Starfsáætlun 2025-2026
Tjarnarsel

Starfsáætlun 2025-2026
Tjarnarsel
Tjarnargötu 19

Reykjanesbær, 1. september 2025

Efnisyfirlit

Inngangur 3

1. Starfsáætlun 2025-2026 3

1.1 Hlutverk 3

1.2 Þjónustustig 3

1.3 Markmið og framtíðarsýn 3

1.4 Verkefni í þróun og ferli 5

1.5 Gæðamarkmið 9

1.6 Endurmenntun 10

1.7 Yfirlit yfir helstu verkefni 11

Lokaorð 14

Heimildir 15

Viðaukar 16

Tölulegar upplýsingar

Styrkleikalisti

Samþykki foreldraráðs

Inngangur

Starfsáætlun Tjarnarsels 2025 – 2026 rammar inn áherslur komandi skólaárs. Sem fyrr verður faglegt skólastarf í hávegum haft með áherslu á mál, læsi, útnám og vettvangsferðir. Hlutfall fagfólks er hátt en 14 leikskólakennarar starfa við skólann. Á þessu skólaári verða þrír kennarar með B.ed. gráðu í leikskólafræðum í mastersnámi, tveir í námi til B.ed gráðu í fræðunum og einn í mastersnámi í uppeldis- og menntunarfræðum. Að auki felst ríkidæmi skólans í þaulreyndum og góðum leiðbeinendum með langa starfsreynslu sem og ungu fólki sem er að taka sín fyrstu skref í kennslu í leikskóla.

1. Starfsáætlun 2025-2026

1.1 Hlutverk

Leikskóli er fyrsta skólastigið og starfar samkvæmt lögum um leikskóla frá árinu 2008. Í fyrstu grein laganna segir að leikskólinn sé fyrsta skólastigið í skólakerfinu og sé fyrir börn undir skólaskyldualdri. Leikskóli annast að ósk foreldra uppeldi, umönnun og menntun barna á leikskólaaldri í samræmi við lög þessi. Jafnframt segir að í leikskólum skuli velferð og hagur barna hafður að leiðarljósi í öllu starfi. Veita skal börnum umönnun og menntun, búa þeim hollt og hvetjandi uppeldisumhverfi og örugg náms- og leikskilyrði. Stuðla skal að því að nám fari fram í leik og skapandi starfi þar sem börn njóta fjölbreyttra uppeldiskosta. Starfshættir leikskóla skulu mótast af umburðarlyndi og kærleika, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi, virðingu fyrir manngildi og kristinni arfleifð íslenskrar menningar (lög um leikskóla, 2008).

1.2 Þjónustustig

Tjarnarsel er leikskóli fyrir börn á aldrinum 2 til 6 ára.

1.3 Markmið og framtíðarsýn

Markmið og framtíðarsýn Tjarnarsels einkennast af miklum metnaði þar sem útinám í náttúrulegum görðum skólans, ræktun innan og utandyra og í gróðurhúsum ber hæst með óþrjótandi möguleikum til leiks og náms. Mál og læsi með áherslu á Orðaspjall, málörvunarstundirnar *Lengi býr að fyrstu gerð* og snemmtæk íhlutun eru sem fyrr yfir og allt um kring en góður málþroski er lykilþáttur þegar kemur að velgengni barna í námi þegar lengra líður á skólagönguna. Jafnhliða verður unnið með Barnasáttmála og heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna. Innleiðing á *samþættingu á þjónustu í þágu farsældar barna* heldur áfram sem og innleiðing á breytingum á Aðalnámskrá leikskóla frá árinu 2023 (Stjórnarráðið.is).

SKÖPUNARGLEÐI

Leitast er við að tvinna leik barnanna saman við grunnþætti menntunar með sérstakri áherslu á mál og læsi, lýðræði, vettvangsferðir og útinám þar sem sköpun, hreyfing og sjálfbærni svífur yfir. Litið er á leikinn sem rauðan þráð í þétt ofinni fléttu margra námsþátta. Enginn vafi leikur á mikilvægi hans fyrir þroska barna, þau gleyma sér í skemmtilegum og sjálfsprottnum leik sem einkennist af krafti, gleði og áhuga. Leikurinn byggir undir nám og hæfni til að takast á við áframhaldandi skólagöngu. Ef börnum leiðist læra þau lítið sem ekkert og þess vegna er brýnt að námsumhverfi barna veki forvitni og áhuga þeirra (Shalberg og Doyle, 2019).

Náttúrulegir garðar skólans bjóða upp á endalausa möguleika til náttúrufræðikennslu, sköpunar og hreyfingar. Ímyndunarafl barna og leikgleði þeirra fær notið sín um leið og hreyfiþroski þeirra eflist og styrkist. Í útinámi liggur náttúran til grundvallar við skipulagningu kennslunnar, í görðunum okkar og í vettvangsferðum hvort sem er til sköpunar, hreyfingar, til að auka heilbrigði og vellíðan, læra um sjálfbærni og vísindi, mál og læsi eða stærðfræði. Útikennsla eflir félagsfærni og andlega vellíðan, gefur tækifæri til að skoða og rannsaka, nærir sköpunarkraft og ímyndunarafl, hvetur börn til áskorana, eflir seiglu og líkamshreysti (Fish & Bailie, 2018).
Einnig hefur verið sýnt fram á að útinám hentar börnum vel sem eiga erfitt með úthald og einbeitingu því þá fær skapandi kraftur þeirra að njóta sín betur (McNelis, 2010). Litið er á garðana okkar, nánasta umhverfi skólans og bæinn allan sem þriðja kennarann í námi barnanna í Tjarnarseli.

