

Barnvæn sveitarfélög

Innleiðing Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna

1. Aðgerðaáætlun Reykjanesbæjar
2. Réttindafræðsla fyrir kjörna fulltrúa

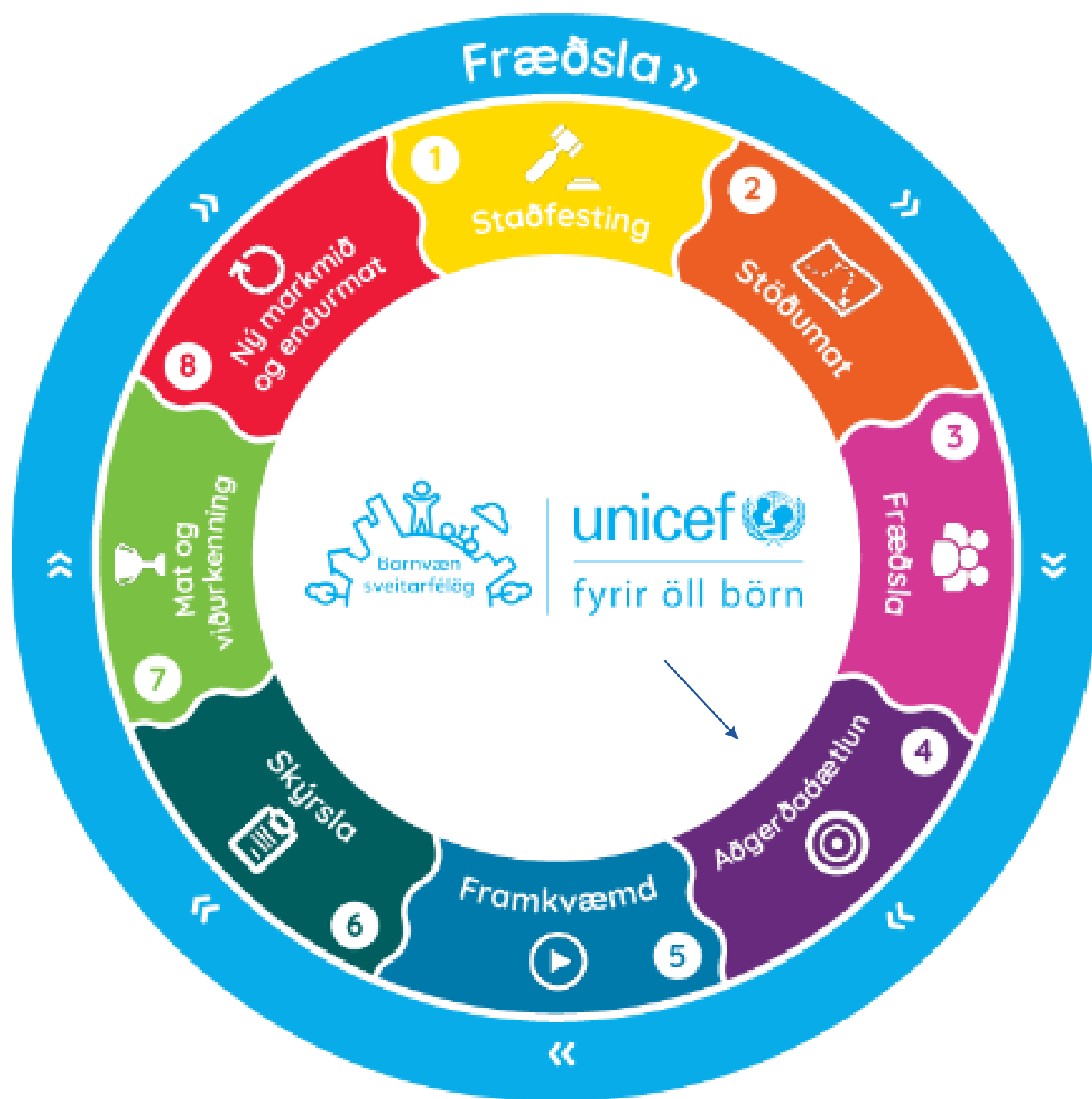
Hjörtur Magni Sigurðsson, verkefnastjóri

Reykjanesbær

Í KRAFTI FJÖLBREYTILEIKANS



**BARNASÁTTMÁLI
SAMEINUÐU ÞJÓÐANNA**



2. STÖÐUMAT



- Stýrihópur svarar leiðbeinandi spurningalistum í þeim tilgangi að skilja betur hvar sveitarfélagið stendur varðandi réttindi barna.
- Spurningalistar eru lagðir fyrir starfsfólk og börn til að kanna stöðu þekkingar og framkvæmd réttinda og þátttöku barna.
- Ungmennaping er haldið í nánú samráði við Ungmennaráð.
- Viðtöl eru tekin við sérfræðihópa barna sem valdir eru út frá niðurstöðum gátlista, spurningalista og ungmennapings.
- Niðurstöður teknar saman.

4. AÐGERÐAÁÆTLUN



- Byggir á niðurstöðum stöðumats.
- 16 aðgerðir sem skipt er upp í 7 þætti.

