



Starfsáætlun 2025-2026

Vesturberg





Starfsáætlun 2025-2026

Vesturberg

Vesturbraut 15

Reykjanesbær, september 2025

Inngangur

Leikskólar landsins eru fjölbreyttir og endurspeгла ólíkar áherslur og hugmyndafræði. Í þessari starfsáætlun verður gerð grein fyrir starfi leikskólans Vesturberg í Reykjanesbæ. Vesturberg vinnur eftir hugmyndafræði flæðis, opins flæðis og aldursblöndunar barna á deildum sínum. Lýðræði, jafnrétti og virðing fyrir sjálfsákvörðunarrétti barna eru aðal áherslu þættir í allri starfsemi leikskólans.

Áhersla er lögð á frjálsan leik sem aðal námsleið barna, þar sem börnin hafa frelsi til að velja sér svæði og efnivið í samræmi við áhuga og dagsform. Starfið byggir á svæðaskiptingu þar sem börnin fá tækifæri til að efla þekkingu sína og þroska í gegnum fjölbreytta þætti eins og læsi, vísindi, stærðfræði, einingakubba, listsköpun, hreyfingu og útinám. Með flæði og aldursblöndun að leiðarljósi öðlast börnin reynslu af því að vera hluti af fjölbreyttu samfélagi þar sem þau læra jafnt af eldri sem yngri félögum sínum.

Starfsfólk leikskólans er fjölbreyttur hópur með misjafnan bakgrunn og menntun. Hlutverk kennara á Vesturbergi er fjölbreytt og krefst mikillar þekkingar á þroska og námi barna. Kennarar þurfa að vera meðvitaðir um þarfir hvers barns og skipuleggja starfið þannig að frjáls leikur verði öflug námsleið sem styður við alhliða þroska og velferð hvers barns.

Efnisyfirlit

Inngangur.....	3
1. Starfsáætlun 2025-2026	3
1.1 Hlutverk	3
1.1.a Með opnum hug og gleði í hjarta í Vesturbergi	3
1.2 Þjónustustig.....	4
1.3 Markmið og framtíðarsýn.....	4
1.4 Snemmtæk íhlutun í Vesturbergi.....	5
1.5 Gæðamarkmið	5
1.6 Helstu verkefni á árinu.....	6
1.6. a Hljómsveit.....	8
1.6. b Pennahópur:	8
1.6.c Hugarfrelsi í Vesturbergi.....	8
1.6.d Farsældarlögin.....	9
1.7 Menning, endurmenntun og samfélagið	9
1.7.a Menning og hefðir.....	9
1.7.c Endurmenntun	10
1.7.c Samfélagið í Vesturbergi.....	11
Vellíðan í starfi	12
Hlutverk ÍSAT kennara og kennslu í leikskóla (2–5 ára börn)	12
Lokaorð.....	14

1. Starfsáætlun 2025-2026

1.1 Hlutverk

Í 1. grein laga um leikskóla frá árinu 2008, segir að leikskólinn sé fyrsta skólastigið og sé fyrir börn undir skólaskyldualdri. Í samræmi við lög annast leikskólinn Vesturberg uppeldi, umönnun og menntun barna sem hann sækja.

Starfið byggir á þremur meginstoðum:

- **Aðalnámskrá leikskóla** - fagleg leiðsögn fyrir starfið
- **Menntastefna Reykjanesbæjar** - „Í krafti fjölbreytileikans“ með leiðarljósunum: börnin mikilvægust, vellíðan íbúa og vistvænt samfélag
- **Námskrá Vesturbergs** - lifandi plagg í sífældri þróun sem aðlagast barnahópi og fjölskyldum hvers árs

Frá upphafi hefur aðaláherslan í Vesturbergi verið á hinn frjálsa leik og lítum við á barnið sem getumikinn einstakling sem hefur þörf fyrir ást, öryggi, hlýju og viðurkenningu hins fullorðna.



ALLIR MED



MÉR LÍÐUR VEL



OPNUM HUGANN



SKÖPUNARGLEÐI



VIÐ OG JÖRÐIN

1.1.a Með opnum hug og gleði í hjarta í Vesturbergi

Námsstefna leikskólans Vesturbergs byggir á virðingu fyrir frjálsum leik barna. Leiðarljós hans byggir á þörf barna fyrir ást, hlýju, öryggi og viðurkenningu hinna fullorðnu, ásamt því að veita þeim öruggt og skemmtilegt umhverfi sem ýtir undir gleði, forvitni og frumkvæði barna einnig byggir starfið á því að efla sjálfstæði og sjálfsmynd þeirra.

