



Starfsáætlun 2026

Skrifstofa menntasviðs Reykjanesbæjar

Reykjanesbær, 30. janúar 2026



Inngangur

Starfsáætlun skrifstofu menntasviðs Reykjanesbæjar hefur það hlutverk að samhæfa starfsemi sviðsins og skilgreina helstu áherslur og umbótaverkefni fyrir árið 2026.

Áhersla er lögð á stöðugar umbætur í menntamálum með það að markmiði að tryggja börnum sem best skilyrði til náms, vaxtar og þroska.

Hver skóli mótar eigin starfsáætlun í samræmi við aðalnámskrá, auk þess sem sérstök starfsáætlun er unnin fyrir íþrótta- og tómstundamál.

Undanfarin ár hefur verið lögð áhersla á fá en umfangsmikil verkefni sem ná yfir lengri tíma og endurspeglar áætlunin áframhaldandi samhengi við fyrri starfsáætlanir.

Áfram verður unnið að innleiðingu menntastefnunnar „Með opnum hug og gleði í hjarta“ og laga um samþætta þjónustu í þágu farsældar barna, sem eru umfangsmikil verkefni og mynda rammann utan um önnur umbótaverkefni sviðsins.

Starfsáætlun ársins 2026 tekur jafnframt mið af grunnstefnu Reykjanesbæjar, „Í krafti fjölbreytileikans“ og Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna, auk þeirra áskorana og tækifæra sem fjölbreytt samfélag okkar stendur frammi fyrir á hverjum tíma.

Áætlunin er lifandi skjal sem er reglulega endurskoðað og uppfært eftir því sem þörf krefur.