Menntastefna Reykjanesbæjar – með opnum hug og gleði í hjarta

Menntastefna Reykjanesbæjar 2021-2030, *Með opnum hug og gleði í hjarta* er ætlað að veita leiðsögn og innblástur öllum þeim sem koma að starfi með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Stefnan byggir á þremur leiðarljósum sem eiga að einkenna allt starf með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Þau varða leiðina að farsæld barna þar sem allir sem koma að menntun og uppeldi eru mikilvægir þátttakendur (Menntastefna Reykjanesbæjar, 2021).

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna

Heiti heildarstefnu Reykjanesbæjar *Í krafti fjölbreytileikans* er vísun í mikilvægi þess að virkja þann fjölbreytta mannauð sem myndar ört stækkandi samfélag í bæjarfélaginu. Stefnan samanstendur af framtíðarsýn, sex stefnuáherslum og þremur gildum. Heimsmarkmiðin eru síðan tengd hverri stefnuáherslu en þær eru; *börnin mikilvægust, vellíðan íbúa, vistvænt samfélag, fjölbreytt störf, kraftur fjölbreytileikans og skilvirk þjónusta* (Reykjanesbær, 2020).

1.4 Verkefni í þróun og ferli

Hér kemur lýsing á verkefnum sem eru í ferli og þróunarverkefnum.

Skólanámskrá Tjarnarsels 2026-2029

Vinna við nýja útgáfu á skólanámskrá Tjarnarels hófst með starfsmannahópunum á síðasta ári og heldur sú vinna áfram af fullum krafti. Nýja námskráin mun líta dagsins ljós á vorönn 2026.

Aðalnámskrá leikskóla og *Menntastefna Reykjanesbæjar 2021-2030* verður lögð til grundvallar í námskrá skólans ásamt *Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og* heildarstefnu Reykjanesbæjar, *Í krafti fjölbreytileikans.* Bærinn hefur tengt tólf *Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna* við stefnuáherslur sínar. Í námskránni kemur fram hvernig þessar áherslur og markmið tengjast inn í námssvið leikskólans, foreldrasamstarf, innra mat, leik og nám.

Mennta- og barnamálaráðuneytið hefur kynnt breytingar á aðalnámskrá leikskóla sem tóku gildi 1. september 2023. Breytingarnar skýra nánar hlutverk leiksins sem námsleið leikskólans og hvernig meta megi með reglubundnum hætti, og með virkri þátttöku barna, viðhorf, líðan og stöðu þeirra.

Í breytingunum er jafnframt aukin umfjöllun um:

- sjálfsprottinn leik barna og hann skilgreindur,
- yngstu börnin í leikskólum,
- áhrifamátt barna og trú þeirra á eigin getu (valdefling),
- jöfnun félags- og menningarlegra aðstæðna barna (inngildi),
- mikilvægi þess að tilheyra leikskólasamfélaginu (fullgildi),
- skapandi leikskólastarf með opið og sveigjanlegt skipulag þar sem fjölbreyttar námsaðferðir og leikur barna eru í forgrunni,
- hlutverk og ábyrgð leikskólakennara og starfsfólks,
- mat á námi barna í gegnum leik sem er meginnámsleið barna.

Starfsmannahandbók 2025-2028

Ný og endurbætt starfsmannahandbók verður kynnt til sögunnar á haustönn.

Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna - ferlisverkefni

Á skólaárinu verður sjónum áfram beint að fjórum grundvallarreglum Barnasáttmálans og þær tengdar við áhersluþætti skólans, námssvið leikskóla og daglegt líf. Vinnan með sáttmálann miðast við aldur og þroska barnanna í gegnum leik, samræður og skapandi starf.

Grundvallarreglur Barnasáttmálans:

- Rétturinn til að vera eins og maður er.
- Rétturinn til að allar reglur sem eru ákveðnar séu miðaðar að því sem er best fyrir börn.
- Rétturinn til að lifa og þroskast.
- Rétturinn til að taka þátt og tjá skoðun sína á öllu sem skiptir máli.

Sérkennsluteymi

Sérkennsluteymi starfar við skólann sem í sitja sérkennslustjóri sem stýrir því, leikskólasérkennarar og iðjuþjálfi. Hlutverk þess er að vinna saman að skipulagningu sérkennslu sem fram fer inni á deildum, í litlum hópum og einstaklingslega. Teymið fundar reglulega til að ræða framvindu kennslunnar, útbúa einstaklingsnámskrár og annað sem tilheyrir sérkennslu sbr. stuðning og ráðgjöf til annarra kennara og foreldra. Einnig kemur það að málörvun fjöltyngdra barna.

Nemendaverndarráð

Nemendaverndarráð starfar við skólann og fundar að jafnaði einu sinni í mánuði. Í ráðinu sitja sérkennslustjóri skólans, skólastjórnendur, leikskólaráðgjafi, talmeinafræðingur og sálfræðingur frá Skólaþjónustu bæjarins. Hlutverk ráðsins er að stuðla að samræmdu verklagi, framkvæmd og skráningu þeirra.