Þau þrjú leiðarljós sem Menntastefna Reykjanesbæjar byggir á falla afar vel að anda og starfi Vesturbergs. Börnin eru svo sannarlega mikilvægust hér í Vesturbergi eins og lög gera ráð fyrir en að börnin séu mikilvægust er eitt af leiðarljósunum. Inn í starfi leikskólans fléttast ýmis verkefni sem dæmi má nefna verkefni í Pennhóp sem eru margvísleg, lða, Hljómsveit og Hugarfrelsi. Í krafti fjölbreytileikans tökum við öll þátt í leik og starfi hér í Vesturbergi og berum virðingu fyrir hvort öðru og tökum tillit. Í því menntasamfélagi sem ríkir hér styðjum við við hvert annað í nýjum skrefum, styrkjum og eflum fagfólkið okkar, það er okkur mikilvægt að styðja við fólkið okkar í nýjum starfsháttum en ekki síður að efla okkar góðu og mikilvægu menningu.

Stefnuáherslurnar fimm sem tilheyra Menntastefnu Reykjanesbæjar passa afar vel við samfélagið í Vesturbergi þar sem sköpunargleðin fær að njóta sín í mörgum verkefnum og á flestum svæðum hússins. Þegar stefnuáherslur eru mátaðar við starf Vesturbergs er óhætt að segja að þær mátast afar vel við starfið. Við og jörðin, sköpunargleði, allir með, mér líður vel og opnum hugann eru áherslur sem smell

passa inn í allt starf og eins og Menntastefna Reykjanesbæjar hafi verið hönnuð utan um starfið hér. Víða í starfáætluninni eru annaðhvort leiðarljós eða stefnuáherslur tengdar inn í verkefni en í flestum tilfellum má finna enn fleiri sem gætu einnig tengst.

Í krafti fjölbreytileikans er slagorð Reykjanesbæjar og er vísun í Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna og felur í sér framtíðarsýn með sex stefnuáherslum og þremur gildum. Stefnuáherslurnar eru börnin mikilvægust, vellíðan íbúa, vistvænt samfélag, fjölbreytt störf, kraftur fjölbreytileikans og skilvirk þjónusta. Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna er einnig hluti af því efni sem Reykjanesbær hefur innleitt og eru bæði Barnasáttmáli og heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna hluti af Menntastefnu Reykjanesbæjar



1.2 Þjónustustig

Leikskólinn Vesturberg þjónustar börn á aldrinum tveggja til sex ára. Í Vesturbergi eru foreldrar ætíð velkomnir inn í leikskólann. Heimastofur eru svo með lokaða hópa á Facebook sem deildarstjórar stjórna, einnig er svokölluð like síða á sama stað. Foreldrafélag er starfandi í Vesturbergi. Samkvæmt lögum er foreldraráð starfandi og eru þrír foreldrar þar innanborðs. Vala er kerfi sem bæði inniheldur app og ýmis verkfæri og nýtist bæði foreldrum og kennurum. Með kerfum sem við höfum innan okkar vébanda getum við miðlað upplýsingum til foreldra sem við teljum afar mikilvægt og leggjum á það áherslu að vera í góðum tengslum við foreldra.

1.3 Markmið og framtíðarsýn

Þar sem nemendur fara frjálst um húsið er nauðsynlegt að fylgjast með ferðum þeirra og tryggja að hver nemandi fari á öll svæði og njóti þess sem í boði er. Með flæði og aldursblöndun í huga fá börnin að velja svæði, efnivið og leikfélaga eftir dagsformi og fá tíma og rými til að þróa leik sem nýtist þeim í námi. Aldursblöndun veitir börnum tækifæri til að upplifa fjölbreytileikann og að vera hluti af samfélagi þar sem enginn er eins og staddur á sama stað í þroska.

Tvisvar yfir veturinn eru foreldraviðtöl í október og í maí. Það er kennaranna að tryggja að allir nemendur fari á öll svæði og tryggi að börnin fái þá námsþætti sem eru í boði samkvæmt Aðalnámskrá leikskóla. Það er sannarlega í krafti fjölbreytileikans í sinni víðustu mynd að börnin flæði og hagi sínum gjörðum eftir eigin höfði, þau eru jú mikilvægust.

