun fyrir börn á fjórða ári.
Hljóm-2 – Athugun á hljóð og málvitund leikskólabarna í elsta árgangi leikskólans.
Innra mat skólans fer fram allt skólaárið.
Símat fer fram hjá sérkennslustjóra og kennurum sem sjá um sérkennslu í samvinnu við deildarstjóra.
Endurmat fer fram á deildarstjóra- og fagfundum auk deildarfunda í lok skólaárs.

1.5 Jafnréttismál

Í leikskólanum Asparlaut er unnið eftir jafnréttisáætlun Reykjanesbæjar. Jafnréttisáætlunin er sett fram samkvæmt lögum um jafna stöðu og jafnan rétt kynjanna nr. 150/2020, og annarra laga og krafna er snúa að jafnrétti.

1.5 Helstu verkefni á árinu

Umsjón og ábyrgð í heilsuleikskólanum Asparlaut:

- Leikskólastjóri: Ingibjörg Guðjónsdóttir
- Aðstoðarleikskólastjóri: B. Sif Stefánsdóttir (í leyfi frá störfum til áramóta 2026/2027)
- Sérkennslustjóri: Aldís Búadóttir
- Deildarstjóri í hreyfingu: Andrea Dögg Hallsdóttir
- Deildarstjórar: Linda H. Heiðarsdóttir, Fjóla Ævarsdóttir, Birna Ómarsdóttir, Una B. Ingimundardóttir, Katrín Ösp Magnúsdóttir og Jóhanna Helgadóttir.
- Öryggistrúnaðarmenn: Ingibjörg Guðjónsdóttir og Fjóla Ævarsdóttir.
- Heilsueflandi teymi: B. Sif Stefánsdóttir (í leyfi frá störfum til áramóta 2026/2027), Linda H. Heiðarsdóttir og Birna Ómarsdóttir.
- Stjórnendateymi: Ingibjörg Guðjónsdóttir, B. Sif Stefánsdóttir (í leyfi frá störfum til áramóta 2026/2027), Linda H. Heiðarsdóttir, Fjóla Ævarsdóttir, Birna Ómarsdóttir, Una B. Ingimundardóttir, Aldís Búadóttir, Andrea Dögg Hallsdóttir, Katrín Ösp Magnúsdóttir og Jóhanna Helgadóttir.
- Teymi innra mats: Stjórnendateymi skólans.
- Teymi þróunarverkefnis um vikuáætlanir: Deildarstjórar.

- Sköpunarteymi: Sylvía D. Pálsdóttir.
- Farsæld barna: Aldís Búadóttir, Ingibjörg Guðjónsdóttir og B. Sif Stefánsdóttir.

1.6 Skipulagsdagar og vetrarfrí

Fimm skipulagsdagar verða haldnir þetta árið:

Skipulagsdagur fimmtudagur 17. september 2026
Skipulagsdagur fimmtudagur 18. nóvember 2026
Sameiginlegur skipulagsdagur allra leikskóla í RNB föstudagur 22. janúar 2027
Skipulagsdagur fimmtudagur 13. maí 2027 – á áætlun námsferð leikskólans
Skipulagsdagur föstudagur 14. maí 2027 – á áætlun námsferð leikskólans

Aðrir frídagar í leikskólum Reykjanesbæjar fyrir utan almenna frídaga:

Vetrarfrí föstudagur 23. október 2026
Vetrarfrí mánudagur 26. október 2026
Vetrarfrí fimmtudagur 11. febrúar 2027
Vetrarfrí föstudagur 12. febrúar 2027
Páskafrí (dymbilvika) mánudagur 22. mars 2027
Páskafrí (dymbilvika) þriðjudagur 23. mars 2027
Páskafrí (dymbilvika) miðvikudagur 24. mars 2027

1.7 Foreldrasamstarf

Eitt meginmarkmið í uppeldisstarfi leikskóla er að kappkosta í samvinnu við heimilin að efla alhliða þroska barnanna í samræmi við þarfir þeirra og þroska og leitast við að hlúa að þeim andlega og líkamlega. Til þess að leikskóli geti unnið að þessu markmiði er nauðsynlegt að hafa náið samstarf við foreldra eða forráðamenn barnanna.

