



## Úthlutun úr Nýsköpunar- og þróunarsjóði skrifstofu menntasviðs 2026 - 2027

Skrifstofa menntasviðs Reykjanesbæjar auglýsti 11. mars eftir umsóknum vegna úthlutunar úr nýsköpunar- og þróunarsjóði sviðsins. Markmið með sjóðnum er að stuðla að nýsköpun, framþróun og öflugu innra starfi leik- og grunnskóla í Reykjanesbæ. Skólastjórar, kennarar og aðrir fagaðilar í leik- og grunnskólum Reykjanesbæjar geta sótt um í sjóðinn. Einnig er hægt að sækja um í sjóðinn fyrir samstarfsverkefni milli skóla eða skólastiga. Sjóðurinn er stuðningur við innleiðingu Menntastefnu Reykjanesbæjar: Með opnum hug og gleði í hjarta sem gildir til 2030 eins og stefna Reykjanesbæjar.

### Áhersluþættir sem voru í forgangi þegar kom að úthlutun fyrir skólaárið 2026-2027:

- Inngildandi menntun
- Við og jörðin
- Læsi - Lestur, lesskilningur, ritun og tjáning
- Gervigreind í skólastarfi

Skilyrði fyrir úthlutun er að verkefnið tengist áherslum [menntastefnu Reykjanesbæjar](#).

Tekið var á móti umsóknum til kl. 16:00 föstudaginn **27. mars** 2026.

## Stefnuáherslur menntastefnu Reykjanesbæjar

Menntastefnan byggir á fimm megin áherslum sem eiga að ná yfir þá eiginleika og hæfni sem við viljum þroska og efla hjá börnum og ungmennum í leik og starfi. Þeim er ætlað að stuðla að því að börnunum okkar líði vel og þau njóti gæða menntunar til að takast á við áskoranir í nútíð og framtíð.

**Mér líður vel:** Vellíðan er grundvöllur þess að börnum farnist vel, þau séu virk, tileinki sér nám og öðlist hæfni sjálfum sér og öðrum til heilla.



MÉR LÍÐUR VEL

Að þekkja tilfinningar sínar og innri hvata er mikilvægt hverjum einstaklingi og á þeirri vegferð þarf að vera svigrúm fyrir bæði mistök og sigra. Umhverfi sem einkennist af jákvæðri athygli, virkri hlustun og hvatningu skapar jarðveg fyrir börn og ungmenni að blómstra sem einstaklingar og hugrekki til að vera þau sjálf. Sterk sjálfsmýnd hefur ekki aðeins áhrif á vellíðan heldur er hún ein sterkasta forvörnin gegn áhættu hegðun.

Heilbrigðir lífshættir stuðla jafnframt að vellíðan barna. Heilsueflandi áherslur sem ná yfir holla næringu, hreyfingu og hvíld eru mikilvægar ásamt öðrum þáttum sem styðja við líkamlega, andlega og félagslega heilsu.

Gleðin þarf að vera ríkjandi í umhverfi barna svo upplifun þeirra verði í senn gefandi og skemmtileg. Að læra í gegnum leik er grunnur að þroskaferli sérhvers barns en leikurinn færir jafnframt ótal tækifæri til að upplifa gleði og efla um leið sköpunarhæfni og stuðla að vellíðan.



SJÁLFSSTRAUST



HEILBRIGÐI



GLEÐI



VELLÍÐAN

**Allir með:** Mannleg tengsl og samskipti við ólíka aðila fylgja okkur alla ævi. Ánægjuleg og árangursrík samskipti efla jákvæð tengsl og veita okkur gleði.



FÉLAGSFÆRNI



SAMKENND



SAMVINNA



ALLIR MED

Félagsfærni er mikilvæg undirstaða góðra samskipta, vináttu og skilnings á öðrum. Hún hjálpar börnum og ungmennum að tjá skoðanir sínar, setja sig í spor annarra og koma fram af virðingu. Góð félagsfærni eykur aðlögunarhæfni og er forvörn gegn þáttum eins og einmannaleika og vanlíðan. Félagsfærni þroskast í samskiptum við aðra og eflist í aðstæðum sem einkennast af lýðræðislegri þátttöku, vinsemd og skilningi.

Samvinna í minni eða stærri hópum þar sem allir hafa hlutverk og bera ábyrgð á sínu framlagi eflir jafnframt félagslegan þroska. Þjálfun í að vinna með öðrum að sameiginlegu markmiði styrkir eiginleikann að taka tillit til annarra, skiptast á skoðunum og taka sameiginlegar ákvarðanir.