Námskráin er í sífældri þróun og er afhent öllum foreldrum þegar börn þeirra hefja leikskólanám í formi handbókar til foreldra. Námskrá Vesturbergs er lifandi plagg sem er í sífældri þróun. Áherslur starfsins

breytast og aðlagast að samfélaginu, barnahópi og fjölskyldum hvers skólaárs. Einnig þróast það í takt við áherslur aðalnámskrár leikskóla, lög um leikskóla og menntastefnu Reykjaneshæjar

1.4 Snemmtæk íhlutun í Vesturbergi

Í leikskólanum Vesturbergi leggjum við sérstaka áherslu á snemmtæka íhlutun. Við vinnum markvisst að því að fylgjast með þroska, líðan og velferð barna, og grípum snemma inn í ef vísbendingar eru um að barn þurfi stuðning. Með því að bregðast tímanlega við aukum við líkur á jákvæðri þróun barnsins og komum í veg fyrir að vandamál festist í sessi.

Starfsfólk leikskólans vinnur þétt saman að því að greina þarfir barna og veita þeim einstaklingsmiðaðan stuðning. Við leggjum mikla áherslu á reglulegt samstarf við foreldra og samráðsfundi innanhúss.

Við störfum einnig í nánú samstarfi við kennsluráðgjafa, talmeinafræðing og sálfræðing. Mánaðarlega hittumst við á svokölluðum nemendaverndarráðsfundum þar sem við ræðum mál barna sem þurfa sérstakan stuðning eða frekara mat. Þessi samvinna tryggir heildstæða nálgun, markvissan stuðning og snemmtækar lausnir sem miða að því að styrkja velferð hvers barns.

Markmið okkar er að öll börn fái þann stuðning sem þau þurfa til að dafna og þroskast í öruggu, hvetjandi og hlýlegu umhverfi.

1.5 Gæðamarkmið

Mat og gæðamarkmið í leikskóla þarf og er að sjálfsögðu til staðar, ýmsar leiðir eru notaðar til að kanna og meta verkefnið. Til að tryggja faglegt menntasamfélag er til dæmis áætlað að gera mat á ýmsum sviðum eins og venjulega. Foreldrakönnun á vegum Skólaláttamálsins er áætluð á vormánuðum. Undanfarið ár hefur mannauðssvið lagt fram starfsmannakönnun á vegum Moodup.

Ýmsar athuganir eru gerðar á börnunum, á vorin eru atferlisathuganir lagðar fyrir börnin sem farið er yfir í foreldraviðtölum. Hreyfiproskapróf er lagt fyrir á vorin fyrir næstelsta árganginn, ef þörf er talin. Mál og hljóðkerfisvitund er athuguð með HLJÓM-2 prófi, hjá elstu börnum leikskólans, í september og aftur í janúar ef þörf er á. EFI-2 er málþroskaskimun fyrir þriggja ára börn og er skimun á máltjáningu og málskilningi, EFI-2 er lagt fyrir öll börn fædd 2022 í ár. Íslenski málhljóðamælirinn er einnig notaður ef grunur er um frávík.

Innra mat 2025 -2026

Foreldrasamtöl október og apríl hvert skóla ár
Reglubundin Moodup könnun starfsfólks, fjórðungslega yfir árið
Starfsmannasamtöl deildarstjóra í október, febrúar, apríl og júní.

EFI-2 er matstæki sem er notað til að meta þroska, hegðun og líðan þriggja ára barna með það að markmiði að veita þeim viðeigandi stuðning
HLJÓM-2 -athugun á mál og hljóðvitund leikskólabarna í lok september ár hvert
Símat og endurmat á verkefnum leikskólans á skipulagsdögum og hjá stjórnendateymi
Starfsmannasamtöl leikskólastjóra við deildarstjóra regluleg yfir árið og eftir þörfum
Vikulegir fundir stjórnendateymis
Vikulegir fundir með deildarstjórum

1.6 Helstu verkefni á árinu

Verkefni	Markmið	Ábyrgðaraðilar
Leikgleði með sögum og söng -Birte Harksen	-Að miðla sögum og söng í gegn um gleði og leik. Vikulega fer Birte verkefnið inn á hverja heimastofu.	Allt starfsfólk
Menntastefna Rnb	-Halda Menntastefnu Rnb á lofti	Allt starfsfólk
Námskrá Vesturbergs	-Gefa úr nýja námskrá Vesturbergs	Stjórnendateymi
Barnasáttmáli SP	-Að vera meðvituð um Barnasáttmálann	Allt starfsfólk
Pennahópur	-Barnið sé læst á sjálft sig og fari öruggara á næsta skólastig	Pennahópskennarar
Hljómsveit	-Að efla hljóðkerfisvitund næst elsta árgangsins	Deildarstjórar