Í aðalnámskrá leikskóla segir:

Þegar börn hefja leikskólagöngu þurfa foreldrar og leikskóli að leggja grunn að samstarfi þar sem umhyggja og velferð barna er höfð að leiðarljósi. Þar ber leikskólakennurum og öðru starfsfólki að sýna fjölbreyttum fjölskyldugerðum og menningu skilning og virðingu.

Samstarf starfsfólks leikskóla og foreldra þarf að byggjast á gagnkvæmum skilningi og virðingu fyrir viðhorfum og þekkingu hverra annarra. Mikilvægt er að á milli þessara aðila ríki traust, þeir geti deilt sjónarmiðum sínum og tekið sameiginlegar ákvarðanir er varða einstök börn. Starfshættir leikskóla eiga að hvetja til samvinnu og samstarfs milli barna, starfsfólks, foreldra og nærsamfélags. Í leikskóla þarf að finna fjölbreyttar leiðir til samstarfs við fjölskyldur og leita margvíslegra leiða til að koma á framfæri upplýsingum um starfshætti og starf leikskólans. Tíðust samskipti fara fram þegar foreldrar koma með

börn sín og sækja þau í leikskólann og mikilvægt er að sá tími sé nýttur til daglegra samskipta sé þess kostur.

(Mennta- og menningarmálaráðuneytið, 2011)

Áhersla er á gott upplýsingaflæði til foreldra og er heimasíða skólans notuð, einnig tölvupóstur, Vala leikskólakerfi, lokaðar Facebooksíður fyrir hverja deild ásamt upplýsingum í fataklefum skólans. Horft hefur verið til vilja og þarfa foreldra um aðgengi að upplýsingum um skólastarf og líðan barnsins í leikskólanum.

Foreldraráð

Samkvæmt lögum um leikskóla er foreldraráð starfandi í Asparlaut. Skólaárið 2026-27 sitja tveir foreldrar í foreldraráði. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfi.

Foreldrafélag

Í Asparlaut er starfandi foreldrafélag. Í stjórn eru iðulega um einn til tveir úr hópi foreldra af hverri deild og einn úr hópi kennara Asparlautar.

Í foreldrafélagi Asparlautar skólaárið 2024-2025 störfuðu alls 10 foreldrar. Aðalfundur félagsins 2026 er á dagskrá í nóvember þar sem kosið verður í nýja stjórn félagsins fyrir skólaárið 2026-27. Tengiliður foreldrafélagsins er starfsmaður og foreldri í leikskólanum Asparlaut.

Foreldrasamtöl

Foreldrasamtöl fara fram tvisvar á árinu. Með tilkomu rafrænnar Heilsubókar barnsins, sem er skráningartæki heilsustefnunnar, fara viðtöl fram í afmælismánuði barnanna og hálfu ári seinna.

1.8 Endurmenntun

Á hverju hausti er mótuð símenntunaráætlun þar sem tekið er tillit til óskum frá starfsfólki og þeim námskeiðum og fyrirlestrum sem boðið er upp á hverju sinni. Helstu áherslur á skólaárinu eru:

Fróði – fræðslukerfi fyrir starfsfólk Reykjanesbæjar: Ýmis fræðsla.
Nýliðafræðsla fyrir nýtt starfsfólk. Kynning á kennsluefni leikskólans.
Kynning á kennsluefni leikskólans fyrir allt starfsfólk.
Trúnaðarmannanámskeið haldin einu sinni á ári fyrir trúnaðarmenn stéttarfélaganna.

Skipulagsdagar: fræðsla skipulögð af stjórnendum skólans.
Annað

Lokaorð

Nýju skólaári í Asparlaut er tekið fagnandi. Nýtt húsnæði fyrir börn og starfsfólk er að venjast hratt og vel og því er nýju skólaári tekið með gleði og spennu. Kennsluefni í nýjum skóla er enn í þróun og ekki búið enn. Öll starfsemi hefur fengið upplyftingu með nýju verklagi og áherslum í nýju húsnæði. Gaman er að segja frá því að allt starfsfólk skólans fær að taka þátt í þessari þróun.