Fyrir hönd skrifstofu menntasviðs

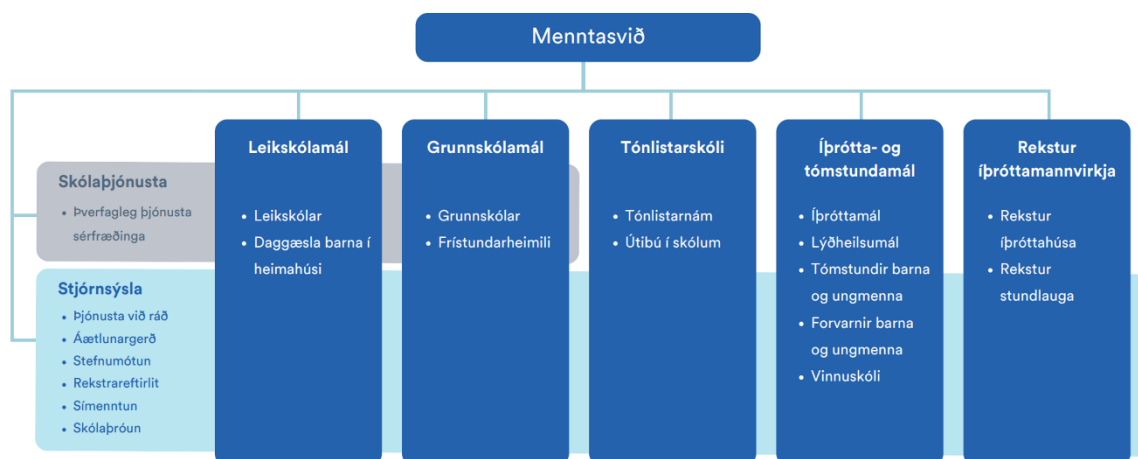
Helgi Arnarson sviðsstjóri

Efnisyfirlit

Hlutverk.....	4
Þjónustubættir	4
Heimsmarkmið	6
Stefna Reykjaneshæjar 2020-2030.....	7
Menntastefna Reykjaneshæjar til 2030	8
Meginmarkmið	8
Leiðarljós	8
Stefnuáherslur	8
Helstu markmið starfsáætlunar 2026.....	9
Gæðamarkmið 1 Með opnum hug og gleði í hjarta.....	9
Gæðamarkmið 2 Stígum heillaspor í Reykjaneshæ	10
Gæðamarkmið 3 Læsi - hjartans mál	10
Gæðamarkmið 4 Virkni og vellíðan.....	11
Gæðamarkmið 5 Aukin hæfni - bættur árangur	11
Gæðamarkmið 6 Vörðum leiðina	11
Gæðamarkmið 7 Úthlutun fjármagns til leik- og grunnskóla	12
Árangursmælikvarðar	13
Lykiltölur	14
Tafla 1. Fjöldi nemenda í grunnskólum Reykjaneshæjar	14
Tafla 2. Fjöldi stöðugilda kennara í grunnskólum Reykjaneshæjar	14
Tafla 3. Fjöldi nemenda í leikskólum Reykjaneshæjar	15
Tafla 4. Fjöldi leikskólakennara í leikskólum Reykjaneshæjar.....	15
Tafla 5. Nemendur og starfsfólk í Tónlistarskóla Reykjaneshæjar	16
Tafla 6. Fjöldi tví-/fjöltyngdra nemenda í grunnskólum Reykjaneshæjar	16
Tafla 7. Fjöldi tví-/fjöltyngdra barna í leikskólum Reykjaneshæjar	16

Hlutverk

Skrifstofa menntasviðs veitir faglega forystu, mótar stefnu, annast stjórnsýslu, rekstur og þjónustu vegna uppeldis- og menntamála bæjarfélagsins ásamt því að annast ráðgjöf, hafa yfirumsjón og sinna eftirliti með faglegum og rekstrarlegum þáttum í leik-, grunn- og tónlistarskólastarfi. Skrifstofa menntasviðs veitir einnig leik- og grunnskólum skólaþjónustu í samræmi við reglugerð um skólaþjónustu sveitarfélaga (nr. 444 / 2019) sem nær annars vegar til stuðnings við nemendur í leik- og grunnskólum og foreldra þeirra og hins vegar stuðnings við starfsemi skóla og starfsfólk þeirra. Starfsfólk skrifstofu menntasviðs styður enn fremur við starfsþróun, nýsköpun og skipulag endur- og símenntunar í samráði við skólastjórnendur ásamt því að vera í góðum tengslum við aðrar stofnanir sem tengjast málaflokknum.



Þjónustupættir

Lögð er áhersla á að skólaþjónusta menntasviðs mótist af heildarsýn á aðstæður og hagsmuni nemenda óháð því hver veitir þjónustuna. Þannig er velferð nemenda ávallt höfð að leiðarljósi. Þá er lögð áhersla á vönduð og fagleg vinnubrögð, þar sem stuðst er við viðurkenndar aðferðir og klínískar leiðbeiningar. Skólaþjónustan beinist að því að efla skólana sem faglegar stofnanir sem geta leyst flest þau viðfangsefni sem upp koma í skólastarfi og veita starfsfólki skóla ráðgjöf og stuðning við störf sín eftir því sem við á.



Í Reykjanesbæ eru tólf leikskólar, sjö grunnskólar og einn tónlistarskóli. Leik- og grunnskólar hafa hver sína sérstöðu en allir leggja áherslu á að skapa jákvæðan skólabrag, hvetjandi leik- og námsumhverfi og veita góða alhliða menntun í samstarfi við heimilin. Tónlistarskóli Reykjanesbæjar starfar samkvæmt Aðalnámskrá tónlistarskóla og eru nemendur skólans á öllum aldri og öllum námsstigum upp að háskólastigi. Daggæsla barna í heimahúsum fellur undir þjónustu menntasviðs en hún er starfrækt samkvæmt lögum um félagsþjónustu sveitarfélaga.