Hugarfrelsi	-Innleiða verkfæri til að draga úr neikvæðum hugsunum og þannig öðlast börn og kennarar frelsi frá áhyggjum, kvíða og ótta. Hugarfrelsi til þess að blómstra, frelsi til að nýta hæfileika sína sem best, frelsi til að velja hugsanir sínar sér og öðrum til gagns.	Allt starfsfólk
Iða	-Kennarastýrð verkefni, dýpkun á námsefninu: -læsi -stærðfræði -listir -hreyfing -vísindi -vettvangsferðir	Allt starfsfólk
Sérkennsla/ Snemmtæk íhlutun	-Efla málskilning og máltjáningu -Efla almennan þroska ef um frávik er að ræða -Vinna náið með nemendaverndaráði	Sérkennslustjóri/Sérkennari
Lubbi finnur málbeinið	-Málörvunar og hljóðanáms fyrir börn á aldrinum tveggja til sjö ára -kynna bókstaf vikunnar með íslensku máhljóðin í brennidepli -stuðla að auðugum orðaforða sem ýtir undir skýrari framburð.	Allt starfsfólk
Bína	-Læra undirstöðu fyrir góð boðskipti	Allt starfsfólk
Heilsueflandi leikskóli	-Halda áfram með vinnuna og efla þátttöku starfsfólks	Allt starfsfólk
Tvítýngd börn	-Að auka orðaforða -Efla tjáningu á íslensku	Ísat kennari og stjórendarteymi

Foreldra verkefni - Hugafrelsi	Hreyfing, jógastaða eða öndun í tengslum við staf vikunnar.	Allt starfsfólk
--------------------------------	---	-----------------

1.6. a Hljómsveit

Verkefnið Hljómsveitin hófst í janúar 2015 í henni eru næst elsti árgangurinn í leikskólanum, hópurinn hittist tvisvar í viku í klukkustund í senn. Aðaláherslurnar er almenn málörvun þar sem við eflum orðaforða, hlustunarskilning, vinnum með stafina og málhljóðin, rím, samstöður, margræð orð, samsett orð, hljóðtenging, vinnum með tölur og eflum talnaskilning.

Við styðjumst við ýmis námsefni og hluti af því að vera í Hljómsveit er að heimsækja Bókasafn Reykjaneshæjar. Hljómsveit er undirbúningur fyrir Pennahóp.

1.6. b Pennahópur:

Í Pennahóp eru elstu nemendur Vesturbergs. Þau koma saman fjórum sinnum í viku og æfa ýmislegt tengt læsi, stærðfræði, sköpun, samvinnu, náttúru, fjölmenningu og fleira.

Í Pennahóp leggjum við aukna áherslu á leik sem námsleið umfram kennsluaðferðir, að það sé hægt að leyfa þeim að leika meira og læra minna.

Að börn fái að takast á við þau verkefni og viðfangsefni sem henta þroska þeirra og getu hverju sinni og leyfa þeim að njóta styrkleika sinna um leið og unnið er með veikleika þeirra.

Helstu markmið Pennahóps eru að þar er lögð áhersla á læsi og stærðfræði en einnig á sköpun, hreyfingu og samvinnu. Einnig er markmið að æfa hópinn fyrir næsta skólastig og gera þau öruggari fyrir þær breytingar sem framundan eru. Sú nýng í Pennahóp er útikennsla en hún felst í því að kennslustundir eru færðar út í nánasta umhverfi og þar eru verkefni lögð fyrir. Með útikennslu fá börnin aukna hreyfingu, meira þol og betri hreyfifærni, einbeitingin eyskt og félagsleg færni verður betri.

Mest um vert er að barnið sé læst á sjálft sig og fari öruggara á næsta skólastig. Eins og fram kemur í Menntastefnu Reykjaneshæjar er læsi samheiti yfir marga færniþætti ásamt því er læsi grundvöllur þess að afla sér þekkingar sem eykur víðsýni og þroskar gagnrýna hugsun.

Pennahópur heimsækir Bókasafn Reykjaneshæjar mjög reglulega yfir veturinn, einnig býður Keflavík börnunum á knattspyrnuæfingar í Reykjaneshöll reglulega yfir veturinn.

1.6.c Hugarfrelsi í Vesturbergi

Í Vesturbergi höfum við undanfarin misseri lagt aukna áherslu á heilbrigði og velferð starfsfólks. Þar höfum við einkum lagt upp með að heilbrigði byggist á andlegri, líkamlegri og félagslegri vellíðan. Það ræðst af flóknu samspili einstaklings, aðstæðna og umhverfis.