1. Raddir barna 4 aðgerðir

2. Fræðsla 2 aðgerðir

3. Stjórnsýsla 6 aðgerðir

4. Umhverfis og samgöngumál 1 aðgerð

5. Geðheilbrigðismál 1 aðgerð

6. Menntun og skólinn 1 aðgerð

7. Frístundamál 1 aðgerð

RÉTTINDAFRÆÐSLA

UNICEF AKADEMÍAN

Reykjanesbær

Í KRAFTI FJÖLBREYTILEIKANS



BARNASÁTTMÁLI SAMVINUÐU ÞJÓÐANNA



AF HVERJU RÉTTINDAFRÆÐSLA?

- 42. gr. Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.
- Tilmæli Barnaréttarnefndar Sameinuðu þjóðanna frá 9. jún sl.
- Einn af grunnþáttum innleiðingar Barnasáttmálans.
- Samstarfssamningur Reykjanesbæjar, UNICEF á Íslandi og mennta- og barnamálaráðuneytisins um innleiðingu sáttmálans.

UNICEF AKADEMÍAN



- Hagnýtt og skýrt fræðsluefni.
- Hröð fjölgun sveitarfélaga sem taka þátt í verkefninu.
- Markmið að gera fræðslu aðgengilega öllum óháð búsetu.
- 8 námskeið um réttindi barna. <https://unicef-akademian.teachable.com/>

YFIRLIT NÁMSKEIÐA



1. Barnvæn sveitarfélög – innleiðing.
2. Réttindaskólar og –frístund UNICEF.
3. Barnasáttmálinn.
4. Réttindafræðsla í framkvæmd.
5. Þáttökunámskeið UNICEF.
6. Vernd barna í verkefnum sveitarfélaga, skóla og tengdra aðila.
7. Aðgerðaáætlun í framkvæmd. 4H aðferðin.
8. Réttindafrístund.

HVERJIR HAFA FENGIÐ FRÆÐSLU? LEIÐ 1



- Þátttakendur skrá sig inn á Akademíuna og fara í gegnum námskeiðin á **eigin tíma og á eigin tæki**.
 - Þegar viðkomandi hefur lokið við alla þætti námskeiðsins þarf að smella á hnappinn „halda áfram“ þá birtist viðurkenningarskjal. Það er mjög mikilvægt að haka í boxið sem býður manni að fá viðurkenningarskjalið sent í tölvupósti og áframsenda þann tölvupóst svo á umsjónarmann Barnvæns sveitarfélags.



unicef  | fyrir öll börn

UNICEF Akademían

VIÐURKENNINGARSKJAL

Hér með staðfestist að

Hjörtur Magni Sigurðsson

HEFUR LOKIÐ FRÆÐSLU UM

Þáttökunámskeið UNICEF

Dagsetning: 2022-04-20

Serial No.

cert_zt2zjtwg



HVERJIR HAFA FENGIÐ FRÆÐSLU? LEIÐ 2

- **Fræðslan fer fram í hópi**, t.d. á starfsmannafundi
 - Hópurinn horfir saman á myndböndin og svarar spurningum eða vinnur verkefni sem ein heild. Þessi leið getur verið skilvirk þar sem það getur verið flókið að gagna á eftir því að einstaklingar ljúki ákveðinni fræðslu á ákveðnum tíma.
 - Hér þarf ekki að skila viðurkenningarskjölum heldur þátttökulista og nóg að einn starfsmaður skrái sig inn.



UNICEF AKADEMÍAN

Réttindafræðsla í Reykjanesbæ

Fræðslan: _____ fór fram fyrir _____

Þann _____

| | Nafn | Starfsstöð/svið | Undirritun |
|----|------|-----------------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Ábyrgðamaður fræðslu _____

Undirritun ábyrgðarmanns _____

Undirritun umsjónarmanns Barnvæns sveitarfélags _____

Umhverfissvið



- Umhverfissviðið var beðið um að sitja 4 námskeið.
- Sviðsstjóri ákvað að starfsfólk ætti að horfa og leysa verkefni saman.
- Boðað var á morgunverðarfundi, 5. og 12. október, og var hvor fundur 1 klst.
- Námskeiðin **Barnvæn sveitarfélög – innleiðing** og **Barnasáttmálinn**.
 - „Þessi námskeið voru góð til upplýsingar um verkefnið“
- **Þáttökunámskeið** og **Vernd barna í verkefnum sveitarfélaga**.
 - „Mjög góðar umræður sköpuðust milli starfsmanna eftir „þáttökunámskeiðið“ og voru miklar vangaveltur um hvernig væri hægt að fá börn sveitarfélagsins að borðinu við verkefni hjá umhverfissviði“.
- **Frá starfsmanni á umhverfissviði**.
 - „Mér finnst hugarfarsbreyting hafa átt sér stað hjá því starfsfólki sem horfði á myndböndin og er mikill áhugi á verklagsbreytingum hjá okkur.“



Takk

Hjortur.M.Sigurdsson@Reykjanesbaer.is