Frá síðustu áramótum 2025/2026 höfum við starfrækt allar sex deildir skólans og er barnafjöldinn kominn í 124 börn. Ljóst er að áskoranir eru margar í leikskólanum og sveitafélaginu öllu þar sem fjölbreytileikinn er mikill. Ýmsar áskoranir eru í starfi með börnum sem hafa mismunandi þjóðerni og fjölbreyttan bakgrunn. Í september 2026 eru börn með erlendan bakgrunn alls 28,2% af nemendum Asparlautar.

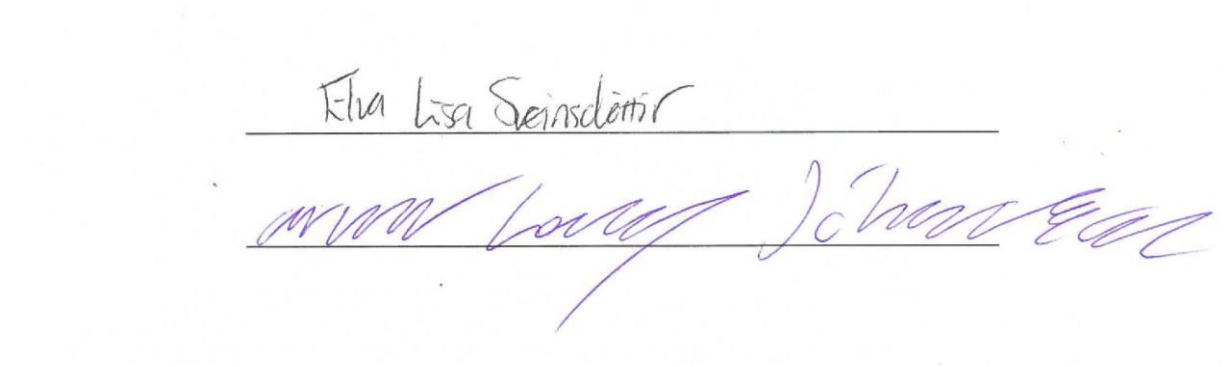
Enn og aftur nefni ég það að það hafa verið forréttindi að taka þátt í þessu verkefni að taka við nýbyggingu leikskóla og færa þangað inn alla starfsemi Garðasels sem hefur gengið vel. Verkefnið hefur verið í senn bæði skemmtilegt og krefjandi og heldur enn áfram að vera það um sinn á meðan verið er að leggja lokahönd á ýmislegt í húsnæðinu.

Ingibjörg Guðjónsdóttir, leikskólastjóri



Samþykki frá foreldraráði

Foreldraráð Asparlautar hefur kynnt sér starfsáætlun Asparlautar fyrir skólaárið 2026-2027 og samþykkir hana:



Viðauki

Leikskóladagatal Asparlautar 2026-2027

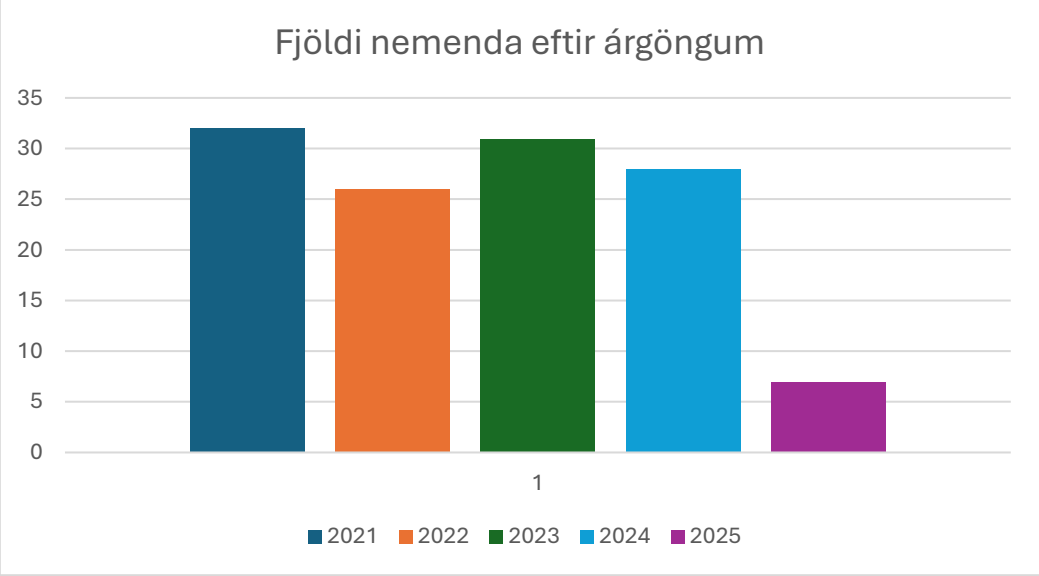
Samband íslenskra sveitarfélaga

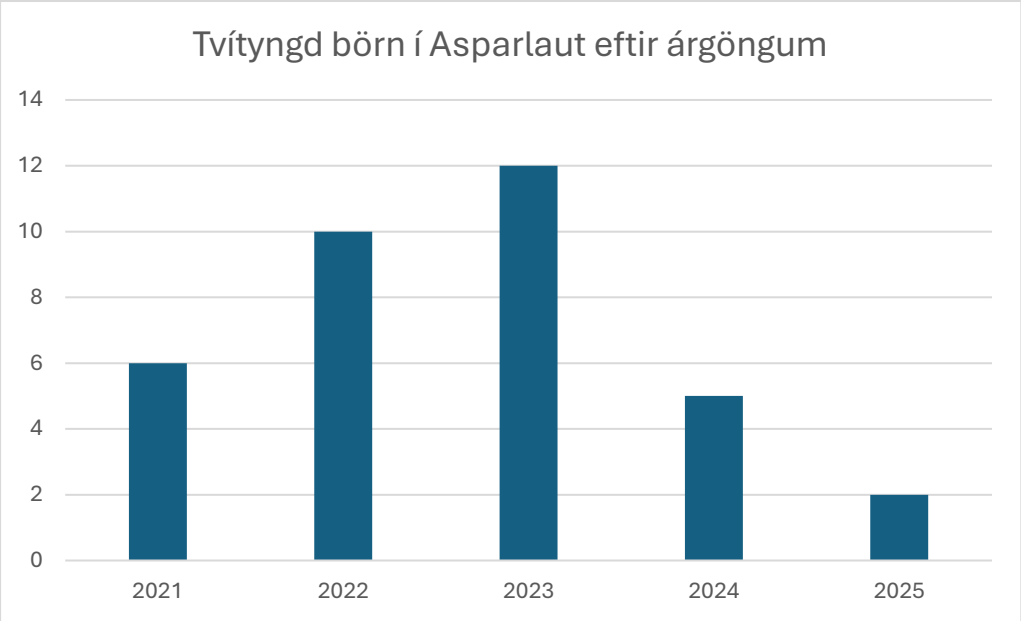
Leikskóladagatal 2026 - 2027

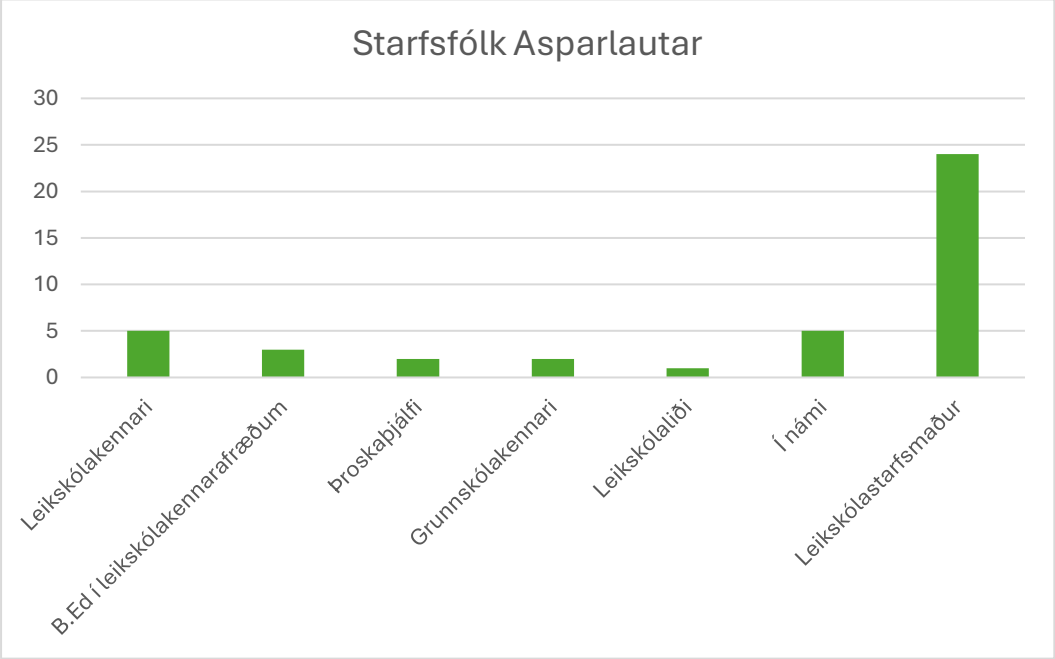
Nafn leikskóla: Heilsuleikskólinn Asparlaut