Í Reykjanesbæ er boðið upp á fjölbreytt íþrótt- og tómstundastarf þar sem megináhersla er lögð á að efla jákvæðan og heilbrigðan lífsstíl barna og ungmenna. Umsjón með rekstri íþróttamannvirkja fellur undir starfsemi skrifstofunnar sem og öll samskipti og samningar við íþrótt- og tómstundafélög bæjarfélagsins. Skrifstofa menntasviðs annast enn fremur rekstur félagsmiðstöðva og ungmennahúss og hefur umsjón með forvarnarstarfi fyrir börn og unglinga. Undir þann málaflokk heyrir einnig Vinnuskóli Reykjanesbæjar og Hlýjan, ráðgjafarþjónusta fyrir börn og ungmenni á aldrinum 13-18 ára.

Heimsmarkmið

Starfsáætlun skrifstofu menntasviðs tekur mið af Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun en þau voru samþykkt af fulltrúum allra aðildarríkja Sameinuðu þjóðanna í september árið 2015. Markmiðin, sem gilda til ársins 2030, eru 17 talsins með 169 undirmarkmiðum. Við gerð starfsáætlunar menntasviðs fyrir árið 2026 er leitast við að tengja áherslur og þróunarverkefni sviðsins við tilheyrandi heimsmarkmið á sama tíma og horft er til bæði grunnstefnu og menntastefnu Reykjanesbæjar.



Stefna Reykjanesbæjar 2020–2030

Stefna fyrir Reykjanesbæ og stofnanir hans 2020–2030 var samþykkt í bæjarstjórn 1. október 2019. Í framtíðarsýn stefnunnar, sem ber yfirheitið Í krafti fjölbreytileikans, er meðal annars kveðið á um að Reykjanesbær skuli vera fjölskylduvænn bær sem þroski og nærri hæfileika allra í gegnum öflugt skóla-, íþrótta- og menningarstarf. Stefnan setur enn fremur þjónustu við börn í öndvegi, en hér fyrir neðan má sjá sex helstu stefnuáherslurnar settar fram með myndrænum hætti. Gildi stefnunnar eru *virðing*, *eldmóður* og *framsækni* en þau eiga að vísa okkur veginn í öllum okkar daglegu athöfnum.



Menntastefna Reykjaneshæjar til 2030

Menntastefnu Reykjaneshæjar, Með opnum hug og gleði í hjarta, er ætlað að veita leiðsögn og innblástur öllum þeim sem koma að starfi með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Áttaviti sem vísar veginn og leiðbeinir um það hvernig nám, leikur, listir og íþróttir fléttast saman og stuðlar að því að börn og ungmennti öðlist góða alhliða menntun, þeim líði vel og séu virkir þátttakendur í fjölbreyttu samfélagi.



Meginmarkmið

Meginmarkmið menntastefnunnar er að skapa öllum börnum og ungmennum í Reykjaneshæ öruggt og hvetjandi umhverfi þannig að þeim líði vel, þau hafi tækifæri til að rækta hæfileika sína og blómstra með opnum hug og gleði í hjarta.

Leiðarljós

Menntastefnan byggir á þremur leiðarljósum sem eiga að einkenna allt starf með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Þau varða leiðina að farsæld barna þar sem allir sem koma að menntun og uppeldi eru mikilvægir þátttakendur.



Stefnuáherslur

Menntastefnan byggir á fimm megináherslum sem eiga að ná yfir þá eiginleika og hæfni sem við viljum þroska og efla hjá börnum og ungmennum í leik og starfi. Þeim er ætlað að stuðla að því að börnunum okkar líði vel og þau njóti gæðamenntunar til að takast á við áskoranir í nútíð og framtíð.



Helstu markmið starfsáætlunar 2026

Starfsáætlun skrifstofu menntasviðs fyrir árið 2026 dregur fram lykiláherslur og verkefni sem stuðla að markvissri þróun í menntamálum Reykjanesbæjar. Áhersla er lögð á sjö gæðamarkmið sem hvert um sig er útfært með afmörkuðum verkefnum og aðgerðum. Upptalning verkefna er þó ekki tæmandi, þar sem fjölmörg önnur mikilvæg verkefni eru unnin yfir árið.