Samþætting þjónustu í þágu farsældar barna

Lög um samþættingu þjónustu í þágu farsældar barna og lög um barna- og fjölskyldustofu tóku gildi 1. janúar 2022. Markmið með samþættri þjónustu við börn er að hún fari í skýrari farveg. Að öll börn (0-18 ára) og foreldrar þeirra sem á þurfa að halda, hafi aðgang að samþættri þjónustu við hæfi án hindrana og hafi aðgang að tengilið/málstjóra sem vísar þeim áfram ef þörf krefur (Bofs.is). Sérkennslutjóri og aðstoðarskólastjóri eru *tengiliðir* Tjarnarsels. Hlutverk þeirra er m.a. að taka við beiðni foreldra um samþættingu, skipuleggja og fylgja málum eftir.

Leiðsögn nýliða í starfi

Á skólaárinu hefst þróunarvinna undir stjórn leiðsagnakennara skólans þar sem markmiðið er að nýliðar fái enn betri þjálfun þegar þeir hefja störf. Einnig mun leiðsagnakennarinn vera nýútskrifðum kennurum til ráðgjafar og stuðnings.

Tjarnarlundur

Opnun nýju deildarinnar að Skólavegi 1 var viðamesta þróunarverkefni síðasta skólaárs. Deildin opnaði til bráðabirgða í húsnæði Keilis að Ásbrú í ágúst 2024 og flutti inn á fallega Skólaveginn í lok nóvember 2024.

Deildin fékk nafnið *Tjarnarlundur* sem er vísan í elsta hluta byggingarinnar sem stendur við Tjarnargötuna. Deildin er á neðri hæð hússins og á efri hæðinni eru undirbúningsherbergi fyrir alla kennara Tjarnarsels, kaffistofa og fundaherbergi. Allt eins og best verður á kosið. Það var kærkomið að fá góða vinnu- og fundaaðstöðu sem hefur sárlega vantað á Tjarnargötu 19. Deildin er hluti af Tjarnarseli með sömu námskrá og starfsáætlun. Viðamesta þróunarverkefni komandi vetrar er að halda áfram að byggja upp þessa nýju deild og garðinn í kringum hana með áherslu á skapandi útinám og kennslu. Einnig verður lögð rík áhersla á *Orðaspjall*, málörvun fyrir fjöltyngd börn og *Stafastundir* fyrir elsta árganginn.

Stafastundir

Markmið með Stafastundunum er að kynna börnunum töfraheim bókastafanna með áherslu á margskonar leiki og verkefni í leik og skapandi starfi inni, úti í görðum skólans og í vettvangsferðum. *Orðaspjallið* skipar líka stóran sess í stundunum en sýnt hefur verið fram á í menntarannsóknum að góður orðaforði hefur mikið forspárgildi um hvernig börnum gengur í lestrarnámi í grunnskóla. (Hrafnhildur Ragnarsdóttir, 2025). Í stundunum er tekið mið af margbreytileika barna og byggt er á áhuga, hugmyndum og reynslu þeirra og stuðlað að sjálfstæði, sjálfræði og frumkvæði.

Námsgarðarnir okkar - ferlisverkefni

Verkefnið *Áskorun og ævintýri* í náttúrulegum görðum skólans og í vettvangsferðum um nánasta umhverfi hans er viðamikið og tengist öllum *grunnþáttum menntunar, Barnasáttmálanum, heimsmarkmiðunum og áhersluþáttum Reykjanesbæjar.* Verkefnið hefur verið í stöðugri þróun frá árinu 2012 og er nú komið í ákveðið ferli. Það tekur á sig nýjar myndir og aukin tækifæri á hverju ári sem leitt er áfram af verkefnastjóra garðsins og Græna teymi skólans.

Garðurinn við Skólaveg 1/Tjarnarlundur

Á árinu hefst þróunarvinna í garðinum við Tjarnarlund, komið hefur verið upp gróðurkerjum og gróðurhúsi sambærilegu því sem er í garðinum við Tjarnargötuna þ.e. svokölluðu Bambahúsi. Berjarunnar verða gróðursettir ásamt trjám sem veita skjól fyrir veðri og vindum sem og að vera til prýði í garðinum. Verkefnastjóri garðanna stýrir uppbyggingunni ásamt Græna teyminu.

Kveikjur í leik og vinnusmiðjur

Ávallt er leitast við efla og styrkja leikinn sem helstu námsleið barnsins. Mikilvægt er að kennarinn fylgist vel með framvindu leiksins og geti í kjölfarið komið með svokallaðar *kveikjur* inn í leikinn. Þær geta verið í formi skapandi efniviðar af fjölbreyttum toga, málning, litir, leir, ýmislegt sem finnst í náttúrunni, verðlaus efniviður, stórir og smáir kubbar, bækur o.s.frv. Möguleikarnir eru óþrjótandi. *Vinnusmiðjur* úti og inni með skapandi efniviði glæða sjálfsprottinn leik, hvetja til ímyndunar og sköpunar og efla

fjölskynjun þar sem flest skynfæri eru virkjuð. Á skólaárinu verður leitast við að innleiða *kveikjur* í leikinn enn frekar og áfram verður haldið að þróa *vinnusmiðjur* bæði úti og inni. Markmið með smiðjunum er að efla skapandi starf og tengja við grunnþætti menntunar og ferlisverkefninu *Áskorun og ævintýri.*

