



Unicef Réttindaskóli

Háaleitisskóli Reykjanesbæ

Forsaga Réttindaskóla Unicef á Íslandi

- *Á árunum 2016-2017 byrjaði þróunarverkefni í samstarfi við UNICEF á Íslandi.*
- *Markmiðið var að kanna eftirfarandi*
 - *Skóla- og frístundastarf*
 - *Félagsmiðstöðva*
 - *Líðan barna og ungmenna*

Réttindaskóli UNICEF

- Hugmyndafræði ætluð skóla- og frístundastarfi ásamt félagsmiðstöðvum.
- Líkan sem eflir eftirfarandi
 - Skipulagningu
 - Stefnumótun
 - Starfshætti
 - Þátttöku (barna og fullorðinna)
 - Jafnrétti
 - Virðingu
 - Lýðræði

Allt byggt á Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna sem útgangspunkt

Góð reynsla í þúsundum skóla

- Hugmyndafræði þróuð í Bretlandi, kallast Rights Respecting School Award.
- Sett fram 2005 og notuð í 4800 skólum þar.
- Hugmyndafræðin í fleirri löndum í dag
 - Kanada,
 - Þýskalandi
 - Svíþjóð
 - Danmörku
 - Slóveníu
 - og nú Íslandi

Rannsóknir hafa verið gerðar í yfir 1600 skólum í Bretlandi og Kanada. Sem sýnt hafa jákvæðar niðurstöður fyrir Börn, kennara og stjórnendur.

Niðurstöður rannsókna

- Umræður um gildi sáttmálans leittu til
 - Umburðalyndi og virðingu fyrir fjölbreytileika
 - Áhrifin, minna einelti og ofbeldi í skólum
- Börn skólanna urðu betri í að standa vörð um eigin réttindi
 - Rétt til virkar þátttöku í skóla- og frístundastarfi
 - Færari að upplýsa er réttindi þeirra voru brotin eða misnotkun
- Starfsánæga hjá fullorðnum
- Aukinn áhugi og þátttaka barna
 - Þróun skólanna
 - Öryggi
 - Skipulaggingu kennslu
 - Jákvæðni í námsárangri
 - Minnkandi skólaforðun og fjarvistir í mörgum skólum
- Skólastjórar mátu skólanna betur í stakk búna
 - Vernda börn gegn einelti, ofbeldi, og öðrum brotum á réttindum.

Háaleitisskóli Reykjanesbæ



- 5. stig í ferli þess að gerast réttindaskóli.
 - 1. - Að byggja upp grunninn.
 - 2. - Kortlagning
 - 3. - Fræðsla
 - 4. - Aðgerðaráætlun
 - 5. - Innleiðing
- Staða Háaleitisskóla í dag.
 - Leggja lokahönd á stig 1. stigi.
Stigi.2 er lokið og byrjað að vinna að stigi 3.

Elíza Newman er verkefna stjóri innleiðingar



Háaleitisskóli Reykjanesbæ

Næstu skref



- Stofnun réttindaráðs
 - Foreldrasamstarf
 - Jafnt kynjahlutfall nemenda í öllum bekkum nema 1.bekk
 - stúlka og drengur í hverjum árgang (2-10.bekk)
- UNICEF dagurinn 20 nóvember
 - Unnið með réttindi í öllum námsgreinum
 - Kynning réttindaráðs
 - Réttindi barna kynnt og gerð sýnileg öllum
- Aukin fræðsla og kynning
 - Starfsfólks
 - Foreldra
 - Nemanda
 - Réttindaráðs



Árangur þess að gera þinn skóla að réttindaskóla UNICEF