**Opnum hugann:** Læsi er samheiti yfir marga færniþætti og endurspeglar hæfni til að skynja og skilja samfélagið og umhverfið á gagnrýninn hátt. Læsi er grundvöllur þess að afla sér þekkingar sem eykur vísýni og þroskar gagnrýna hugsun, ýtir undir valdeflingu, virkni og lýðræðislega þátttöku.



OPNUM HUGANN

Fjölbreytt miðlun efnis þroskar sjálfstætt gildismat barna og hæfina til að setja ólíksjónarhorn í samhengi. Gagnrýnin hugsun reiðir sig ekki einungis á bein rök né alhæfingar heldur sameinar skoðanir, skilning og tilfinningar með heilbrigðum hætti.

Mikilvægt er að börn og ungmenni fái tækifæri til að vinna með ólík tjáningarform við miðlun og frelsi til að beita orðum eða hvers konar táknum í sína þágu og samfélagsins alls. Sá sem hefur tækifæri til tjáningar með fjölbreyttum leiðum eykur möguleika sína á að hugsa lengra og stærra.



GAGNRÝNIN HUGSUN



LÆSI



TJÁNING



VÍSÝNI



FORVITNI



SKÖPUN



FRUMKVÆÐI



NÝSKÖPUN

**Sköpunargleði:** Sköpun er meðfæddur eiginleiki sem á rætur í eðlislægri forvitni og athafnaþrá. Til að sá eiginleiki fái notið sín þarf að búa börnum og ungmennum umhverfi sem ýtir undir það að þau nýti og njóti sköpunarhæfni sinnar.



SKÖPUNARGLEÐI

Sköpun á að vera órjúfanlegur þáttur í öllu starfi með börnum og ungmennum og birtast í fjölbreyttu samhengi, skipulagi og starfsháttum allra sem sinna menntun og uppeldi. Í skapandi og nærandi jarðvegi blómstrar nýsköpun, frumkvæði og frjó hugsun.

Með því að veita börnum tækifæri til sköpunar sem byggir á forvitni, ímyndunarafli, áhuga, leit og leik öðlast þau aukna sjálfsþekkingu, hæfni og áræðni til að hafa áhrif á heiminn í kringum sig.

**Við og jörðin:** Formleg og óformleg menntun til sjálfbærni með áherslu á mannréttindi, frelsi og jöfnuð eykur þekkingu og færni til að bregðast við áskorunum nútímans og framtíðarinnar á valdeflandi og skapandi hátt.



VIÐ OG JÖRÐIN

Mikilvægt er að stuðla að aukinni meðvitund um þá staðreynd að við eigum aðeins eina jörð og með aðgerðum í nærumhverfinu höfum við áhrif á lífskjör og aðstæður fólks annars staðar á jörðinni.

Með því að veita börnum tækifæri til að velta fyrir sér eigin gildum og viðhorfum og skoða á gagnrýninn hátt samspil náttúru og mannlífs munu þau finna nýjar leiðir sem leiða til aukinnar farsældar og sjálfbærs samfélags.