Kennslubók um Orðaspjall – endurútgáfa 2025

Bókin *Orðaspjall - að efla orðaforða og hlustunarskilning barna með bóklestri* sem kom fyrst út vorið 2013 hefur það markmið, eins og titill hennar gefur til kynna, að efla orðaforða og hlustunarskilning barna. Á vormánuðum 2025 var bókin endurútgefin með heilmiklum viðbótum þar sem fjölmörgum verkefnum sem hafa verið í þróun í Tjarnarseli síðasta áratuginn eru gerð góð skil. Að auki skrifar Hrafnhildur Ragnarsdóttir prófessor emeritus við Háskóla Íslands þrjá fræðilega kafla sem byggja undir aðferðina. Í þeim er m.a. fjallað eru um nýjustu rannsóknir á sviði mál- og læsisfræða, málörvun fjöltyngdra barna og mikilvægi foreldra í máluppeldi barna sinna. Veglegur bóka- og orðalisti er aftast í bókinni þar sem gefnar eru upp vandaðar barnabækur og orð úr þeim tilheyra svokölluðu millilagi orðaforðans sem eru mikilvæg fyrir hlustunar- og lesskilning þegar lengra líður á skólagönguna.
Höfundar bókarinnar eru Árdís H. Jónsdóttir skólastjóri, Ingibjörg Sif Stefánsdóttir aðstoðarskólastjóri og Hrafnhildur Ragnarsdóttir prófessor emeritus. Oddný Svava Steinarsdóttir grafískur hönnuður sá um hönnun bókarinnar. Endurútgáfan var styrkt af *Nýsköpunar- og þróunarsjóði Menntasviðs Reykjanesbæjar* og *Barnavinafélaginu Sumargjöf.* Bókin mun styrkja orðanámið í Tjarnarseli enn frekar og vonandi hjá fleiri leik- og grunnskólum landsins.

Lengi býr að fyrstu gerð – málörvunarstundir

Kennsluefnið *Málörvunarstundir- lengi býr að fyrstu gerð* innheldur 12 spjöld fyrir hvert aldursár með hugmyndum að aldurstengdum málörvunarstundum, sem miða að því að efla orðaforða, hlustunarskilning og frásagnarhæfni barna. Málörvunarspjöldin nýtast sérstaklega vel í vinnu með fjöltyngdum börnum og börnum með seinkaðan málþroska sem uppfylla ekki greiningarviðmið fyrir sérkennslu eða tíma hjá talmeinafræðingi (Theodóra Mýrdal, 2022).

Málörvun fjöltyngdra barna og barna með seinkaðan málþroska

Fjöltyngdum börnum og börnum með seinkaðan málþroska er skipt í litla málörvunarhópa. Í hópunum er unnið að markvissri málörvun með námsefninu *Lengi býr að fyrstu gerð, Orðaspjalli* og fjölbreyttu námsefni, spilum, bókum og verkefnum svo fátt sé talið. Málörvun fer einnig fram í vettvangsferðum og útinámi. Leikskólakennari sem hefur sérhæft sig í slíkri kennslu fer á milli deilda og sinnir þessum hópi barna ásamt því að koma að sérkennslu. Deildarstjórar og sérkennsluteymð kortleggja nákvæmlega hvaða börn á hverri deild þurfa sérstaka málörvun og skipta börnum niður í hópa í samráði við aðra kennara barnanna.

Gervigreind í skólastarfi

Á árinu verða fyrstu skrefin tekin í að kynna fyrir kennurum möguleika gervigreindar í skólastarfi. Markmiðið er að kveikja áhuga, draga úr óvissu og skapa traust gagnvart tækni sem margir þekkja ekki. Kennarar verða hvattir til prófa sjálfir og fá tilfinningu fyrir hvernig þessa nýja og öfluga tækni virkar. Leitast verður við að fá kynningu á notkun tækninnar á skipulagdegi og einnig verða kennarar hvattir til að afla sér þekkingar um greindina til dæmis á *Fróða* og með netnámskeiðum sem eru í boði.

1.5 Gæðamarkmið

Innra mat síðasta skólaárs fór fram með fjölbreyttum hætti. Kannanir voru lagðar fyrir starfsfólk og foreldra. Foreldrasamtöl á haustönn voru einnig hluti af endurmati með því að ræða alhliða þroska barnsins og líðan í leikskólanum ásamt fleiri þáttum sem tengjast skólastarfinu. Niðurstöður þessara kannana voru kynntar starfsfólki og foreldrum og nýttust við matið og gerð þessarar starfsáætlunar.

Áætlun innra mats 2024-2025

Haust- og vorönn	Símat á stjórnendafundum og á skipulagsdögum.
Haust- og vorönn	Símat fer fram hjá sérkennslustjóra og kennurum sem sjá um sérkennslu og málörvun.
Haustönn 2025	Starfsmannasamtöl
Nóvember 2025	Foreldrasamtöl.
Janúar 2026	Endurmat stjórnendateymdis á starfsáætlun 2025-2026.
mars 2026	Foreldrakönnun Skólapúlsins.
Júní 2026	Endurmat með gátlistum á verkefninu *Heilsueflandi leikskóli.* Gátlistarnir eru á vegum embættis landlæknis/Heilsueflandi leikskólar.
Maí 2026	Endurmat með gátlistum á verkefninu *Heilsueflandi vinnustaður*. Gátlistarnir eru á vegum embættis landlæknis/Heilsueflandi vinnustaður.
2025-2026	Rafrænar kannanir fyrir starfsfólk á afmörkuðum þáttum starfsins.
Haust- og vorönn	Efi-2 málþroskaskimun og Hljóm-2 – Athugun á hljóð og málvitund leikskólabarna.
2025-2026	Moodup mannauðsmælingar annan hvorn mánuð á vegum Reykjanesbæjar.