Tvö fyrstu gæðamarkmiðin eru umfangsmest og mynda heildarramma utan um þau sem á eftir koma. Þau snúa annars vegar að áframhaldandi innleiðingu menntastefnu sveitarfélagsins og hins vegar að samþættingu þjónustu í þágu farsældar barna. Á árinu 2026 verður sérstök áhersla lögð á innleiðingu Heillaspora, sem miðar að því að styrkja heildstæða þátttöku barna í skóla- og frístundastarfi og efla samvinnu ólíkra þjónustuaðila. Heillaspor verður leiðarljós við þróun og framkvæmd verkefna sem tengjast farsæld barna.

Önnur gæðamarkmið beinast meðal annars að því að efla stuðning við kennara og leiðbeinendur í leik- og grunnskólum, skapa skýra umgjörð um nám og kennslu nemenda með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn, efla læsi nemenda, stuðla að inngildandi skólaumhverfi sem eflir virkni, vellíðan og þátttöku allra barna og þróa áfram líkön fyrir úthlutun fjármagns til skólastarfs.

Með þessum áherslum er markmiðið að tryggja að menntakerfið í Reykjanesbæ sé sveigjanlegt, framsækið og taki mið af fjölbreyttum þörfum allra barna.

Gæðamarkmið 1 | Með opnum hug og gleði í hjarta

Markmið	Styðja við stofnanir menntasviðs í að starfa eftir menntastefnu Reykjanesbæjar.
Aðgerðir 	Sýnileiki: Tryggja að leiðarljós og stefnuáherslur menntastefnunnar séu sýnileg í stefnumarkandi skjölum stofnana sem heyra undir sviðið svo sem í starfsáætlunum, skólanámskrám og sjálfsmati.
	Nýsköpun og þróun: Tengja áherslur menntastefnunnar við úthlutun úr Nýsköpunar- og þróunarsjóði skrifstofu menntasviðs.
	Fræðsla og endurmenntun: Nýta fræðslu og endurmenntun sem skrifstofa menntasviðs skipuleggur til þess að styðja við áherslur stefnunnar.

Gæðamarkmið 2 | Stígum heillaspor í Reykjanesbæ

Markmið	Að styðja við velferð, öryggi og virka þátttöku barna í öruggu umhverfi þar sem þau fá tækifæri til að þroskast og ná árangri.
Aðgerðir 	<i>Fyrsta stigið:</i> Beina sjónum að því að formfesta betur fyrsta þjónustustigið í farsæld barna, grunnþjónustu fyrir öll börn og snemmbæran stuðning.
	<i>Heillaspor:</i> Vinna að og styðja við innleiðingu Heillaspora, heildrænnar nálgunar sem styður við farsæla þátttöku barna í skóla- og frístundastarfi.
	<i>Prepaskiptur stuðningur:</i> Skilgreina og eiga samtöl við starfsfólk skóla um hvað felst í heildstæðu skipulagi skólalífs sem byggir á þrepaskiptum stuðningi.
	<i>Ávísun á farsæld:</i> efling fyrsta stigs úrræða og þjónustu í samstarfi við sveitarfélög á Suðurnesjum. Auka samþættingu þjónustu með því að nýta tengslapjálfa í vinnu með tengiliðum farsældar, barnavernd og HSS.
	<i>Skilgreina hlutverk:</i> Skilgreina hlutverk og mannauð í stoðþjónustu skóla, s.s. skólafélagsráðgjöf, náms- og starfsráðgjöf, skólahjúkrun, o.fl.
	<i>Stytta biðtíma:</i> Halda áfram átaksverkefni þar sem markmiðið er að stytta biðtíma og fækka börnum sem bíða eftir athugun sálfræðinga skólalífs.