Með verkfærum frá Hugarfrelsi hefur vellíðan aukist og sækja börnin í hugarfrelsis stundir og virðast njóta þess að vinna og ná ró með þessari aðferð. Eins og segir í Menntastefnu Reykjaneshæjar; *Velliðan*

er grundvöllur þess að börnum farnist vel , þau séu virk, tileinki sér nám og öðlist hæfni sjálfum sér og öðrum til heilla.

Allar heimastofur og Pennahópur nýta sér aðferðir Hugarfrelsis á hverjum degi og eru mjög misjafnar útfærslur á því hvernig það er gert.

Í öllu skólastarfi þarf að efla heilbrigði og stuðla markvisst að velferð og vellíðan enda verja nemendur og starfsfólk stórum hluta dagsins í leikskólanum. Þess vegna þarf að skapa jákvæðan skólabrag og heilsueflandi umhverfi þar sem markvisst er hlúð að þroska og heilbrigði frá ýmsum hliðum.

1.6.d Farsældarlögin

Leikskólinn Vesturberg vinnur samkvæmt lögum nr. 86/2021 um samþættingu þjónustu í þágu farsældar barna. Markmið laganna er að tryggja að börn og foreldrar fái viðeigandi og samfellda þjónustu án hindrana, með áherslu á snemmtækan stuðning og samþættingu þjónustu frá ýmsum aðilum, svo sem leikskólum, heilsugæslu, félagsþjónustu og öðrum þjónustuveitendum.

Í Vesturbergi er tengiliður farsældar til staðar til að veita upplýsingar, aðstoða foreldra og börn, og stuðla að samþættingu þjónustu á fyrsta stigi. Hlutverk tengiliðsins er að hafa hagsmuni barnsins að leiðarljósi og tryggja að þjónusta sé veitt á réttum tíma og af réttum aðilum. Við innleiðingu farsældarlaganna leggjum við áherslu á samvinnu, sameiginleg markmið og snemmtækan stuðning. Við vinnum náið með foreldrum, öðrum stofnunum og fagfólki til að tryggja að hvert barn fái þá þjónustu sem það þarf til að ná farsæld.

1.7 Menning, endurmenntun og samfélagið

1.7.a Menning og hefðir

Í Vesturbergi eru reglulega samverustundir á sal, þá hittast allir í Kiddasal og gera sér glaðan dag í söng og dansi. Þar fyrir utan eru hátíðisdagar haldnir í Kiddasal. Þeir dagar sem meðal annarra eru haldnir hátíðlegir eru Dagur íslenskrar tungu, íþróttadagur, hrekkjarvaka, jólahátíð, þorablót, bolludagur, sprengidagur og öskudagur. Ömmum og öfum er boðið í heimsókn á vormánuðum og foreldrum er boðið í bollukaffi í leikskólann. Á vormánuðum verður Listahátíð barna haldin með öllum leikskólum Reykjanesbæjar líkt og undanfarin ár. Heimsókn í Vatnaskóg er orðin hefð í hópi elstu barnanna, þá er farin eins dags útskriftarferð þar sem ævintýri eru upplifuð í Vatnaskógi. Sumarhátíð er haldin með pompi og prakt í samstarfi við Foreldrafélag Vesturbergs. Við fögnum að sjálfsögðu öllum afmælum hér í Vesturbergi með því að búa til kórónu, setjast í afmælisstól og bjóða til veislu. Pennahópur útskrifast í maí og þá er sko hátíð enda fögnum við útskrift af fyrsta skólastiginu.

1.7.c Endurmenntun

Endurmenntun er í alls konar myndum yfir allt árið í Vesturbergi. Skipulagsdagar eru vel nýttir til endurmenntunar og fléttast námskeið inn í skipulagdagana. Kennarar geta einnig notað undirbúningstíma sinn í endurmenntun.

Haustönn 2025
Undirbúningur og skipulag fyrir veturinn ágúst 2025.
Með tilkomu Fróða, fræðslukerfi Reykjanesbæjar, hefur úrval ýmiskonar námskeiða aukist og er margt í boði.
Fræðslu og vinnustofan saman í liði Guðrún Katrín Jóhannesdóttir, félagsfræðingur, búinn til samskiptasáttmáli með öllu starfsfólki.
Hvað er leikskóli? Félag leikskólakennara og Samtök áhugafólks um skólaþróun halda ráðstefnu á Hótel Hilton mánudaginn 13. október 2025.
Orðaspjall fá upprifjun frá leiðtogum í Tjarnaseli.