Heilsueflandi leikskóli - ferlisverkefni

Heilsuefling er orðin hluti af menningu skólans en brýnt er að viðhalda góðum ávinningi síðustu ára. Lögð er áhersla á að nýta allar afurðir ræktunar í garðinum vel og vandlega með matráðana í broddi fylkingar ásamt öflugri hreyfingu og skapandi starfi (Embætti landlæknis, 2025).

Heilsueflandi vinnustaður - ferlisverkefni

Heilsueflandi vinnustaður er heildræn nálgun sem hefur það að markmiði að stuðla að betri heilsu og vellíðan fólks á vinnustöðum. Tjarnarsel varð heilsueflandi vinnustaður árið 2023 og var í kjölfarið sett saman teymi til að vinna að framgangi verkefnisins. Áfram verður unnið að heilsueflingunni og úrbóta leitað um það sem betur má fara. Stuðst er við gátlista Embættis landlæknis. (Embætti landlæknis, 2025).

1.6 Endurmenntun

Endurmenntun fer fram allt árið um kring. Kennarar sækja ráðstefnur og námskeið sem Menntasvið stendur fyrir sem og námskeið að eigin vali. Skipulagsdagar eru vel nýttir til endurmenntunar og námskeiða af fjölbreyttum toga. *Fróði*, fræðsluvefur fyrir starfsfólk bæjarins nýtist vel til endurmenntunar og fræðslu af fjölbreyttum toga t.d. varðandi heilsueflingu, sjálfsrækt og samskipti á vinnustað, svo fátt sé nefnt.

Haustönn 2025
Grunnsnámskeið í Orðaspjalli fyrir nýja kennara.
Gervigreind í skólastarfi.
Kveikjur í leik og vinnusmiðjur.
Fræðsla frá Græna- sérkennslu- og heilsuteymum á skipulagsdögum.
Fróði – fræðsluvefur Reykjanesbæjar. Fjölbreytt námskeið og kynningar fyrir kennara og starfsfólk.
Kennarar sækja námskeið og ráðstefnur sem tengjast skólastarfinu.

Vorönn 2025
Framhaldsnámskeið í Orðaspjalli fyrir nýja kennara.
Gervigreind í skólastarfi.
Útinám og vettvangsferðir.
Hæglæti í skólastarfi – fræðsluerindi.
Fræðsla frá Græna, sérkennslu og Heilsuteymum á skipulagsdögum.
Fróði – fræðsluvefur Reykjanesbæjar. Fjölbreytt námskeið og kynningar fyrir kennara og starfsfólk.
Kennarar sækja námskeið og ráðstefnur sem tengjast skólastarfinu.

1.7 Yfirlit yfir helstu verkefni

Samantekt yfir helstu verkefni, markmið þeirra, hvaða kennarar og teymi bera ábyrgð á verkefnunum.

Helstu verkefni	Áhersluatriði	Umsjón og ábyrgð
Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna. Stefnuáherslur Reykjanesbæjar sem tengjast heimsmarkmiðunum.	- Börnin mikilvægust. - Vellíðan íbúa. - Vistvænt samfélag. - Kraftur fjölbreytileikans.	Stjórnendateymið.
Tjarnarlundur – áframhaldandi þróun og tenging við skólastarfið á Tjarnargötunni.	- Allir með. - Heilbrigði og vellíðan. - Sköpun og menning. - Mál og læsi. - Sjálfbærni og vísindi.	Stjórnendur og deildarstjóri Tjarnarlundar.
Innleiðing á breytingum í Aðalnámskrá leikskóla.	- Hlutverk leiksins. - Reglubundið mat með virkri þátttöku barna. - Inngildi og fullgildi. - Fjölskynjun og valdefling. - Fagleg umhyggja.	Stjórnendateymið.
Skólanámskrá Tjarnarsels 2026-2029	- Að kynna nýja skólanámskrá fyrir kennurum og foreldrum. - Faglegt menntasamfélag.	Stjórnendateymið.
Starfsmannahandbók 2025-2028	- Vellíðan og öryggi starfsfólks. - Allir með. - Inngilding.	Skólastjórnendur.
Barnasáttmálinn – réttindafræðsla. Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.	- Fjórar grundvallarreglur Barnasáttmálans.	Deildarstjóri Sunnuvalla og Stjórnendateymið.
Sérkennsluteymi og nemendaverndarráð.	-Lýðræði og mannréttindi - Jöfn en ekki eins. - Allir með. - Heilbrigði og vellíðan.	Sérkennslustjóri, deildarstjórar og skólastjórnendur.
Leiðasagnakennsla nýliða og nýútskrifaðra leikskólakennara.	- Faglegt menntasamfélag. - Vellíðan og öryggi. - Inngilding. - Valdefling.	Leiðsagnakennari skólans.
Samþætting þjónustu í þágu farsældar barna – innleiðingarferli og fræðsla.	-Lýðræði og mannréttindi - Jöfn en ekki eins. - Lifa og þroskast. - Vernd og öryggi.	Tengiliðir farsældar.
Námsgarður við Tjarnalund - Gróðurhús. - Gróðurker. - Gróðursetning á trjám, matjurtum, kryddum og blómum.	Sjálfbærni og vísindi. - Vistvænt samfélag. - Heilbrigði og vellíðan. - Sköpun og menning. - Allir með. - Opnum hugann. - Fjölskynjun.	Græna teymið.