Gæðamarkmið 3 | Læsi - hjartans mál

Markmið	Að skapa aðstæður þar sem nemendur í leik- og grunnskólum fá tækifæri til að efla færni og auka hæfni í læsi.
Aðgerðir 	<i>Læsisstefna:</i> Endurskoða læsisstefnu Reykjanesbæjar með tengingu við Menntastefnu Reykjanesbæjar og þær breytingar sem unnið er að í samstarfi við MMS. Rýna í þær aðferðir sem verið er að nýta í lestrar-kennslu og festa í sessi. Setja inn ábyrgðaraðila ásamt inngripi og vinna út frá hringrás mats og kennslu.
	<i>Matsferill:</i> Styðja við innleiðingu á Matsferli í grunnskólum.
	<i>Rýnisamtöl við kennara:</i> Samtöl við stjórnendur og kennara í 1., 3., 6. bekk um læsi, aðferðir og fjölbreyttar leiðir í kennslu. Taka stöðu á öðrum bekkjum. Hefja sams konar rýnisamtöl við stjórnendur í leikskólum.

Gæðamarkmið 4 | Virkni og vellíðan

Markmið	Að styðja við inngildandi skólaumhverfi sem eflir virkni, vellíðan og þátttöku allra barna.
Aðgerðir  ALLIR MEÐ	<i>Lausnateymi:</i> Samræma hlutverk og framkvæmd lausnateyma í grunn-skólum.
	<i>Atvinnutengt nám:</i> Styðja við framkvæmd atvinnutengds náms í grunn-skólum í samræmi við fyrirbyggjandi verkefnaáætlun.
	<i>Stuðningur við skólasókn:</i> Endurskoða verklag um viðbrögð við skóla-sóknarvanda með áherslu á þrepaskiptan stuðning, styðjandi verklag og skýrar leiðir fyrir foreldra og skóla.

Gæðamarkmið 5 | Aukin hæfni - bættur árangur

Markmið	Að styðja við leiðbeinendur og kennara sem hafa starfað skemur en 5 ár í kennslu með það fyrir augum að auka faglega hæfni þeirra og þekkingu til þess að geta tekist á við krefjandi starf.
Aðgerðir  FAGLEGT MENNTASAMFÉLAG	<i>Stuðningur:</i> Þjóða leiðbeinendum og kennurum markvissan stuðning sem byggir á rýni, speglun og faglegu samtali með það að markmiði að þeir ráði betur við þær áskoranir sem kennarastarfið felur í sér. Vinna að fjölbreyttum leiðum til miðlunar fagþekkingar og rannsókna, svo sem í gegnum samtal og sameiginlega rýni með það að markmiði að styðja við faglega hæfni og starfsþróun.
	<i>Starfstengd leiðsögn:</i> Í samstarfi við skólastjórnendur verður metinn fýsileiki þess að innleiða starfstengda leiðsögn fyrir nýja kennara í leik- og grunnskólum sem felur meðal annars í sér stöðugildi leiðsagnarkennara, sameiginlega móttökuáætlun og mögulegan vinnuhóp um samræmingu leiðsagnar.

Gæðamarkmið 6 | Vörðum leiðina

Markmið	Að skapa skýra umgjörð um nám og kennslu nemenda í íslensku sem öðru tungumáli í leik- og grunnskólum Reykjanesbæjar.
Aðgerðir  KRAFTUR FJÖLBREYTTILEIKANS	<i>Endurskoða handbók:</i> Að endurskoða og uppfæra handbók um nám og kennslu nemenda með íslensku sem annað tungumál í skólum Reykjanesbæjar og tryggja að hún sé aðgengileg.
	<i>Stöðumat:</i> Festa í sessi verklag um Stöðumat í grunnskólum og varða leiðir varðandi hvað tekur við að því loknu. Vinna markvisst að því að auka meðvitund allra kennara um mikilvægi Stöðumatsins og áætlanir út frá því.
	<i>Skýr hæfnimarkmið:</i> Að útfæra og skýra hæfnimarkmið leik- og grunnskóla í samræmi við aðalnámskrár beggja skólastiga.