Vorönn 2026
Höldum áfram að innleiða breytingar á Aðalnámskrá leikskóla.
Samskiptasáttmáli endurskoður
Lubbi finnur málbeinið - upprifjun
Hvernig leiðtogar viljum við vera? Styrking á stjórnunarteymi Vesturbergs
Endurmat maí á innrastarfi í Vesturberg 2025 -2026.

1.7.c Samfélagið í Vesturbergi

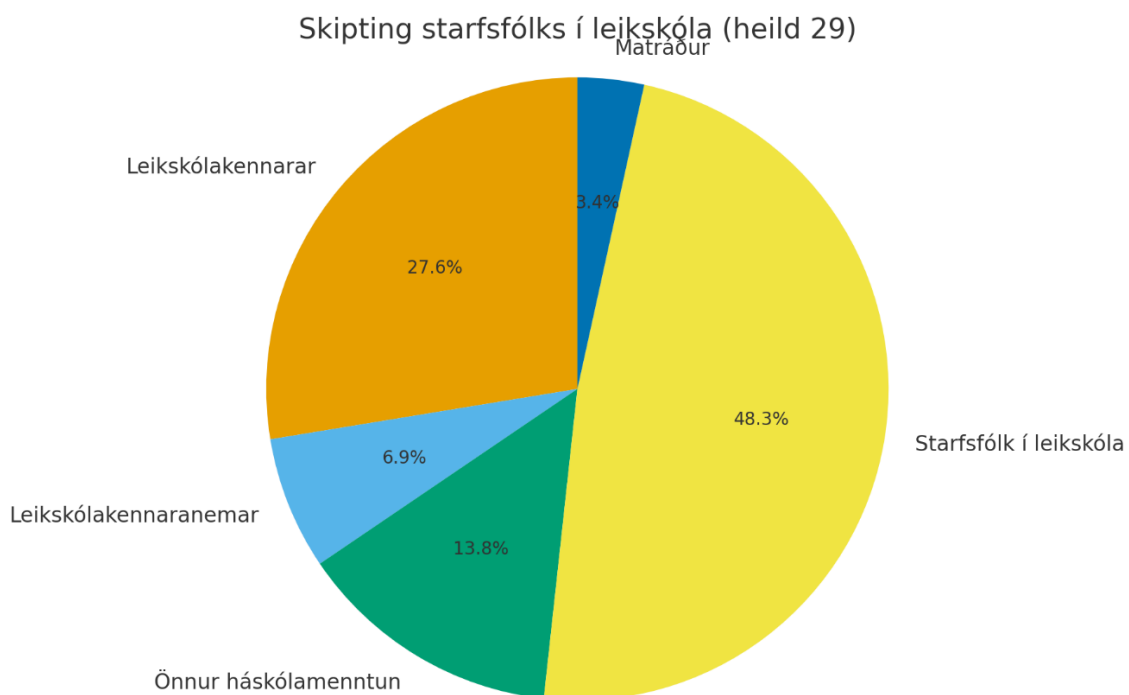
Hér er skipting starfsfólks í Vesturbergi:

- **Leikskólakennarar: 27,6%**
- **Önnur háskólamenntun: 13,8%**
- **Nemar í leikskólakennarafræðum: 6,9%**
- **Starfsfólk í leikskóla: 48,3%**
- **Matráður: 3,4%**

Haustið 2025 fer vel í okkar fólk og lítur ljómandi vel út. Nýir nemendur hafa hafið nám og aðrir lokið námi eða færst á milli skólastiga, eins og eðlilegt er.

Með góðu starfsfólki er allt hægt og erum við í Vesturbergi afar heppin með fólkið okkar.

Innan okkar raða eru leikskólakennarar 27,6% starfsfólksins, en þeir hafa leyfisbréf sem leikskólakennarar. Ef leikskólakennaranemar, og aðrir með háskólamenntun eru teknir með í jöfnuna, þá er fagfólk í um 48% stöðuhlutfalli. Þetta endurspeglar öflugan fagstyrk sem styður við metnaðarfullt og fjölbreytt starf í leikskólanum okkar.



Velliðan í starfi

Velliðan í Vesturbergi skiptir okkur öll máli þar sem við dveljum drjúgan tíma ævi okkar í vinnunni. Mikilvægt er að hafa velliðan starfsmanna að leiðarljósi með því að bjóða upp á heilsusamlegt og öruggt starfsumhverfi og viðhafa góða stjórnunarhætti.