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 L	1 Þ	1 F Hellu- og forvarnarvika Rót	1 S	1 Þ Fullveldisdagurinn	1 F Nýársdagur	1 M	1 M Skertur dagur 8-12	1 F	1 L Verkalýðsdagurinn	1 Þ	1 F Sumarfrí
2 S	2 M	2 F Hellu- og forvarnarvika Rót	2 M	2 M Þorláksmessudagur	2 L	2 Þ	2 Þ	2 Þ Uppstigningardagur	2 S	2 M	2 F Sumarfrí
3 M Frídagur verslunarmanna	3 F Setning Lýðræðisvikur	3 L	3 Þ	3 M	3 S	3 M	3 M	3 L	3 M	3 F Sumarhátíð Asparlautar	3 L
4 Þ Sumarfrí	4 F Ljósanótt	4 S	4 M	4 F	4 M	4 F	4 F	4 S	4 Þ	4 F	4 S
5 M Skertur dagur 8-12	5 L Ljósanótt	5 M Hópastarf hefst á yngsta deildum	5 F	5 L	5 Þ	5 F Foreldrakaffi í Asparlaut	5 F	5 M	5 M	5 L	5 M Sumarfrí
6 F	6 S Ljósanótt	6 Þ	6 F	6 S	6 M Þrettándinn	6 L Dagur leikskólans	6 L	6 Þ	6 F	6 S Sólmánaðargaurinn	6 Þ Sumarfrí
7 L	7 M Hópastarf hefst	7 M	7 L	7 M	7 F	7 S Dagur tónlistarskólans	7 S	7 M	7 F	7 M Hreyfivika í Asparlaut	7 M Sumarfrí
8 L	8 Þ Dagur læsis	8 F	8 S Bleikt/dökkdagur gegn einelti	8 Þ	8 F	8 M Bolludagur	8 M	8 F	8 L	8 Þ Hreyfivika í Asparlaut	8 F Sumarfrí
9 S	9 M	9 F	9 M	9 M	9 L	9 Þ Sprengidagur	9 Þ	9 F	9 S	9 M Hreyfivika í Asparlaut	9 F Sumarfrí
10 M Hátíðisvalfrídagur	10 F Gular dagar	10 L	10 Þ	10 F Jólaleyfi Asparlautar Síðasti opnunardagur Rauðar dagar	10 S	10 M Öskudagur	10 M	10 L	10 M	10 F Hreyfivika í Asparlaut	10 L
11 Þ Hátíðisvalfrídagur	11 F	11 S Fræðigarðadagur foreldra leikskóla (ATH)	11 M	11 F	11 M Hrjóin-2 endurtökuprófi	11 F Vetrarfrí	11 F	11 S	11 Þ	11 F Hreyfivika í Asparlaut	11 S
12 M Hátíðisvalfrídagur	12 L	12 M	12 F	12 L	12 Þ	12 F Vetrarfrí	12 F Rúgbrauðsdagur	12 M	12 M	12 L	12 M Sumarfrí
13 F Hátíðisvalfrídagur	13 S	13 Þ	13 F	13 S	13 M	13 L	13 L	13 Þ	13 F	13 S	13 Þ Sumarfrí
14 F Hátíðisvalfrídagur	14 M	14 M	14 L	14 M	14 F	14 S	14 S Dagur stærðfræðinnar	14 M	14 F Skipulagsdagur 4-5	14 M Ökuferð hefst	14 M Sumarfrí
15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 Þ	15 F Ruðningsdagur dagur	15 M	15 M Tannverndarvika	15 F	15 L	15 Þ	15 F Sumarfrí
16 S	16 M Dagur íslenskrar náttúru	16 F Skólar dagur	16 M Dagur íslenskrar tungu	16 Þ	16 L	16 Þ	16 Þ Tannverndarvika	16 F	16 S Viðtalsmánuður	16 M	16 F Sumarfrí
