



HÁSKÓLI ÍSLANDS

ÚTHLUTUN FJÁRMAGNS TIL GRUNNSKÓLA VERKLAG SVEITARFÉLAGA OG EIGNARHALD SKÓLASTJÓRA

Haraldur Axel Einarsson

Leiðbeinandi: Friðgeir Börkur Hansen

Rannsóknarspurningin

- *Hvert er verklag sveitarfélaga við úthlutun fjármagns til reksturs grunnskóla og hvert er eignarhald skólastjóra í því ferli?*

Fræðilegt baksvið

- Rekstur grunnskóla
 - Vald fært nær þeim sem nýta þjónustuna
 - Skólastjóri grunnskóla ber ábyrgð á rekstrinum
- Ákvörðun um úthlutun fjármagns til grunnskóla er pólitískt og félagslegt ferli
- Ekki til fastmótað úthlutunarlíkan
- Úthlutun misjöfn eftir áherslum
- Flest sveitarfélög úthluta eftir skýrum viðmiðum sem þau setja sér
- Grunnskólar háðir ytra umhverfi sem er breytilegt eftir sveitarfélögum
- Eignarhald skólastjóra eða einhliða ákvörðun fjárveitingarvaldsins

Rannsóknaraðferð og þátttakendur

Gagnasöfnun

- Fyrirliggjandi gögn
- Hálf opin viðtöl

Þátttakendur

- Fræðslustjórar eða sérfræðinga hjá fræðsluyfirvöldum og skólastjórar
 - Markmiðsúrtak

Rannsóknaraðferð

- Eigindleg rannsóknaraðferð
 - Tilviksrannsóknarsnið (e. case study)

Sveitarfélag	Íbúafjöldi	Nemendafjöldi	Fjöldi skóla	Fjöldi viðtala við fræðslustjóra eða sérfræðinga	Fjöldi viðtala við skólastjóra
Kópavogur	40.500	5.000	12	1	3
Reykjanesbær	23.500	2.500	7	1	2
Reykjavík	140.000	15.440	44	1	4
Skagafjörður	4.300	515	3	1	1

Helstu niðurstöður

Verklag sveitarfélaganna

- **Kópavogur** notast við kennslustundalíkan
- **Reykjanesbær** byggir verklag sitt á samtals- og samráðsferli milli skólastjóra og skrifstofu menntasviðs.
- **Reykjavíkurborg** notast við úthlutunarlíkan þar sem meðal annars félagsleg samsetning í hverfum og fjöldi nemenda í skólanum er notaður við ákvörðun um úthlutun fjármagns til skóla
- **Skagafjörður** notast við úthlutunarlíkan byggt upp á nemendafjölda og kennslukvóta sem grunn í samtals- og samráðsferli milli sveitarfélagsins og skólastjóra

Helstu niðurstöður

Í viðtölunum kom fram að:

- Samskiptin eru opin og samstarfsmiðuð
- Skólastjórar hafa tækifæri til að koma þörfum á framfæri
- Skólastjórar hafa áhuga og hæfni til að sinna rekstartengdum verkefnum
- Reynsla skólastjóra nýtist frekar en menntunin
- Álag á skólastjóra að aukast
 - Meiri tími í samskipti við starfsfólk og foreldra
- Fjármagn til rekstursins
 - Skólastjórnir beita sér til þess að afla aukins fjármagns
- Valdið hefur færst nær skólastjórunum

Helstu niðurstöður

Ákjósanlegt líkan

- Viðurkennt af bæði fræðslufirvöldum og skólastjórum
- Innbyggður sveigjanleiki
- Eignarhald skólastjóra
 - í mótun líkansins í upphafi
 - við endurskoðun á líkaninu

Hagnýting

- **Fastmótað úthlutunarlíkan**
 - Eignarhald skólastjóra við gerð og endurskoðun
 - Stuðlar að jöfnum tækifærum til náms
 - Verkferlar skýrir og unnið samkvæmt þeim
 - Getur dregið úr álagi á skólastjóra
 - Jafnrétti í úthlutun
- **Skólastjórinn lykilaðili**
- **Auka rekstartengdan stuðning**
 - Reynsla frekar en menntun sem nýtist
- **Auka mannauðstengdan stuðning**
 - Álag á skólastjóra vegna samskipta
- **Leiðir af sér aukið svigrúm skólastjóra til faglegra starfa**



Takk fyrir