Helstu verkefni	Áhersluatriði	Umsjón og ábyrgð
Kveikjur í leik úti og inni.	- Sköpun og menning. - Sjálfbærni og vísindi. - Sjálfsprottinn leikur. - Leikurinn sem helstu námsleið barna.	Allir kennarar skólans.
Orðaspjall - að efla orðaforða, hlustunarskilning og frásagnarhæfni barnanna.	- Mál og læsi: Orðaforði. Hlustunarskilningur. Frásagnarhæfni. Hljóðvitund.	Skólastjórnendur og deildarstjórar.
Lengi býr að fyrstu gerð. - Málörvun fjöltyngdra barna og barna með seinkaðan málþroska.	- Mál og læsi: - Málörvun fjöltyngdra barna. - Málörvun barna með seinkaðan málþroska. - Almenn málörvun.	Sérkennsluteymið og deildarstjórar.
Gervigreind í skólastarfi – viskubrunnur.net, NotebookLM o.fl.	- Faglegt menntasamfélag. - Opnum hugann.	Skólastjórnendur
Fróði – fræðsluvefur Reykjanesbæjar.	- Faglegt menntasamfélag. - Heilsuefling og vellíðan.	Stjórnendateymið.
Heilsueflandi leikskóli og vinnustaður.	- Heilbrigði og vellíðan. - Mér líður vel. - Allir með. - Lýðræði og mannréttindi.	Heilsuteymin og skólastjórnendur.
Foreldrakönnun Skólapúlsins 2026.	- Börnin mikilvægust. - Faglegt menntasamfélag. - Innra mat.	Skólastjórnendur.
Endurmenntun. - Námskeið. - Fræðsla á skipulagsdögum. - Ráðstefnur. - Fróði fræðsluvefur.	- Faglegt menntasamfélag. -Heilbrigði og vellíðan. - Allir með. - Sköpunargleði. - Þróun og nýbreytni.	Skólastjórnendur.
Fjölskyldu- og vinnudagur í görðunum við Tjarnargötu 19 og Skólaveg 1.	- Við og jörðin. - Vistvænt samfélag. - Vellíðan íbúa. - Sköpunargleði. - Allir með.	Stjórnenda- og Grænateymið.

Umsjón og ábyrgð með helstu verkefnum

- Skólastjóri: Árdís Hrönn Jónsdóttir.
- Aðstoðarskólastjóri: Inga Sif Stefánsdóttir.
- Sérkennslustjóri og tölvuumsjón: Theodóra Mýrdal.
- Verkefnastjóri: Fanney M. Jósepsdóttir.
- Leiðsagnakennari: Margrét Kolbeinsdóttir.
- Málörvunarhópar/fjöltyngd börn: Unnur Þorláksdóttir og sérkennsluteymið.
- Stjórnendateymið: Árdís H. Jónsdóttir, Inga S. Stefánsdóttir, Anna M. Kjærnested, Áslaug Unadóttir, Björk Snorradóttir, Jenný O. Eggertsdóttir, Nína B. Haraldsdóttir, Theódóra Mýrdal og Þórey Óladóttir.
- Deildarstjórar: Anna M. Kjærnested, Áslaug Unadóttir, Björk Snorradóttir, Jenný O. Eggertsdóttir, Nína B. Haraldsdóttir og Þórey Óladóttir.
- Sérkennsluteymi: Theodóra Mýrdal, Helga Jakobsdóttir, Unnur Þorláksdóttir og Dóra Margrétardóttir.
- Matráðar: Katrín M. Aradóttir, Unnur Einarsdóttir og Sigríður Hrönn Guðmundsdóttir.
- Græna teymið: Anna M. Kjærnested, Fanney M. Jósepsdóttir. Katrín M. Aradóttir, Sigríður Hrönn Guðmundsdóttir og Þórey Óladóttir.
- Heilsuteymið: Áslaug Unadóttir, Elín Hermannsdóttir, Katarzyna Blasik og Katrín M. Aradóttir.
- Heilsueflandi vinnustuaður: Dóra Margrétardóttir, Margrét Kolbeinsdóttir, Ólafía Marelsdóttir og Unnur Þorláksdóttir.
- Öryggistrúnaðarmenn: Inga S. Stefánsdóttir og Jenný O. Eggertsdóttir.
- Nemendaverndarráð: Theodóra Mýrdal, Katrín Rut Þorgeirsdóttir, Hildigunnur Kristinsdóttir og Ása Berglind Böðvarsdóttir.
- Tengiliðir farsældar: Inga Sif Stefánsdóttir og Theodóra Mýrdal.