Jákvæð og heilbrigð samskipti eru hornsteinn góðrar vinnustaðamenningar. Við fæðumst ekki með þessa hæfni heldur er hún lærð hegðun sem er mismunandi milli einstaklinga. Jákvæð og vingjarnleg samskipti smita út frá sér og við getum haft mikil áhrif á aðra með orðum og athöfnum. Góðvild, gefið af sér og þakklæti hafa einnig jákvæð áhrif.

Starfsmenn þurfa að velja sér jákvætt viðhorf til vinnunnar, samstarfsmanna og vinnustaðarins og skapa jákvæða orku í kringum sig. Þó stjórnendur spili stórt hlutverk í að skapa eftirsóknarvert vinnuumhverfi má ekki gera lítið úr ábyrgð starfsmanna. Starfsmenn þurfa að hlúa vel að sjálfum sér með því að hreyfa sig, næra sig á hollum mat og tryggja góðan nætursvefn.

Stundum getur verið erfitt að sjá björtu hliðarnar en það er þess virði að reyna. Við getum hugsað um það sem við erum þakklát fyrir eða gert eitthvað skemmtilegt innan þess ramma sem við höfum. Allt verður léttara og ánægjulegra með jákvæðu hugarfari, bæði á vinnustaðnum og heima.

Hlutverk ÍSAT kennara og kennslu í leikskóla (2–5 ára börn)

Innan leikskólans á hverju barni að vera tryggðar aðstæður til náms og þroska samkvæmt íslenskum lögum. Í þessu felst að leikskólanum er ætlað að jafna uppeldis- og námsstöðu allra barna. Í Vesturbergi er boðið upp á eflingu/kennslu tví- og fjöltyngdra barna og hefur sú kennsla staði yfir í nokkur ár og gefist mjög vel.

ÍSAT kennsla í leikskóla leggur grunn að íslenskunámi barna sem hafa annað móðurmál. Hlutverk ÍSAT kennara er að styðja málþroska og samskiptahæfni barna með markvissum aðferðum sem byggja á leik, daglegum samskiptum og sköpun.

Kennslan er samþætt leik og starfi leikskólans þannig að börnin fá tækifæri til að tileinka sér orðaforða, tjáningu og skilning á íslensku í eðlilegum aðstæðum. Kennarinn aðlagar nálgunina að aldri og þroska hvers barns, styður sjálfstæði og sjálfstraust í tjáningu og skapar jákvæða reynslu af íslensku sem tungumáli.

Samstarf við foreldra og starfsfólk leikskólans er mikilvægur hluti af starfinu, svo öll umönnun og námsumhverfi styðji við málþroska og félagslega þátttöku barnanna. Markmiðið er að börnin öðlist góðan grunn í íslensku til að geta tekið virkan þátt í leik, námi og daglegu lífi bæði í leikskóla og síðar í grunnskóla.

Lokaorð

Leikskólinn Vesturberg stendur fyrir öflugu, fjölbreyttu og framsýnu starfi þar sem tekið er mið af breyttu samfélagi og fjölbreyttum þörfum barna og fjölskyldna. Með skýrum áherslum á lýðræði, sjálfsákvörðunarrétt og frjálsan leik gefst hverju barni tækifæri til að vaxa og þroskast á eigin forsendum. Í Vesturbergi er lögð rík áhersla á að virða fjölbreytileika og einstaklingsmun barna og nýta reynsluheim þeirra sem mikilvægan grunn að áframhaldandi námi og þroska.

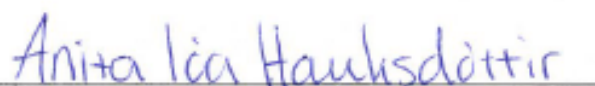
Í krafti fagmennsku starfsfólks og skýrrar hugmyndafræði tekst leikskólanum að skapa umhverfi þar sem börnin njóta sín skóla árið 2025-2026, öðlast sjálfstraust og fá tækifæri til að móta eigin framtíð. Starf Vesturbergs er því sannarlega til fyrirmyndar og endurspeglar það besta sem leikskólastarf getur boðið upp á.