17 M Hrjóin-2 / EF1-2 hefst	17 F Skipulagsdagur 1-5	17 L	17 Þ	17 F	17 S	17 M	17 M Tannverndarvika	17 L	17 M Annar í Hvítasunnu	17 F Lýðveldisdagurinn	17 L
18 Þ Hrjóin-2	18 F	18 S	18 M Skipulagsdagur 2-5	18 F	18 M	18 F	18 F Tannverndarvika	18 S	18 F Skipulagsdagur 6-8	18 F	18 S
19 M Hrjóin-2	19 L	19 M	19 F	19 L	19 Þ	19 F	19 F Tannverndarvika	19 M Bókavika	19 M	19 L	19 M Sumarfrí
20 F Hrjóin-2	20 S	20 Þ	20 F Dagur mannréttinda barna	20 S	20 M	20 L	20 L Alþjóðl. tannverndardagur	20 Þ Bókavika	20 F	20 S	20 Þ Sumarfrí
21 F Hrjóin-2	21 M	21 M	21 L	21 M	21 F	21 S Konudagur - upphaf Góu	21 S	21 M Bókavika Myndstrar dagur	21 F	21 M	21 M Sumarfrí
22 L	22 Þ	22 F	22 S	22 Þ	22 F Alþingiskosningar Rauð 6/5 Hreinsidagur	22 M	22 M Páskafrí - Dymbilvika	22 F Sumardagurinn fyrsti	22 L	22 Þ	22 F Sumarfrí
23 S	23 M	23 F Vetrarfrí	23 M	23 Þ Þorláksmessa	23 L	23 Þ	23 Þ Páskafrí - Dymbilvika	23 F Dagur bókarinnar	23 S	23 M	23 F Sumarfrí
24 M	24 F	24 L Fyrsti vetrardagur	24 Þ	24 F Aðfangadagur jóla	24 S	24 M	24 M Páskafrí - Dymbilvika Aspardagurinn (ATH) - Gular dagur	24 L	24 M	24 F	24 L
25 Þ	25 F	25 S	25 M	25 F Jóladagur	25 M	25 F	25 F Skírdagur	25 S	25 Þ	25 F	25 S
26 M	26 L Evrópski tungumáladagurinn	26 M Vetrarfrí	26 F	26 L Annar í jólum	26 Þ	26 F Föstudagurinn langi	26 F Föstudagurinn langi	26 M Bókavika	26 M Uppstigningardagur Skólar loka	26 L	26 M Sumarfrí
27 F	27 S	27 Þ Bolludagur	27 F Hópastarf í jólafrí	27 S	27 M	27 L	27 L	27 Þ Bókavika	27 F	27 S	27 Þ Sumarfrí
28 F	28 M	28 M	28 L	28 M Jólafrí	28 F	28 S	28 S Páskadagur	28 M Bókavika	28 F	28 M	28 M Sumarfrí
29 L	29 Þ Hellu- og forvarnarvika Rót	29 F	29 S	29 Þ Jólafrí	29 F		29 M Annar í Páskum	29 F Bókavika	29 L	29 Þ	29 F Sumarfrí
30 S	30 M Hellu- og forvarnarvika Rót	30 M	30 M	30 L Jólafrí	30 S		30 Þ	30 F Bókavika Hópastarf, lýkur - þemalok	30 S	30 M Skertur dagur 14-18	30 F Sumarfrí
31 M		31 L		31 S Gamlársdagur			31 M		31 M		31 L

Tölulegar upplýsingar




Tvítyngd börn í Asparlaut eftir árgöngum
14
12
10
8
6
4
2
0
2021
2022
2023
2024
2025


Starfsfólk Asparlautar
30
25
20
15
10
5
0
Leikskólakennari
B.Ed í leikskólakennarafræðum
Þroskaþjálfi
Grunnskólakennari
Leikskólaliði
Í námi
Leikskólastarfsmaður