Lokaorð

Opnun nýrrar deildar var skemmtilegt og krefjandi verkefni sem bar hæst á síðasta skólaári ásamt endurútgáfu á kennslubókinni *Orðaspjall* sem mun efla mál- og læsisstafið enn frekar. Samhliða opnun deildarinnar á Skólavegi 1 var gerð mikil bragarbót á vinnuaðstöðu kennara með glæsilegu undirbúningsherbergi og fundaaðstöðu á efri hæðinni. Góð vinnuaðstaða hefur aukið vellíðan og ánægju okkar öfluga og metnaðarfulla kennarahóps. Fimm mínútna ganga á milli starfsstöðva er hressir, bætir og kætir. Að auki rýmkaðist um innandyra á Tjarnargötunni og aðstaða til sérkennlsu varð betri. Við horfum því björtum augum til framtíðar þar sem leikandi börn vaxa og dafna með faglega umhyggju að leiðarljósi.

Heilræði skólaársins
Horfum á styrkleika barna og samferðafólks því
allt sem við veitum athygli vex og dafnar.

_____

Árdís Hrönn Jónsdóttir
skólastjóri

_____

Inga Sif Stefánsdóttir
aðstoðarskólastjóri

Heimildir

Aðalnámskrá leikskóla (2011). Reykjavík: Menntamálaráðuneytið.

Árdís Hrönn Jónsdóttir, Hrafnhildur Ragnarsdóttir og Ingibjörg Sif Stefánsdóttir (2025). Orðaspjall. Reykjanesbær: Árdís Hrönn Jónsdóttir.

Barna – og fjölskyldustofa). bofs.is

Embætti landlæknis (2025). http://www.landlaeknir.is/heilsa-og-lidan/verkefni/item30702/Heilsueflandi-leikskoli

Embætti landlæknis (2025). https://leikskoli.heilsueflandi.is/

Fish, L & Bailie, P. (2018). Getting gifted kids outdoors: Tips for a summer of play. Parenting for High Potential.

Lög um leikskóla (2008). https://www.althingi.is/lagas/nuna/2008090.html

McNelis, Deborah. (2010). *Naturally Developing Young Brains*. USA: braininsights.

Reykjanesbær. (2020). Heimsmarkmiðin-stefna Reykjanesbæjar. https://www.heimsmarkmidin.is/forsida/verkefni/stakt-verkefni/?itemid=700a49ec-733d-11ea-9458-005056bc530c

Reykjanesbær. (2021). *Menntastefna Reykjanesbæjar 2021-2030. Með opnum hug og gleði í hjarta.* Reykjanesbær: Reykjanesbær.

Sahlberg, Pasi og Doyle, William. (2019). *Let the children play – how more play will save our schools and help children thrive.* United States of America: Oxford University Press.

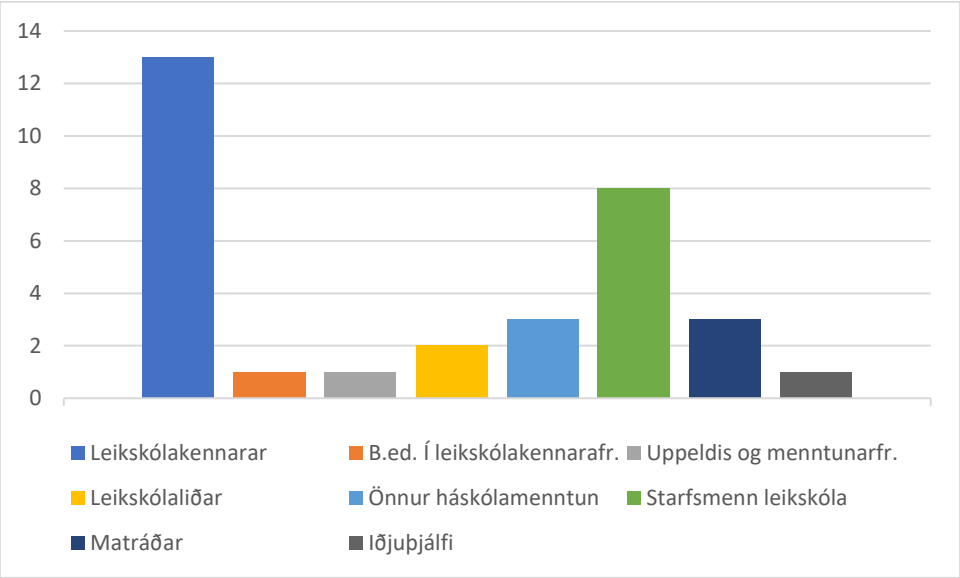
Stjornarradid.is https://www.stjornarradid.is/efst-a-baugi/frettir/stok-frett/2021/07/01/Breytingar-a-adalnamsskra-leikskola/

Theodóra Mýrdal (202). *Málörvunarstundir - Lengi býr að fyrstu gerð*. Reykjanesbær:Leikskólinn Tjarnarsel.