September 2025

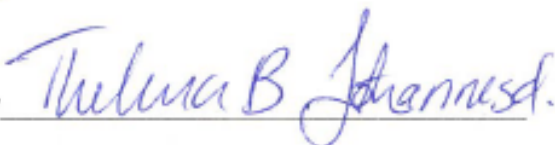


Brynja Aðalbergsdóttir, leikskólastjóri Vesturbergs

Fyrir okkar leyti í foreldraráði Vesturbergs, samþykkið við starfsáætlun 2025-2026

Aníta Lóa Hauksdóttir 

Brynja Rúnarsdóttir 

Thelma Björk Jóhannesdóttir 

Leikskóladagatal 2025 - 2026

	AGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANÚÁR	FEBRÚÁR	MARS	APRÍL	MÁÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1. M	1. M	1. M	1. M	1. L	1. M	1. F	1. S	1. S	1. M	1. F	1. M	1. M
2. P	2. P	2. F	2. P	2. S	2. P	2. F	2. M	2. M	2. F	2. L	2. P	2. F
3. M	3. M	3. F	3. M	3. M	3. M	3. L	3. P	3. P	3. F	3. S	3. M	3. F
4. F	4. F	4. L	4. P	4. P	4. F	4. S	4. M	4. M	4. L	4. M	4. F	4. L
5. F	5. F	5. S	5. M	5. M	5. F	5. M	5. F	5. F	5. S	5. P	5. F	5. S
6. L	6. L	6. M	6. F	6. F	6. L	6. P	6. F	6. P	6. M	6. M	6. L	6. M
7. S	7. P	7. P	7. F	7. S	7. S	7. M	7. L	7. L	7. P	7. F	7. S	7. P
8. M	8. M	8. M	8. L	8. L	8. M	8. F	8. S	8. S	8. M	8. F	8. M	8. M
9. P	9. P	9. F	9. S	9. S	9. P	9. F	9. M	9. M	9. F	9. L	9. P	9. F
10. M	10. M	10. F	10. M	10. M	10. M	10. L	10. P	10. P	10. F	10. S	10. M	10. F
11. F	11. F	11. L	11. P	11. P	11. F	11. S	11. M	11. M	11. L	11. M	11. F	11. L
12. P	12. P	12. S	12. M	12. M	12. F	12. P	12. F	12. F	12. S	12. P	12. M	12. S
13. M	13. M	13. F	13. M	13. M	13. L	13. P	13. F	13. F	13. M	13. M	13. L	13. M
14. F	14. F	14. L	14. P	14. P	14. S	14. M	14. L	14. L	14. P	14. F	14. S	14. P
15. M	15. M	15. F	15. M	15. L	15. M	15. F	15. S	15. S	15. M	15. P	15. M	15. M
16. P	16. P	16. S	16. M	16. M	16. F	16. P	16. F	16. F	16. L	16. L	16. F	16. F
17. M	17. M	17. L	17. P	17. M	17. M	17. L	17. P	17. P	17. F	17. S	17. M	17. F
18. F	18. F	18. S	18. M	18. M	18. F	18. P	18. F	18. F	18. L	18. M	18. F	18. L
19. M	19. M	19. F	19. M	19. M	19. L	19. P	19. F	19. F	19. S	19. M	19. L	19. S
20. P	20. P	20. L	20. P	20. P	20. S	20. M	20. L	20. L	20. M	20. M	20. S	20. M
21. M	21. M	21. F	21. M	21. M	21. F	21. P	21. F	21. F	21. L	21. P	21. S	21. P
22. F	22. F	22. S	22. M	22. M	22. M	22. L	22. S	22. S	22. M	22. F	22. M	22. S
23. L	23. L	23. P	23. P	23. P	23. F	23. M	23. F	23. F	23. L	23. P	23. F	23. F
24. M	24. M	24. F	24. M	24. M	24. L	24. P	24. F	24. F	24. S	24. M	24. F	24. F
25. P	25. P	25. L	25. P	25. P	25. S	25. M	25. L	25. L	25. M	25. P	25. S	25. L
26. M	26. M	26. F	26. M	26. M	26. F	26. P	26. F	26. F	26. L	26. M	26. S	26. S
27. F	27. F	27. S	27. M	27. M	27. M	27. L	27. S	27. S	27. M	27. P	27. M	27. M
28. L	28. L	28. P	28. P	28. P	28. F	28. M	28. F	28. F	28. L	28. P	28. F	28. F
29. M	29. M	29. F	29. M	29. M	29. L	29. P	29. F	29. F	29. S	29. M	29. L	29. M
30. P	30. P	30. L	30. P	30. P	30. S	30. M	30. F	30. F	30. M	30. P	30. F	30. F
31. M	31. M	31. F	31. M	31. M	31. L	31. P	31. F	31. F	31. S	31. M	31. L	31. M