FRELSI



JÖFNUDUR

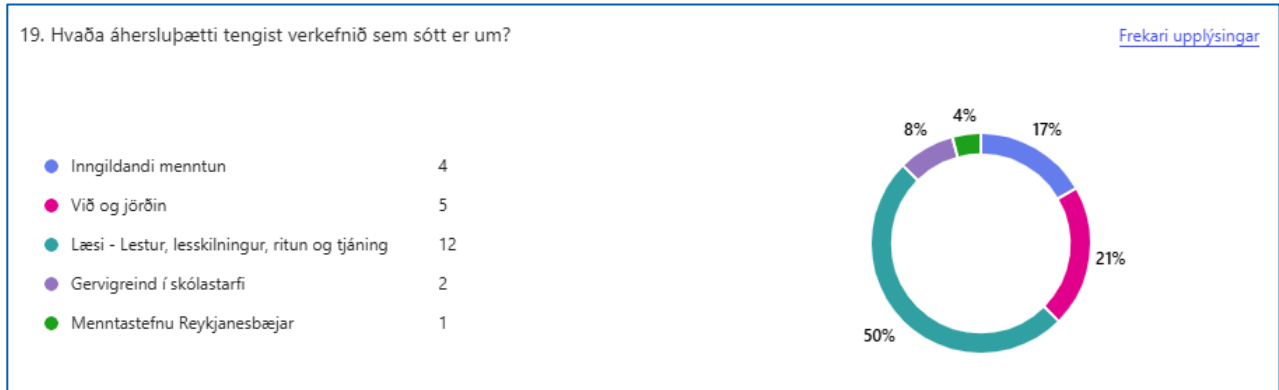


SJÁLFBÆRNI

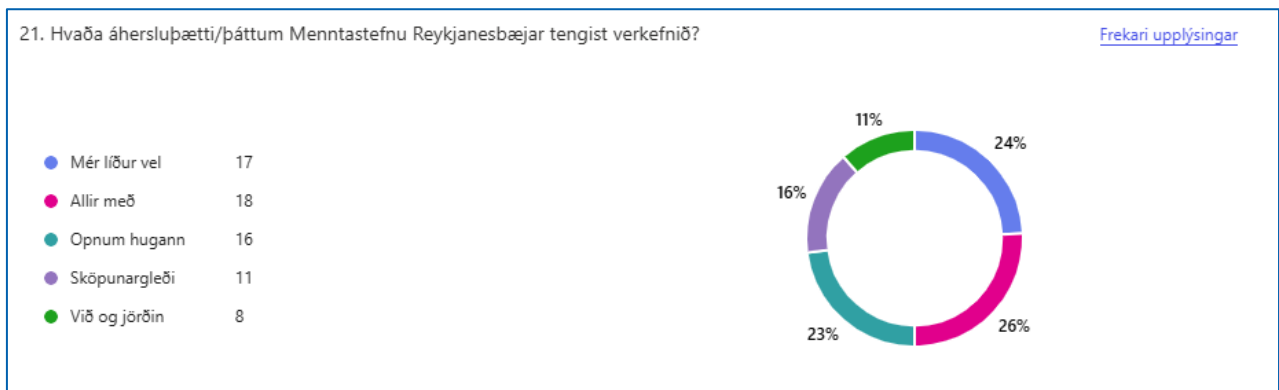


UMHVERFISVITUND

Matsnefnd Nýsköpunar- og þróunarsjóðs skrifstofu menntasviðs hefur lokið úthlutun fyrir skólaárið 2026-2027. Alls bárust umsóknir um styrki til **24** verkefna upp á tæplega **38 milljónir króna**. Úthlutunin nær til **16** verkefna og nam heildarfjárhæð styrkloforða **9.600.000 kr.**



Mynd 1 : Hér má sjá fjölda verkefna sem sótt var um eftir áherslupáttum



Mynd 2: Hér fjölda verkefna eftir áherslupáttum menntastefnunnar

skóli	Verkefni	upphæð
Holtaskóli	Læsi - handbók fyrir kennara á yngsta stigi	900.000 kr
Háaleitisskóli	Frá lestri til sköpunar	900.000 kr
Holt	Frá fræi til framtíðar	900.000 kr
Njarðvíkurskóli	Læsi með tilgang	800.000 kr
Háaleitisskóli	Robotics og framtíðarfærni – skapandi tækni og lausnaleit í 3.–10. bekk	800.000 kr
Háaleitisskóli	Þemahefti fyrir ÍSAT	650.000 kr
Vesturberg	Töfraskjóðan	650.000 kr
Háaleitisskóli	Sumarlestur 2026	600.000 kr
Háaleitisskóli	Sjálfbær nýsköpun – uppvinnsla og skapandi lausnir í nærumhverfi Reykjaness	600.000 kr
Akurskóli	Lestrarkraftur Akurskóla - Fagleg heildarnálgun með PALS og Byrjendalæsi	400.000 kr
Asparlaut	Vikuáætlanir hópastarfs í leikskólanum Asparlaut	400.000 kr
Tjarnarsel	Grænn námsgarður á Skólavegi 1 – framhaldsstyrkur.	400.000 kr
Heiðarskóli	Byggjum góðan grunn í lestrarfærni	400.000 kr
Heiðarskóli	Gervigreindarlæsi fyrir alla	400.000 kr
Drekadalur	Málþroski og hljóðkerfisvitund leikskólabarna í Drekaðal - sögupokar sem kennsluáðferð	400.000 kr
Heiðarskóli	Innleiðing Aðalnámsskrár grunnskóla og SNKN	400.000 kr
Heildarupphæð styrkloforða		9.600.000 kr

Mynd 3: Yfirlit yfir þau verkefni sem hljóta styrk

**Tekið sama af grunnskólafulltrúa 6. maí 2026**