Gæðamarkmið 7 | Úthlutun fjármagns til leik- og grunnskóla

Markmið	Að halda áfram að þróa úthlutunarlíkan fyrir grunnskóla ásamt því að hefja vinnu við að útbúa fastmótað úthlutunarlíkan fyrir leikskóla.
Aðgerðir 	<i>Fastmótað úthlutunarlíkan fyrir leikskóla:</i> Að útbúa fastmótað úthlutunarlíkan fyrir leikskóla, líkan sem tryggir skólastjórum fjármagn til að mæta þörfum nemenda og vinna með áherslur skólanna. Ákveða grunnforsendur og viðmið við úthlutun stöðugilda í leikskólum. Tryggja eignarhald leikskólastjóra. Nýta gögn og samtöl skólaþjónustu við leikskólastjóra. Tryggja sameiginlega sýn hjá menntayfirvöldum, leikskólastjórum og bæjaryfirvöldum á úthlutun fjármagns til leikskóla. <i>Þróa úthlutunarlíkan fyrir grunnskóla:</i> Halda áfram að þróa úthlutunarlíkanið í samstarfi við skólastjóra. Rýna fastar stærðir og ýmsar stilli-breytur í líkaninu s.s. lýðfræðilegar breytur, þjónustubörf, ÍSAT og sérhæfð námsúrræði.

Gæðamarkmiðin hér að framan ná ekki yfir öll þau fjölbreyttu verkefni sem unnin eru á skrifstofu menntasviðs. Auk hefðbundinna verkefna verður áfram unnið markvisst að stafrænni þróun, uppsetningu gæðaferla, framþróun mælaborða og eflingu upplýsingagjafar á vef.

Á árinu 2025 var samþykkt ný frístundastefna fyrir Reykjanesbæ og í kjölfarið opnuðu félagsmiðstöðvar í þremur grunnskólum. Samspil skóla-, íþrótt- og tómstundastarfs er lykilþáttur í heilbrigðu uppeldisumhverfi barna og ungmenna.

Starfsemi í tveimur nýjum leikskólabyggingum, Asparlaut og Drekaðal, hófst árið 2025. Þá opnaði ný sundlaug við Stapaskóla í júní 2025 og markaði það lok annars áfanga byggingar skólans. Á árinu 2026 verður unnið áfram að umfangsmiklum endurbótum í Myllubakkaskóla og Holtaskóla og framkvæmdir í leikskólunum Heiðarseli og Velli verða í forgangi.

Á árinu 2025 urðu breytingar á rekstri tveggja þjónusturekinna leikskóla, Akurs og Vallar. Rekstur leikskólans Akurs færðist milli rekstraraðila en sveitarfélagið tók alfarið við rekstri leikskólans Vallar.

Á árinu 2026 verður áfram unnið að þróun sértækra námsúrræða innan sveitarfélagsins. Bætt verður við plássum í úrræðunum Lind í Akurskóla og Viðju í Myllubakkaskóla til að mæta enn betur þörfum nemenda.

Árangursmælikvarðar

Árangursmælikvarðar gegna mikilvægu hlutverki við að fylgjast með framvindu og árangri í starfsemi menntasviðsins. Mikilvægt er að þeir hafi skýra tengingu við menntastefnu sveitarfélagsins, styðji við markmið starfseminnar og séu jafnframt einfaldir, skýrir og aðgengilegir í túlkun.

Árangursmælikvarðar eru ekki eingöngu nýttir til að meta stöðu á hverjum tíma heldur einnig til að fylgjast með þróun yfir lengra tímabil og skapa traustan grunn fyrir upplýsta ákvarðanatöku. Slík gögn geta til dæmis varðað rekstur skóla, fjölda nemenda og starfsfólks, fjölbreytileika nemendahópa, tungumálabakgrunn og aðra lykilþætti sem hafa áhrif á skipulag og gæði skólastarfs. Með aukinni nýtingu greiningarverkfærisins Power BI hafa forsendur til gagnaöflunar og framsetningar mælaborða styrkst verulega, sem eykur möguleika á að fylgjast með rekstri og starfsemi í rauntíma með markvissum hætti.