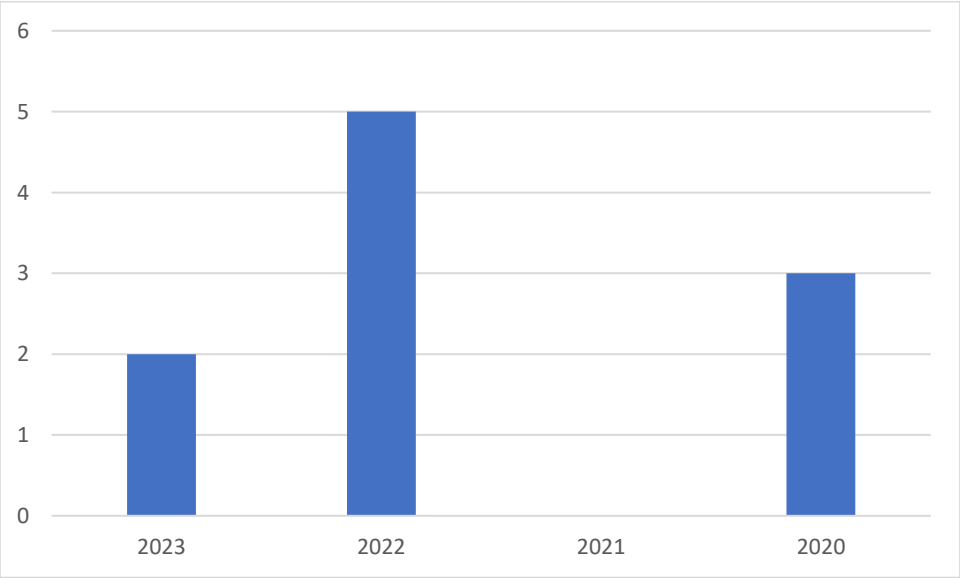
Viðaukar

Tölulegar upplýsingar

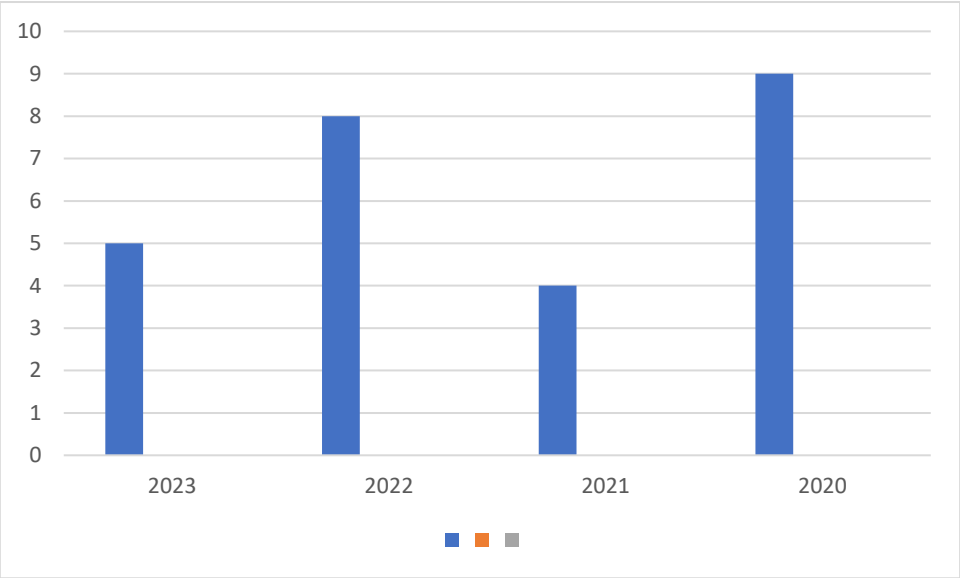
Kennarar og matráðar



Fjöldi barna í árgangi með sérkennslu



Fjöldi barna í árgangi af erlendum uppruna



Styrkleikalisti - allt sem við veitum athygli vex og dafnar 💙

Dæmi um styrkleika - stuðst er við listann á deildafundum og fyrir foreldrasamtöl

Afslappaður/ afslöppuð	Snjall/snjöll
Auðmjúkur/auðmjúk	Sveigjanleg/ur
Áreiðanlegur/áreiðanleg	Umhyggjusamur/söm
Ástrík/ur	Verndandi
Deilir með öðrum/skiptast á	Vingjarnleg/ur/
Elskuleg/ur	Vinnusamur/vinnusöm
Fjörug/ur	Þolinmóð/ur
Forvitin/n,	Þrautseig/ur
Fyrirgefur auðveldlega	Ævintýragjarn/gjörn
Glaður/glöð	Ljúfur/ljúf
Heiðarleg/ur	Athugul/athugul
Hjálpsamur/hjálpsöm	Einbeitt/ur
Hugmyndarík/ur	lærdómsfús/námsfús
Hugrakkur/hugrökk	Brosmildur/brosmild
Hvetjandi	Sanngjörn/sanngjarn
Kurteis	Ákveðin/n
Opin/n	Hamingjusaöm/samur
Rökviss	Varkár
Samvinnuþýð/ur	Næm/næmur
Seigur/seig	Góð sjálfstjórn
Sjálfstæð/ur	Góð einbeiting
Skapandi	Kurteis
Skipulögð/lagður	áköf/ákafur í þekkingarleit

TJARNARSEL

VIRÐING UPPLIFUN LÍFSGLEÐI

Við undirrituð í foreldraráði Tjarnarsels samþykkjum starfsáætlun skólans fyrir árið 2025-2026

1. SEPTEMBER 2025

Dagsetning

Jóna María

Anita K. Cortes

Helga Rún Jónsdóttir

REYKJANESBÆR
Í KRAFTI FJÖLBREYTILEIKANS

TJARNARSEL