Þrátt fyrir að magnbundnir mælikvarðar skipi stóran sess í mati á starfsemi er mikilvægt að árétta að þeir ná ekki alltaf utan um þau atriði sem lúta að gæðum menntastarfs og vellíðan nemenda. Eigindlegar aðferðir, svo sem rýnisamtöl við stjórnendur, kennara og aðra lykilaðila í skólasamfélaginu, eru áfram mikilvægur hluti mats á gæðum skólastarfs og veita dýpri innsýn í reynslu, líðan og faglegt starf innan skóla.

Á undanförnum árum hefur verið unnið að þróun nýrra leiða til að fylgjast með námsárangri nemenda. Samræmd könnunarpróf hafa verið lögð niður í fyrri mynd og í stað þeirra hefur matskerfið Matsferill verið þróað. Vorið 2026 verða próf Matsferils lögð fyrir í fyrsta sinn og vonir bundnar við að þau verði mikilvægt tæki í að styðja við nám nemenda og gæðakennslu.

Jafnframt hefur aðgengi að niðurstöðum íslensku æskulýðsrannsóknarinnar aukist og framsetning þeirra orðið skýrari. Það skapar betri forsendur til að meta líðan og félagslega stöðu barna og ungmenna og móta viðeigandi aðgerðir á grundvelli þeirra gagna sem þar koma fram.

Með tilkomu þessara nýju mælitækja og aukinnar notkunar mælaborða í Power BI mun menntasvið halda áfram að rýna í, þróa og endurskoða árangursmælikvarða til að styðja við faglegt starf, ábyrga ákvarðanatöku og jákvæða þróun skólastarfs.

Lykiltölur

Tafla 1. Fjöldi nemenda í grunnskólum Reykjanesbæjar

Bekkur Árgangur	1 2019	2 2018	3 2017	4 2016	5 2015	6 2014	7 2013	8 2012	9 2011	10 2010	Skólaárið 2025-2026	Skólaárið 2024-2025
Akurskóli	42	27	32	29	33	31	38	40	40	27	339	333
Háaleitisskóli	41	29	35	39	35	44	21	33	43	44	364	374
Heiðarskóli	32	39	55	34	48	36	37	49	60	44	434	455
Holtaskóli	40	40	32	38	38	43	38	36	42	54	401	419
Myllubakkaskóli	22	26	37	36	22	32	39	48	37	46	345	354
Njarðvíkurskóli	39	46	39	36	50	43	44	44	59	53	453	462
Stapaskóli	56	44	42	37	37	49	28	40	45	26	404	404
Samtals	272	251	272	249	263	278	245	290	326	294	2740	2801

*Tölur frá september 2025

Tafla 2. Fjöldi stöðugilda kennara í grunnskólum Reykjanesbæjar

Skólar	Kennarar með kennsluréttindi	Leiðbeinendur 3 og 4; háskólanám t.d. BEd, BS	Leiðbeinendur 2 eru í BEd námi	Leiðbeinendur 1	Hlutfall kennara		
					2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Akurskóli	31	4	4	4	60,0%	68,3%	72,1%
Háaleitisskóli	33	12	5	5	65,5%	50,0%	60,0%
Heiðarskóli	38	7	0	3	70,6%	74,5%	79,2%
Holtaskóli	32	8	4	0	79,1%	75,0%	72,7%
Myllubakkaskóli	28	9	1	4	62,2%	65,1%	66,7%
Njarðvíkurskóli	41	5	1	5	76,0%	69,1%	78,8%
Stapaskóli	21	14	6	3	60,9%	56,8%	47,8%
Samtals	224	59	21	24	67,8%	64,9%	68,3%

*Tölur frá október 2025

Tafla 3. Fjöldi nemenda í leikskólum Reykjanesbæjar

Árgangur	2020	2021	2022	2023	2024	Skólaárið 2025-2026	Skólaárið 2024-2025
Akur	39	30	21	28	6	124	134
Drekadalur	7	9	24	11	12	63	37
Asparlaut	27	30	25	31	9	122	92
Gimli	22	18	16	15	0	71	71
Heiðarsel	21	21	20	17	1	80	80
Hjallatún	29	31	16	22	0	98	95
Holt	37	19	20	29	0	105	106
Skógarás	17	23	21	17	5	83	79
Stapaskóli	21	20	17	13	3	74	90
Tjarnarsel	25	24	28	20	0	97	98
Vesturberg	23	25	20	20	1	89	85
Völlur	30	23	19	20	2	94	100
Samtals	298	273	247	243	39	1100	1067

*Tölur frá janúar 2026

Tafla 4. Fjöldi leikskólakennara í leikskólum Reykjanesbæjar

	Leikskóla- kennarar	Leikskóla- liðar	Háskólagráða í uppeldis- fræðum	Önnur háskóla- menntun	Leiðbein- endur	Hlutfall leikskóla- kennara
Akur	5	6	4	1	18	15%
Drekadalur	6	0	0	3	13	27%
Asparlaut	7	1	5	2	23	18%
Gimli	6	1	4	0	9	30%
Heiðarsel	8	3	1	2	12	31%
Hjallatún	7	0	5	0	28	18%
Holt	13	1	1	2	19	36%
Skógarás	7	1	5	2	23	18%
Stapaskóli	2	0	6	2	13	9%
Tjarnarsel	13	2	3	3	9	43%
Vesturberg	8	0	7	0	14	28%
Völlur	11	2	1	4	8	42%
Samtals	93 (26%)	17 (5%)	35 (10%)	28 (8%)	189 (52%)	26%

*Tölur frá janúar 2026

Tafla 5. Nemendur og starfsfólk í Tónlistarskóla Reykjanesbæjar

Nemendafjöldi í Tónlistarskóla Reykjanesbæjar	915
Nemendur í forskóladeild	522
Nemendur í hljóðfæra- og söngnámi	393
Nemendur á biðlista	175
Starfsfólk í Tónlistarskóla Reykjanesbæjar	51
Stöðugildi við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar	36,7

*Tölur frá janúar 2026

Tafla 6. Fjöldi tví-/fjöltyngdra nemenda í grunnskólum Reykjanesbæjar

Skólar	Fjöldi nemenda alls	Fjöldi nemenda í tví-/fjöltyngdu umhverfi	Hlutfall nemenda í tví-/fjöltyngdu umhverfi
Akurskóli	338	69	20%
Háaleitisskóli	366	248	68%
Heiðarskóli	432	82	19%
Holtaskóli	404	76	19%
Myllubakkaskóli	343	187	55%
Njarðvíkurskóli	451	117	26%
Stapaskóli	404	90	22%
Alls	2738	869	32%

*Tölur frá september 2025

Tafla 7. Fjöldi tví-/fjöltyngdra barna í leikskólum Reykjanesbæjar

Leikskólar	Fjöldi barna í leikskólanum	Fjöldi barna í tví-/fjöltyngdu umhverfi	Hlutfall barna í tví-/fjöltyngdu umhverfi
Akur	126	31	25%
Drekadalur	48	17	35%
Asparlaut	112	38	34%
Gimli	71	5	7%
Heiðarsel	81	17	21%
Hjallatún	97	42	43%
Holt	105	13	12%
Skógarás	79	54	68%
Stapaskóli	74	13	18%
Tjarnarsel	98	25	26%
Vesturberg	89	10	11%
Völlur	91	67	74%
Samtals	1071	332	31%

*Tölur frá september 2025

